

(事件)纪念馆是开展德育教育的重要阵地,新生入学的第一课往往从这里开始。此外,区别于公共博物馆,高校博物馆专业性强、学术水准高,承担有专业教育的任务,是开展教学实践活动的“第二课堂”。

如西安电子科技大学推进博物馆教育常态化,鼓励相关教学单位入博物馆进行体验式授课。2021年11月,西电首批“华山学者”领军教授、学科方向负责人谢楷教授在博物馆讲授了空间科学与技术学院的专业课。老式大哥大、炮兵防空兵手持式超短波电台、短波电台、卫星通信便携站、八木天线等博物馆里的实物藏品被他随手拿来作为教具,让知识变得可见、可感。这节课在互联网上同步直播,在线观看人数超过10000人次,活动受到《中国教育报》等多家媒体关注,学生反映强烈。

高校博物馆不仅服务高校自身,还积极服务社会大众。

在陕西高校博物馆中,西北农林科技大学博览园的社会开放程度最高。作为国家二级博物馆,国家AAAA级旅游景区,博览园完全以景区的模式运转、开放,每年大约接待25万人次。其科普团队在提升公众科学素养等方面亦做出不菲成绩,自主策划主题活动之外,还深入学校、社区、农村展开昆虫科普巡展巡讲,年均开展科普进校园40多次。今年,中国科协公布了“典赞·2021科普中国”年度科普人物提名,西北农林科技大学博览园科普团队从1344项参评项目中脱颖而出,荣获年度科研科普人物提名(全国共10个)。

搜索位于西安东郊的空军军医大学国际口腔医学博物馆,赫然有许多游玩攻略,许多博主将这里称为“遛娃好地方”。

国际口腔医学博物馆最初的家底,只是赵铤民院士为了满足教学需要收存的教学老物件。经过十五年发展,已有两大展馆、18个主题展区,收藏了来自32个国家和地区的7800多件口腔文物。从1.2亿年前的远古动物牙颌化石,到当今世界上最新口腔医学成果,藏品历史之久、数量之多、质量之高、门类之全、展馆规模之大,为世界口腔医学博物馆之最。博物馆在国内外影响较大,“世界口腔种植学之父”布伦马克教授等数十位国际知名教授均将其创新成果和珍稀文物捐献于此,被业界誉为世界口腔医学的“麦加”,吸引世界各地人士前来参观拜谒。

国际口腔医学博物馆秉承面向大众、服务社会的理念,为公众和广大青少年免费开放,传播口腔医学发展史,普及口腔健康知识。特别是博物馆还为儿童专门开设了活动体验区,开展生动有趣的口腔健康互动教育,让孩子们在快乐玩耍中学习牙齿保护知识,已成为广大民众和青少年接受口腔健康科普教育最直观的学习场所。9月18日,陕西省关心下一代工作委员会在2022全国爱牙日主题活动中宣布,空军军医大学国际口腔医学博物馆成为陕西省首个关心下一代科学普及教育基地。



国际口腔医学博物馆

社会化进程

“西农博览园和口腔博物馆这类科普类、受众广泛、可以作为中小学生研学地的博物馆,在对外开放方面是比较有优势的。”张弛分析道,“但对大部分高校博物馆来说,很难做到它们那种开放程度。所以确实存在‘养在深闺人未识’的情况。”

有人说高校博物馆是“埋在校园里的金山”,不为校外的公众所识。陕西的高校博物馆坐拥丰富多样的资源,社会利用率却比较低,这对高校和社会来说都不失为一种遗憾。张弛认为,高校博物馆分散在校园里面,几乎是一种幽闭状态。对外宣传力度不够,知名度不高;服务社会的意识不高,开放意愿不强等,都是造成这种现象主要原因。但最根本的问题在于,高校博物馆是由高校出人出钱建设起来的,若要大规模服务社会,必须要有有人力财力保证运营。要解决这些问题,一方面学校要提高重视程度,另一方面,各级政府应加大扶持力度,支持、鼓励高校博物馆向社会开放。

西北大学博物馆副馆长陈理娟认为,高校博物馆在财政上高度依附于学校,必然以服务高校师生为优先目的,针对校内师生的科研教学设计展陈,而不考虑社会公众口味,导致游客缺乏参观意愿。单一的、高度依附所在高校的融资模式使得高校博物馆缺乏主动对社会开放的动力,而国家对高校博物馆的关注以及政策财政上支持力度明显不足。

陈理娟建议,政府应给予高校博物馆充分的政策和财政支持。政策支持同样是一种重要的信号资源,使资金、人才等资源向该领域汇集、预示着该领域良好的发展前景。政府可给予高校博物馆资源社会化指导性意见或鼓励并保障高校博物馆与社会博物馆之间的人员与经验交流,推动高校博物馆社会化进程。

此外,高校博物馆还应重视开发自身商业价值,适当围绕高校文化和展陈资源、人才资源进行数字化建设,并与旅游公司以及其他高校密切合作,开展研学活动推动旅游产品、文创产品开发。