

一大短板，严重阻碍乡村产业发展。造成乡村区域人才缺失的关键原因，在于相关人才保障制度以及政策的制定不科学、不合理，以至于乡村经济的发展对人才缺乏吸引力。

而政策制度方面的问题既存在历史原因也包含现实原因。首先在历史层面上，我国实施严格的城乡二元结构户籍体制、管理机制，人口的福利待遇在不同户籍制度下均存在较大的差异，尤其在行政资源配置、社会资源分配方面，乡村的各项软硬件设施明显落后于城市。而在人才选拔过程中，却是严格参照城市现行选拔体制来进行的，再加上部分乡村区域的人才激励机制不全面、不完整，无法调动广大乡村人才的工作积极性和主动性，因此各种各样的现实问题、历史问题成为乡村经济发展的制约因素，导致乡村区域的社会服务、公共服务、社会保障无法得到有效完善，最终影响乡村人才振兴战略计划的落地，无法帮助乡村产业实现升级转型。

当前大部分农村青年纷纷涌向城市，据统计显示，将近80%的青年离开乡村，进入城市谋生，并且大部分有能力的乡村青年也会在城市定居，占据乡村青年外出务工总人数的30%。随着乡村区域人口空心化、老龄化，再加上乡村人口教育制度、教学水平低下，导致乡村区域的人才无法实现快速高效的发展。专项人才综合素质不高，缺少技能型人才，导致乡村产业的发展缺少推动主体。总体来说，乡村区域人才结构设置不合理，存在结构性短缺问题，留不住优秀人才，并且乡村人才战略计划的部署还尚且处于发展阶段，无论是技术人才、教师人才还是管理人才，均无法满足相关区域的发展建设需求。同时在人才任用标准层面，部分机构部门仍然单方面套用城市人才评价管理标准，未做到因人而异、因地制宜的人才任用规划，从而也导致部分乡村人才无法在特定的岗位上发挥出应有的作用。阻碍乡村人才振兴的关键原因在于政策制度上的城乡差异以及文化上的不自信，相关部门机构应当从乡土文化以及城乡制度建设方面出发，改进一系列的配套政策，提高乡土人才的社会地位，以此促进乡村经济更加长远稳定发展。

乡村振兴战略视角下乡村人才振兴的策略分析

在乡村振兴战略视角下，乡村人才振兴对于提高乡村经济的发展水平具备较大的现实意义。在此环境下，我国需要完善城乡人才双向流通机制，重视乡土人才的作用，同时完善农村人才教育培训体系、培训机制，并且加大政策支持，完善人才事业平台的构建，完善人才激励机制，做好人才振兴保障服务，以此提高乡村经济发展建设水平。

（一）完善城乡人才双向流通机制

为了发展壮大乡村经济，我国需要进一步完善人才振兴计划，进一步引进城市人才，为乡村经济的发展注入新鲜血液。在该环节，地方政府应当建立起柔性化的城乡人才双向流通政策，完成对人才资源更加科学高效的配置。

同时政府部门也可以结合一系列硬性的指标，要求高校科研机构以及专业技术人才为乡村经济的发展提供相应的助力。政府部门可以制定一系列激励政策，并且给予离岗创新创业的支持政策，使得乡村产业得以发展。除此之外，在实现人才振兴的过程中，相关部门、机构也需要完成乡土文化的建设，通过乡土文化来吸引广大的人才参与到乡村经济的建设，并且积极制定好相应的返乡激励策略，给予返乡的创业精英相应的保障，比如，可以吸引优秀农民工、优秀大学生返乡创业，实现乡村经济发展，而乡村的领导班子也需要转变过往“唯资历任职”的人才选拔模式，尽可能完善乡村领导班子的人才结构，也可以积极引入第三方劳动服务中介，通过多种途径，实现劳动信息共享，将乡村产业的发展向广大社会群体进行传递传达，以此来实现乡村人力资源更加科学高效的流动。

（二）重视乡土人才的作用

要想实现乡村经济长远稳定发展，在实施人才振兴战略计划的过程中，地方政府部门也需要注重发挥乡土人才的作用。乡土人才是在农村范畴内具备专业化知识技能的人才，能够凭借自身的专业技能、专业素养带动乡村经济发展，不一定要满足城市人才的选拔标准。乡村政府机构应当革新现有的乡土人才选拔制度，着眼于当前乡村产业、乡村经济的发展需求，完成对乡土人才更加科学合理地开展和任用。此外，乡土人才往往扎根于农村，是乡村人才结构中不可缺少的关键元素，同时也是实现乡村振兴的中坚力量。但是长时间以来，地方政府对乡土人才的开发利用存在严重的缺陷和不足，因此地方政府在发展乡村经济的过程中需要加大对乡土人才的发展重视力度，树立起全新的人才观念，尽可能做到人才尽用的管理理念，克服地域限制，在乡土人才开发过程中摒弃旧思想、旧理念，实现对乡村人才更加科学灵活地使用，促进乡村经济发展。

总体来说，我国需要进一步完善乡土人才队伍，实现乡村产业更加长远稳定的发展，将产业发展与人才发展有效结合，以人才为驱动力，促进乡村经济取得相应的发展突破，同时地方政府也需要了解乡村，并且将与农民具备深厚情感的本土人才进行科学有效地开发，为乡村经济发展创造活力，为乡土人才群的创建提供相应的助力，确保乡村经济能够长远稳定的发展。

（三）构建农村人才教育培训体系

当前为了实现对农村人才更加有效地培养培训，我国需要参照当前人才培育规格、培育机制以及人才的成长发展需求，重视乡村人才的扩充，构建体系化、综合化、灵活化的人才培育机制、培育体系，整合各种教育资源，依托当地的产业特色、产业特征，完成对专项人才的教育培训，采取因地制宜的培训策略，注重增强实践教育培训，并且在培训过程中充分利用好各种社会资源，如高校、科研机构、职业院校、网络平台，采取集中化培训、高效化