

◎ 自贡市哲学社会科学重点研究基地——国民体质健康与体育产业研究中心研究项目（项目编号：GT-02202105）

◎ 南充市社科联项目（项目编号：NC2020B220）

家校共育视域下川南地区小学生 体质健康水平的提升路径

◎ 谢昌雄

对川南地区小学生2019、2020年的体质健康状况研究的结果表明：较之2019年，川南地区小学生2020年的BMI指数、肺活量和速度、柔韧、腰腹、耐力素质均呈现出明显的下降现象。从家校共育视角看，主要原因是家长共育意识薄弱、家校联系通道不畅、学校帮扶机制缺乏。应提升家长共育意识、建立家校联系通道、建立学校帮扶机制等提升川南地区小学生体质健康水平的路径。

小学生的体质健康问题一直是我国政府和社会关注的重点。川南地区是四川省的重要组成部分，该地区小学生的体质健康状况直接影响四川小学生体质健康的整体水平。近些年，在一系列国家政策的支持和地方相关职能部门的努力下，川南地区小学生的体质健康状况有所改善，但身体形态发育不均衡，肺活量和速度、柔韧、腰腹、耐力等素质下降问题依旧明显。目前学界关于川南地区小学生体质健康的研究成果较为有限，在鲜见的成果中学者主要围绕学生、家庭、学校、社会等影响因素，独立地解析了小学生体质健康问题的原因，并提出相应对策，还未发现有成果从多因素协同的视角进行分析。“家校共育”是指充分发挥好家庭、学校的作用，形成合力，共同把小学生培育好，表现在小学生体质健康促进方面就是家校形成合力，共同提升小学生的体质健康水平。在2018年全国教育大会上习近平总书记指出：“办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。”^[1]《教育部2019年工作要点》中也强调“明确家长主体责任，发挥学校指导作用，健全家校合作机制，提高家庭教育水平”。^[2]因此，在厘清川南地区小学生体质健康现存问题的基础上，从“家校共育”的视角进行问题成因的分析，并提出相应的提升路径，对于促进川南小学生体质健康整体水平的提升具有重要的实践意义。

川南地区小学生体质健康存在的问题

（一）BMI指数下降明显

根据国家体质健康标准测试内容要求，身体形态主要包括身高、体重和BMI（身体质量指数）三项内容。将2020年各年级学生的身高、体重和身体形态指数的测试结

果与2019年对比发现：身高方面，男生除了六年级下降1.0cm外，一至四年级、六年级的均值都呈现上升，幅度在0.5-3.2cm之间，且二至四年级的均值差异均具有统计学意义（ $p < 0.05$ ）；女生各年级均值均是上升，幅度在1.0-2.5cm之间，均值差异均具有统计学意义（ $p < 0.05$ ）。体重方面，男女生五年级与女生六年级出现下降现象，但只有男生五年级的降幅明显，均值差是-3.0，具有统计学意义（ $p < 0.01$ ）。除此之外，男女生其他年级皆为正向增长，男生幅度在0.3-1.3KG，女生幅度在0.1-1.4KG，但是只有男生一年级和女生一至三年级的均值差异具有统计学意义（ $p < 0.01$ ）。身体形态指数方面，男女生各年级的BMI指数均值均在正常范围。男生除了一二年级未出现下降外，三至六四个年级均有下降，幅度在0.3-1.4之间，且五年级的降幅最大，均值差是-1.4，各年级中只有五年级的均值差异具有显著性（ $P < 0.01$ ）。女生除了二三年级分别提升0.2、0.5，显著上升外，其他四个年级均呈现下降状态，幅度在0.3-1.0之间，且六年级降幅最大，均值差为-1.0，各年级中只有二年级、四年级的均值差异不具统计学意义（ $p > 0.05$ ）。总体来看，川南地区小学生的身高和体重发育情况总体向好，但身体形态指数情况下降现象比较明显。

（二）肺活量下降情况显著

与2019年相比，2020年男生各年级的肺活量均值均表现为负增长，其幅度按照年级从低到高依次是-63.4、-78.2、-64.6、-204.5、-254.5、-252.5，其中四年级到六年级均在-200以上，各年级的均值差异均具有统计学意义（ $P < 0.05$ ）。女生中只有一至三年级呈现正向增长，幅度分别是101.6、131.9、96.2，四至六年级均出现负增长，增幅分别是-49.0、-101.5、-362.6，各年级中只有三年级的均值