

根据中国教育部网站公布的最新统计数据显示,截至2022年4月27日,全国范围内现有普通本科高校开展的中外合作办学机构和项目(含内地与港台地区合作办学机构与项目)共计730个,其中西部地区本科中外合作办学机构和项目约115个,仅占目前全国总规模的15.8%,而东部10省(区、市)占比为65.1%。数据表明,西部地区虽然近年来有效提高与境(国)外高等院校开展合作办学,但在机构和项目规模方面依然相对滞后,与东部地区尚有差距。从地域空间分布特点上来看,西部地区中重庆市共有28个中外合作办学机构与合作项目,数量相对较多;宁夏、青海和西藏数量则为0。同时,中外合作办学中西部高校合作的外方高校在国家和地区上较局限,合作的外方高校多集中于美国、英国和加拿大等西方发达国家,与中东欧及“一带一路”沿线国家的合作办学尚待发展。<sup>[6]</sup>

## 西部高校“新工科”国际化人才培养的措施与建议

### (一) 争取政策支持, 加强产教融合

西部高校应在利用好国家政策支持的同时,积极争取地方政府在人才引进、资金投入、科研项目导向、中外合作办学审批等方面的政策支持。同时,应广泛开展校企合作,从人才的需求端入手,促进西部高校与区域内外优势企业联合办学,培养适应未来产业发展的“新工科”国际化工程人才。还应通过扩大国际交流吸引“一带一路”经济带沿线国家中的先进企业,鼓励其扩大对华投资力度、加强科技合作,将中国西部地区的行业资源优势转换为区域学科优势,捕捉产业升级发展领域最新的科技人才需求,摸清高新技术产业及其未来技术重点发展方向,深入扎实推进沿线科教结合、产学研融合、校企合作,积极创建产业学院和未来技术学院。

### (二) 开展高水平国际化师资队伍建设的


西部高校应努力建设适合自身办学定位的国际化师资队伍,把国际化师资的“引进来”和“走出去”相结合:一是要重视外籍高水平师资引进,重点引进具有高水平科研和学术能力的外籍教师,通过为本科、研究生等多层次学生以线上和线下等多种方式授课,开展国际前沿技术的学术讲座,与中方教师开展科研和学术上的交流合作,完善中方和外籍教师的“双导师”制度等措施努力提高国际化人才培养质量。二是要在现有基础上为国内教师赴国(境)外交流、访问提供更多支持,包括提供更多出国项目机会和资金支持,提供免费的语言培训等。除此之外,西部高校应鼓励教师参加国际工程资格培训和认证,以提高其国际化科研教学水平。

### (三) 进一步加强与“一带一路”高校的合作交流

中外高等院校合作办学和留学生来华接受高等教育是我国西部高校目前开展跨境国际教育和交流办学的主要形式。西部高校应着重与“一带一路”沿线国家高校建立中

外合作办学的合作关系:增加授予“双学位”类型的合作办学形式;向人工智能、计算机等新兴专业的合作办学项目倾斜;引进对方高校的课程体系并加以改进,以适应中方办学条件;引进对方高校外籍教师进行授课,提高外籍教师的授课比例。随着近年来华留学生人数逐年平稳地递增,留学生层次逐年提高,西部高校不仅要更好地吸引留学生,更要将留学生的培养与本校学生的培养深度融合,进一步提升留学生的培养质量。由于各国高校的成绩评定体系区别较大,西部高校应尽快完善与沿线国家各高校间课程互认、学分互认等制度,为各国学生来华留学打开通道。针对留学生的语言培训方面,西部高校应加强对外汉语师资人才的培训,加强英语和小语种师资力量,搭建汉语培训分级课程体系,编写高水平教材,将语言培训融入专业课教学中。

### (四) 构建面向“新工科”的国际化人才培养联盟

分阶段开展国际化人才培养联盟建设。第一阶段,以西部地区重点城市的高校为中心,辐射周边区域高校,形成西部地区国际化人才培养“小联盟”:着重发挥重点高校的人才培养牵头作用;建立“共享体系,共享课程,共享师资”为主要内容的联盟主体;发挥各院校优势,围绕工程教育国际化办学理念共建学院、专业,例如工科院校着重工程类专业培养,文科、师范类院校着重工程管理、语言文化培养,综合类大学全方位发挥支撑作用等。第二阶段,“小联盟”与“一带一路”沿线国家高校、企业合作形成国际化人才培养“大联盟”:重点将西部地区产业发展与“一带一路”发展相结合,形成核心产业人才培养标准;产学研一体化,打造面向“新工科”的国际化人才培养高校集群等。

## 参考文献

- [1]白鹭.“一带一路”倡议引领高等教育国际化的路径探讨[J].新西部(理论版),2015(15):121+125.
- [2]林健.新工科人才培养质量通用标准研制[J].高等教育研究,2020(03):5-16.
- [3]新工科建设指南(“北京指南”)[J].高等教育研究,2017(04):20-21.
- [4]邓晖,周世祥.“双一流”建设有了新方位、新使命、新要求[N].光明日报,2022-02-15(004).
- [5]刘琪.“一带一路”倡议下西部高校对外交流与合作面临的挑战及对策[J].重庆高教研究,2018,6(01):12-19.
- [6]周定财.高等教育国际化背景下高校对外交流与合作的反思[J].当代教育科学,2015(05):37-40+43.

## 作者简介

胡程程 就职于重庆理工大学教务处