

振兴的进程中必然会遇到许多难以预料的困难，脱贫攻坚的伟大实践和巨大成就已经表明，坚持和加强党组织对乡村振兴各大任务的全面领导，打造千千万万个坚强的党组织，才是走出这些困境的不变之道。

2、以高质量党建引领产业振兴

乡村产业振兴离不开产业规划、产业融合、产业升级。对于边疆民族地区的党组织：

一要强化党组织的产业规划能力，确保乡村产业发展方向的科学性。建立以乡镇党委、村支委、企业负责人为代表的党建引领产业联席会议机制，通过党建引领的联席会议商议，采用统一规划、统一设计的方式，实现产业集聚、企业集群、布局集中、规划科学。

二要加强党组织对产业融合的引领，确保乡村产业“链”起来。建立党建引领产业联盟机制，推进集体经济、龙头企业、合作社等共同组建产业联盟，增强乡村产业发展的统筹协调性。

三要加强党组织与经营主体的联系，确保产业发展主体活起来。通过采取“党支部+合作社+龙头企业+贫困户”“党支部+合作社+基地+农旅文融合”等模式，形成“订单收购+分红”“土地流转+优先雇用+社会保障”“农民入股+保底收益+按股分红”等多种利益联结机制，村组通过配套设施后续管护与企业长期联结。同时，在农业机械化和智能化水平不断提升的情况下，党组织要增强对农民参与度的把控，不能出现产业规模越来越大、用工规模越来越小、农户参与程度越来越低的矛盾，要创新完善利益联结机制，尽可能地让农民参与到产业发展过程中，让农民更多地分享到乡村产业发展的实惠。

3、高质量党建引领人才振兴

乡村人才振兴，外引人才是助力，本土人才是核心，“领头雁”队伍是关键。边疆民族地区的党组织在引领乡村人才振兴时：

一要注重吸引外来人才。要完善人才引入机制，从招考倾斜、政策优惠、配套福利等方面吸引外部人才返乡参与乡村振兴建设，营造“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的社会氛围，吸引专业技术人才到乡村大展手脚。

二要留住本土人才。本土专业人才熟悉本地情况，要重视本土人才的需求，以福利政策、激励措施等留住本土人才，为其创造良好的工作环境，促使本土人才队伍发挥其自身优势，全身心投入到乡村发展的建设中去。

三要着力打造一支能干事能创业的“头雁”队伍。要加强村“两委”人才的选任，从致富能手、外出务工经商返乡人员、退役军人、回乡大学毕业生等人员中选拔担任村（社区）“两委”班子成员，通过选优配强村干部队伍，发挥好村党组织的战斗堡垒作用。

4、高质量党建引领文化振兴

乡村文化振兴，精神文明是乡风内核，文化特色是发展保障。

首先，边疆民族地区的党组织要以高质量党建强化乡村居民的思想精神教育，增强边疆民族向心力。要坚持以社会主义核心价值观引领乡村精神文化发展，将社会主义核心价值观的精神价值与优秀传统农耕文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范相结合，“弘扬主旋律和社会正气，培育文明乡风、良好家风、淳朴民风，改善农民精神风貌，提高乡村社会文明程度，焕发乡村文明新气象”。^[3]要持续增强边疆民族群众“爱国、敬业、诚信、友善”的个人精神修养，增加民族间的凝聚力，增强边疆民族民心向党的向心力。

其次，乡村文化振兴要在特色上下功夫。要“科学把握各地差异和特点，注重地域特色，体现乡土风情，特别要保护好传统村落、民族村寨、传统建筑，不搞一刀切，不搞统一模式，不搞层层加码，杜绝‘形象工程’”。^[4]乡村文明有其不同于城市文明的特质，农民有其独特的思维方式和行为习惯，乡村文化建设要突出地方特色，这不仅有助于传承当地文化，留住文化乡愁，而且有助于通过凸显文化特色、吸引外来消费群体，从而增强文化传播力、提高乡村文化知名度，推动乡村文化实现更广范围、更高水平、更深层次的发展。

5、高质量党建引领生态振兴

乡村生态振兴一方面在于居住环境整治，另外一方面在于科学的生态规划。在农村环境整治方面：

一要牢固树立“抓党建必须抓党员”理念，通过党员“亮身份，亮作为”，身体力行带动乡村人居环境整治。

二要持续通过“爱国卫生7个专项行动”“农村人居环境整治”“厕所革命”等系列专项行动的开展，推进环境治理制度化。

在生态规划方面，要明确认识到“规划科学是最大的效益，规划失误是最大的浪费，规划折腾是最大的忌讳”。^[5]如果规划缺少前瞻性，甚至以牺牲环境来换取经济发展，那么，这样的发展终究只是折翼之鸟，难以飞远。只有全面践行“绿水青山就是金山银山”的理念，着眼长远、立足实际，按照科学规划一干到底，才能不辱使命，实现宏伟蓝图，引领高质量绿色发展。

但科学的规划不是闭门造车造出来的，也不是拍脑袋拍出来的，必须立足实际、精心谋划，积极顺应民情民意，凝聚各方智慧，增进发展共识。

6、高质量党建引领组织振兴

乡村组织振兴对内要提升党员素质，充分发挥党员先锋模范作用；对外要提升党组织引领力，强化党的领导地位。在提升党员素质方面：

一是要加强党员干部的培训，如通过开展“万名党员

（下转第102页）