

和“四史”教育融入思想政治理论课的意识。增强理论认同、政治认同、情感认同。“欲人勿疑，必先自信。”其次，高校思想政治理论课教师应积极主动学习“四史”知识。尤其是缺少历史专业的思想政治理论课教师，增加“四史”知识的积累，厘清“四史”之间的关系，掌握“四史”发展规律和特点，做到心中有“四史”，方能讲好“四史”，才能做到教育和启发学生。再次，青年思想政治理论课教师，要将“四史”融入自己的课堂教学，一方面，要积极主动学习优秀教师的典型教学方法；另一方面，要进一步探索提高教学能力的意识。不断在学习中、实践中和探索中，提高自己的业务能力和水平。做到“四史”进教材、进课堂、进学生头脑，帮助学生认识到“党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史”实际上是中国共产党的为人民服务史、孜孜奋斗史、理论探索史、自身建设史。<sup>[3]</sup>

### 激发学生学习兴趣，发挥学生主体作用

根据民办院校学生的现状，在实践中发挥学生的积极性、激发学生学习的兴趣，达到自我教育的目的。坚持在课程建设中将理论深度、实践力度以及情感温度三者融合。在现实生活中爱党、爱国、爱社会主义、爱人民。

#### 1、民办本科院校学生的现状

“四史”理论素养较低。以2021年西安交通工程学院为例，文科二批本科录取分数线406；理科二批本科录取分数线341。西安交通工程学院录取文科平均分417.86；理科平均分366。可以看出学生理论素养偏低，“四史”知识欠缺。

“四史”背景参差不齐。学生来源渠道多样，各类别学生的实际情况差异大。不仅表现在学生成长环境的差异，而且表现在学生的知识、能力、情感方面的差异。西安交通学院学生的成长环境、生活阅历、生活方式存在较大的差异，进而导致知识背景、需求偏好、认知能力和学习态度的差异。另外，西安交通工程学院这一类民办院校的学生与以往的学生差别较大。因此，学生对“四史”知识的掌握深浅不一。

自主学习“四史”意识淡薄。重要表现在课前不自觉预习，上课不认真听，课后做不到积极的复习和巩固，课外没有主动借阅“四史”书籍。另外，“四史”意识淡薄还表现在学习目标不明确，具体表现在读大学为了混个文凭、毕业后继承家业、毕业后父母给安排工作等，没有学习动机和自主学习意识。学生缺乏“四史”教育，导致精神缺钙。

#### 2、激发学生兴趣的具体途径

以活动促教育。活动的目的在于发挥学生的积极性和主动性，在活动中激发学生兴趣，在活动中实现自我教育。开展“四史”相关主题活动，学生在参与活动过程中主动发掘“四史”素材，学习“四史”知识，感受“四史”中

蕴含的教育力量，增强学生对“四史”的理解和认同。例如，马克思主义学院关于开展“请党放心 强国有我”青年大学生讲思政课比赛的活动。关于举办“追忆革命岁月 传承红色文化”红色电影配音比赛。关于开展第二届“传承中国精神 厚植爱国情怀”诗歌朗诵比赛等活动等。在活动中，学生的积极性提高了，学生自我学习和教育的目的达到了。

开展现场教学。百闻不如一见，现场教学是借景融情的最佳方式，加深教育者的印象和真情实感的投入。青年要成为栋梁之材，既要读万卷书，又要行万里路。“读万卷书”在于不断地从书本上学习知识、武装自己；“行万里路”在于在实践中习得知识、孕育情感。习近平总书记指出：“革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等是党和国家红色基因库。”<sup>[4]</sup>西安交通工程学院位于西安市鄠邑区，西安市有红色教育基地9个，鄠邑区共有市级以上爱国主义教育基地3个，距离西安市不远的延安市有23个红色基地。独特的地理位置优势为西安交通工程学院提供了有利的教学资源。此外，为实地感受“艰苦奋斗，无私奉献”的宝成精神，弘扬铁路文化，厚植以爱国为核心的民族精神。宝成铁路文化体验馆正式成为西安交通工程学院党员教育基地、实习实训基地、大学生爱国主义教育基地、大学生社会实践教育基地以及马克思主义学院实践教学基地。在众多的红色教育基地中，接受红色洗礼、传承红色基因，是“四史”教育的最好方式。

通过丰富多彩的活动和红色教育基地，引导学生深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，补足精神上的钙。

### 结合学校办学特色，重视校本课程开发

将学校的培养目标、学校的发展定位、建校历史、学生特点和“四史”教育有机结合，编写适合学校发展的校本教材。

#### 1、民办院校现状

应用型大学的专业特色。再隆锋指出，应用型大学面向区域经济社会发展办学，办学定位具有地域性和行业性；学科专业建设具有行业、职业或技术的定向性和地方性；在培养目标上以培养适应区域经济建设和科技进步的应用型人才为主；课程体系以应用能力培养为重，教学方法集实践性、针对性、综合性于一体。<sup>[5]</sup>西安交通工程学院作为一所地方性院校，具有以上的特点。西安交通工程学院是陕西省唯一一所轨道交通类专业为主的普通本科高校，以轨道交通为主的应用型大学，办学目的在于服务轨道交通行业和区域经济社会发展，经过二十多年建设发展，轨道交通学科专业是学校的办学特色，在地区有一定的知名度。并构建和完善“价值塑造、知识传授、能力培