

◎ 教育部高校思想政治理论课教师研究专项项目“提升高校思想政治理论课话语传播效度研究”（项目编号：20JDSZK019）

◎ 湖南省研究生科研创新项目“新中国成立初期（1949-1952）毛泽东对外宣传思想研究”（CX20211011）

新时代高校红色教育智能媒体传播路径选择

◎ 赵志颖

智能媒体在新时代高校红色教育中不仅具有盘活红色教育资源、突破传统红色教育风格、提高红色教育质量等突出优势，还有助于激励高校探索红色教育的可视化、优化我国政府形象塑造、拉进高校-学生群体关系。智能媒体使新时代高校红色教育的内容得以丰富，使新时代高校红色教育的路径得以拓展，也使新时代高校红色教育的效果得以提高。

新时代高校红色教育发展现状

红色教育，广义上是指教育主题运用红色资源进行理想信念教育、历史传统教育及爱国主义教育；狭义上是指教育主题以我国红色教育的现状与对策为研究，以英雄人物为载体，以其所承载的革命历史、先进事迹和红色精神为内涵，有计划、有目的、有组织地对教育客体进行理想信念、革命传统和爱国主义的教育。^[1]

党的十九大作出中国特色社会主义进入了新时代、我国社会主要矛盾发生转化等重大政治判断。^[2]新时代高校红色教育传播也随着时代的变化而发生了变化，机遇与挑战并存。

（一）新时代高校红色教育传播面临的机遇和挑战

1、新时代高校红色教育传播面临的机遇



智能媒体的发展让大学生足不出户就可“畅游”全国各地红色景点

智能媒体是现阶段发展最快、最受欢迎的大众传播形式，它以互联网为阵地，传播迅捷，可以为用户提供丰富的资源，容易获得巨大的受众群体和关注度，可以有效地提升红色教育传播的速度和效果。智能媒体的飞速发展为新时代高校红色教育带来了机遇，通过网络平台了解高校学生的思想及其规律性，相比于传统的红色教育方法更加快捷有效。

新媒介为我们展示了便捷、易储存、便于浏览等优势。^[3]因此，在媒体融合的内在动力以及国家网络舆论战略的共同推动下，主流媒体迅速铺开“新媒体化”进程，^[4]各高校也纷纷布局，将智能媒体融入新时代高校红色教育，建设综合性网站，有助于将思想教育、理想信念教育、素质培养、信息服务融合贯通，形成立体多元化红色教育网络系统，达到线上线下联动、实时高度覆盖的效果。

智能媒体在新时代高校红色教育中不仅具有盘活红色教育资源、突破传统红色教育风格、提高红色教育质量等突出优势，还有助于激励高校探索红色教育的可视化、优化我国政府形象塑造、拉进高校-学生群体关系。智能媒体使新时代高校红色教育的内容得以丰富，使新时代高校红色教育的路径得以拓展，也使新时代高校红色教育的效果得以提高。

2、新时代高校红色教育传播面临的挑战

目前，在社会、高校、家庭三者中，高校是开展红色教育的“第一摇篮”。但在高校内部开展的红色教育活动，实践活动断断续续、无法持续，导致实际效果差强人意、并不理想；在课堂教学中，过于渲染浓厚的理论色彩，过于强调刻板的知识灌输，使得受教育者对教育者和教育内容产生抵触，丧失兴趣和好奇心，红色教育效果每况愈下；在社会和家庭中，红色教育活动大多是自发地、无序地开展，并无良好的引导和必要的规范。鉴于此，如