

兼职教师；吸纳志愿者群体加入讲解、宣传队伍，不断扩充兼职队伍的力量。尤为重要的是，要对兼职教师进行必要的培训，培训的知识必须由宣传、文化、党史办等部门严格把关，确保内容符合史实、经得起历史的检验。<sup>[12]</sup>

再次，建立党校教师与纪念馆讲解员分工合作机制。党校是进行党员干部教育的主要阵地，挖掘、整理、提炼红色资源，并把红色资源融入到党校教育体系中，在党性教育课程体系中发挥着巨大的作用，但党校教师讲解的生动性和趣味性还有待提高。而承担红色资源融入党性教育的又一重要主体是红色资源纪念馆讲解员，他们对红色资源有着比较详细的了解，但缺点是缺乏系统性和理论性。故而，党校教师和纪念馆讲解员二者是优势互补，具有契合性的。二者可以建立科学合理分工、相互协作的机制。<sup>[5]</sup>

最后，要真懂真信。只有教师自身真懂真信，才能扎实掌握红色资源的精神、内涵，才能施之于人，这是做好党性教育的基础和前提，也是党性教育起到实效的关键。反之，就达不到切实的教学效果。

## 参考文献

- [1] 庞丽，葛若凡，黄玥.利用红色资源加强领导干部党性教育路径探究[J].石家庄职业技术学院学报，2016（05）：9-12.
- [2] 安普忠，代烽，王余根.习近平视察南京军区机关 参观军史馆[EB/OL].中新网.https://www.chinanews.com.cn/mil/hd2011/2014/12-16/452997.shtml.2022-9-12.
- [3] 习近平.在十八届中共中央政治局第一次集体学习时的讲话[N].人民日报，2012-11-19（02）.

（上接第149页）

们应该对高校研究生党员的教育管理有更加清晰而全面的认识，从而培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 参考文献

- [1] 光明网.党的领导是办好中国特色社会主义大学的根本保证[EB/OL].（2022-5-16）[2022-7-10].https://news.gmw.cn/2022-05/16/content\_35735953.htm
- [2] 李元，高亮.研究生导师做好立德树人工作的有效对策[J].中国高等教育，2021（19）：36-38.
- [3] 卫兴华，叶小文，李君如，石仲泉，徐飞，郝立新，张占斌.百位专家学者谈初心[J].人民论坛·学术前沿，2019（12）：4-69.

[4] 黄琦.金寨红色资源在大学生党员党性教育中的作用探究——以皖西某高校为例[J].现代交际，2020（05）：96-97.

[5] 黄建国，陈果.红色资源与党性教育[J].党政论坛，2019（12）：41-45.

[6] 何彦霏.中国共产党干部学院建设理论与实践研究[D].山西大学，2020.

[7] 王琳琳.新时代背景下琼崖红色文化资源在党性教育中的价值与路径研究[J].经济师，2019（11）：29-30.

[8] 乌永胜，崔云娜，姚成武.红色资源在党性教育中的应用研究[J].世纪桥，2020（12）：81-84.

[9] 廖胜平.传承红色基因修好党性“心学”——红色资源在党性教育中的独特价值和作用[J].当代广西，2018（14）：18-19.

[10] 田千山.韶关红色资源在党校党性教育中的开发与利用——基于SWOT分析[J].创造，2020（05）：46-52.

[11] 苟海博.依托红色文化资源深化党员干部党性教育研究[D].长安大学，2019.

[12] 陈燕霞.红色资源在新时代党员干部教育培训中的作用——以广东省佛山市红色资源整合利用为例[J].山东行政学院学报，2020（05）：15-22.

[13] 周金堂.把红色资源红色传统红色基因 利用好发扬好传承好[J].党建研究，2017（05）：47.

## 作者简介

孙崇宜 中共漳平市委党校讲师，硕士研究生，研究方向为党建

[4] 张茂林.研究生党建质量提升的现实困境与超越[J].学位与研究生教育，2019（5）：56-61.

[5] 肖光荣，盛文楷.网络时代基层党组织的组织力建设：机遇、挑战与路径选择[J].湖湘论坛，2021（1）：36-46.

[6] 曹永森，袁航.习近平关于全面从严治党的论述的基本内容、核心要义与精神实质[J].学习论坛，2020（12）：20-26.

[7] 汪植英.高校研究生党员教育管理路径初探[J].中国高等教育，2021（7）：28-30.

## 作者简介

孙蓉 西安财经大学公共管理学院讲师