

体化建设实践支撑，双管齐下在社会主义核心价值观的领导下培养中国特色社会主义时代新人。在“三全育人”时代背景下，应将生涯教育与思想政治教育相结合，充分发挥思想政治教育在引导和促进学生就业中的积极作用。研究生作为高等教育人才，职业规划不仅是帮助其完成就业的任务，更多的是帮助学生树立正确的人生观、价值观和就业观。形成全员参与育人的格局，除了国家和政府部门的支持，社会上的用人单位也需要提供帮助。企业需要的人才类型、高校毕业生的职业规划与社会的脱节、学生的择业就业态度等问题都需要通过用人单位来进行指导，发挥企业在人才培养和生涯教育上的社会价值。

结 语

“三全育人”下的生涯教育在新时代的人才培养中发挥重要作用，将职业规划教育与思想政治教育相结合，促进全员参与生涯教育事业，构建完善的生涯教育体系和平台，帮助学生树立正确的人生目标和职业理想。

本文根据职教领域硕士的特点，运用“三全育人”理念为促进生涯教育提供具体措施，为职业技术教育硕士的未来职业规划发展提供新的思路。希望在后续的研究中，能进行相关案例研究弥补理论方面的不足并且查阅更多文献，切实为促进职教硕士的生涯教育提供可行的方案。

注释

[1]高文龙.现阶段我国研究生职业生涯规划教育问题研究[D].河南大学, 2013.

[2][9]高靓, 王学男.我国培育“时代新人”理念下的生涯教育反思与实践[J].国家教育行政学院学报, 2021(4): 81-87, 95.

[3][11]邓小华.职业技术教育领域教育硕士培养的专业化及其实现路径[J].职教论坛, 2021, 37(6): 29-35.

[4]徐文琴, 钱枫.“三全育人”视角下的职业生涯规划教育[J].晋城职业技术学院学报, 2019, 12(6): 12-14. DOI: 10.3969/j.issn.1674-5078.2019.06.004.

[5]梁伟, 马俊, 梅旭成.高校“三全育人”理念的内涵与实践[J].学校党建与思想教育, 2020(04): 36-38.

[6]赵妍.教育学硕士研究生职业生涯规划现状调查研究[J].吉林省教育学院学报(下旬), 2012, 28(7): 53-54.

[7]肖楠.研究生职业生涯规划教育路径探析[J].文教资料, 2016(17): 126-127.

[8]邓雅静.“三全育人”视阈下大学生职业生涯规划创新研究[J].山东青年, 2021(4): 6. DOI: 10.12279/j.1004-0927.2021.04.001.

[10]陈皎娇, 李加强, 徐雪刚.“三全育人”与大学生职业生涯规划教育策略[J].重庆科技学院学报(社会科学版), 2012(13): 163-165. DOI: 10.3969/j.issn.1673-1

999.2012.13.063.

[12]李思琪.从三全育人视角浅谈大学生职业生涯规划教育[J].科学与财富, 2021(18): 7, 132. DOI: 10.12293/j.issn.1671-2226.2021.18.007.

[13]王春燕.“三全”育人理念下的大学生职业生涯规划教育[J].岳阳职业技术学院学报, 2018, 33(02): 42-45.

参考文献

[1]高文龙.现阶段我国研究生职业生涯规划教育问题研究[D].河南大学, 2013.

[2]高靓, 王学男.我国培育“时代新人”理念下的生涯教育反思与实践[J].国家教育行政学院学报, 2021(4): 81-87, 95. DOI: 10.3969/j.issn.1672-4038.2021.04.012.

[3]邓小华.职业技术教育领域教育硕士培养的专业化及其实现路径[J].职教论坛, 2021, 37(6): 29-35.

[4]徐文琴, 钱枫.“三全育人”视角下的职业生涯规划教育[J].晋城职业技术学院学报, 2019, 12(6): 12-14. DOI: 10.3969/j.issn.1674-5078.2019.06.004.

[5]梁伟, 马俊, 梅旭成.高校“三全育人”理念的内涵与实践[J].学校党建与思想教育, 2020(04): 36-38.

[6]赵妍.教育学硕士研究生职业生涯规划现状调查研究[J].吉林省教育学院学报(下旬), 2012, 28(7): 53-54.

[7]肖楠.研究生职业生涯规划教育路径探析[J].文教资料, 2016(17): 126-127.

[8]陈翔.职业生涯规划教育在研究生培养全过程中实现的路径探析[J].时代教育(教育教学版), 2011(4): 20. DOI: 10.3969/j.issn.1672-8181.2011.04.015.

[9]王春燕.“三全”育人理念下的大学生职业生涯规划教育[J].岳阳职业技术学院学报, 2018, 33(02): 42-45.

[10]陈皎娇, 李加强, 徐雪刚.“三全育人”与大学生职业生涯规划教育策略[J].重庆科技学院学报(社会科学版), 2012(13): 163-165. DOI: 10.3969/j.issn.1673-1999.2012.13.063.

[11]李思琪.从三全育人视角浅谈大学生职业生涯规划教育[J].科学与财富, 2021(18): 7, 132. DOI: 10.12293/j.issn.1671-2226.2021.18.007.

[12]邓雅静.“三全育人”视阈下大学生职业生涯规划创新研究[J].山东青年, 2021(4): 6. DOI: 10.12279/j.1004-0927.2021.04.001.

作者简介

欧阳君怡 华南师范大学城市文化学院21级研究生, 研究方向为职业技术教育

陈卫强 华南师范大学城市文化学院副教授, 研究方向为职业技术教育、语言文化产业