



昌吉州木垒县天之卉鲜花种植合作社打造集花卉种植、旅游休闲度假、花卉延伸产品加工于一体的观光园

民参与的方式，实现村党组织协会化管理实体经济，夯实合作社带头人队伍建设的基础。

#### 2、积极吸引西部志愿者投身合作社事业

“要紧紧围绕‘谁来种地’‘谁来振兴乡村’，坚持本地培养和引进输入相结合，推进乡村人才振兴。”<sup>[5]</sup>要有计划地把西部志愿者吸纳进合作社带头人队伍，要通过合理的考核激励机制的落实，真正调动西部志愿者到合作社任职的积极性，让西部志愿者引得来、留得住、用得好。解决合作社带头人后备人才奇缺的问题，缓解昌吉州合作社带头人队伍的结构矛盾，为合作社搭建人才“高地”。

#### 3、要积极为各类人才搭建在合作社施展才能的大舞台

可探索允许农业科技人员停薪留职、返聘等办法领办、创办合作社，吸引一定数量的“体制内”的能人返乡创业，逐步形成扶持一人带动一片的能人发展效应。切实使各类人才有创业的舞台、发展的空间、干事的氛围、成事的条件，开辟合作社带头人队伍建设的新途径。

### （四）切实提高合作社带头人培训工作的绩效

#### 1、要营造良好的氛围

一是要提高参训的自觉性。积极通过多种媒体及多样化的宣传方式，大力开展相关培训信息及优秀合作社成长发展历程的宣传。切实在广大农牧民中植入“培训开眼界、学习能致富”的理念，养成合作社带头人自觉性参训的习惯。

二是要提高各级部门的认识。合作社带头人的培训工作是一项长期的基础性工程，相关部门及领导要增强紧迫性和责任感，将其纳入乡村振兴计划，制定实施细则，常抓不懈。

#### 2、要提升培训效果

一是要提高培训的针对性。要力戒形式主义和闭门造车的习惯作风，不能为培训而培训，为完成任务而培训。要深入基层，收集分析培训需求信息，切实实现“需要什么，培养什么；缺什么，补什么”的培训目标，真正契合合作社带头人及后备人才队伍的实际培训需要。

么，培养什么；缺什么，补什么”的培训目标，真正契合合作社带头人及后备人才队伍的实际培训需要。

二是要创新培训方法。在培训中要把培训学习与研究现实问题结合起来，应多采取情景模拟、案例教学、现场教学等互动式教学法，提高教学的吸引力和参训人员的参与程度，让参训人员带着问题培训，在学习中思考问题，运用理论指导调研，在调研中寻找对策，在理论和实际的反复印证中提高自己的思维能力和学习效果。从而实现“边学习、边思考、边升华、边提高”的良性互动，切实提高合作社带头人学习培训的成效，提升他们处理复杂问题的能力。

### （五）健全激励机制，发挥好示范引领作用

#### 1、健全政治激励机制

对扎根农村基层，带领群众积极创业致富的合作社带头人，要“高看一眼”，打破身份界限和体制壁垒，量才使用。特别是要注重培养选拔年轻优秀的合作社带头人，及时吸纳进村两委班子中，提升村班子带富、领富的能力，拓展合作社带头人发挥作用的舞台。

#### 2、健全经济激励机制

完善合作社带头人星级评定制度，把合作社带头人的星级评定同其发挥作用程度相挂钩，按照工作实绩和群众满意度进行严格考核。根据考核结果享受薪酬待遇，切实增强合作社带头人带富、领富责任意识。

#### 3、健全成就激励机制

每两年开展一次县级，每三年开展一次州级优秀合作社带头人评选活动，大力选树典型和标杆，提升优秀合作社带头人的社会影响力和知名度，增强成就感。激活合作社带头人振兴乡村、服务群众的内驱力，充分发挥好合作社带头人“点亮一盏灯、照亮一大片”的辐射带动作用。

## 注释

[1]《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，人民日报2020年10月31日第2版。

[2]根据2021年12月调研结果编制而成。

[3]根据2021年12月各县市农经局提供的数据编制而成。

[4]根据2021年12月各县市农经局提供的数据及调研结果编制而成。

[5]《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》（辅导读本），人民出版社2020年11月第1版第316页。

## 作者简介

李嘉 新疆昌吉州党校讲师，主要研究方向为公共政策管理