

光荣传统，这是我们党显著区别于其他政党，更加赢得民心，不断壮大发展，走向新的胜利的重要基础。红色资源可以说是马克思主义优良作风和光荣传统的集中体现。这些得到群众真心认可、经受住历史考验的诸如实事求是、理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评、全心全意为人民服务等光荣传统和优良作风，都能从相应的红色资源中得到学习和教育。在党员干部的发展中，不可避免会遇到一些不良诱惑，因此，在党员干部开展党性教育过程中将红色资源融入进来，可以让他们更加直观地感悟党的光荣传统和优良作风，树立正确的权力观、价值观、人生观，坚定严格约束自己的操守和行为，自觉净化工作圈、生活圈、社交圈，发挥干部的先进性。

### 3、红色资源蕴含着党纪教育内容

中国共产党是靠革命理想、铁的纪律组织起来的马克思主义政党。严明党的纪律一向是党的光荣传统和政治优势，能保障党统一意志、统一行动，是团结统一和战无不胜的重要法宝，是推动党和国家事业发展的重要保障。纪律修养是党性修养的底线要求，共产党人坚如磐石、丝毫不被撼动的纪律修养，正是靠无数的革命先烈用各种各样的革命活动和自己的宝贵生命累积的精神财富。红色资源演绎着严守党的纪律的丰富内涵。严守党的纪律包括政治纪律、工作纪律、组织纪律、生活纪律，群众纪律、廉洁纪律是党性教育的重点，无数革命先烈抛头颅、洒热血铸就的红色资源正是折射和映衬着以上的党纪教育内容。<sup>[5]</sup>比如，漳平象湖镇的“红军题壁留款信”正是规范共产党员行为及部队军人的“三大纪律、八项注意”的组织纪律的生动体现。毛主席曾说过，“加强纪律性，革命无不胜。”新时代的党员干部要充分利用红色资源中的这些“生动教材”，严格遵守党章、党规、党纪，从自身做起、从一言一行做起，不违反政治纪律和政治规矩，做尊崇纪律、敬畏纪律、严守纪律的模范实践者。

### 漳平市红色资源在党性教育中具体的应用方式

在马克思主义政党建设理论中对无产阶级政党教育的相关阐释是其重要组成部分。马克思、恩格斯认为，启发民众的革命意识和阶级意识、对无产阶级政党建设所需的人才培养等方面都需要通过教育来实现。<sup>[6]</sup>由此可见，对于马克思主义政党建设而言，教育尤其是党性教育具有不可替代的作用。漳平市红色资源在党性教育中的应用，主要有党性教育教案中的应用和党性教育实践基地建设的应用两种形式，并构建诸如转化为党课、点评课、讲解词等多种党性教育的学习形式。

首先，结合当地的红色资源，开发党性教育课程体系。对有特色的红色资源进行深度挖掘，在党性课程中融入红色资源的精神实质，打造具有鲜明特色的培训课程。<sup>[7]</sup>以漳平市为例，漳平市是全国一类的革命老区，是当时中



龙车革命纪念馆

央苏区不可分割的重要县份，也存在着一定的红色资源，比如，永福镇龙车革命纪念馆、象湖镇“红军题壁留款信”所在地“朱德率红四军出击闽中纪念馆”、双洋镇麟山红色公园、红军第一张四言体布告《红军第四军司令部布告》张贴处——太平桥、红四军思想政治宣传纪念馆等红色资源。漳平市精心打造了理想信念、群众作风、思想宣传教育等培训内容，设立了“红色永福 红旗不倒”“严明纪律 走向胜利”“中国共产党的使命”三个教学模块，形成了一批具有当地特色的党性教育专题课，例如《传承红色基因 牢记使命担当》《铭记红军留款信的启示 自觉践行党的群众路线》课程。同时，根据党性教育培训的需求，力邀党校内外的党史专家、学者，编写党校的现场教学教材，例如点评词、讲解词等材料，从多角度展示红色资源蕴含的红色精神。

其次，依托当地的红色资源，打造党性教育现场教学实践基地。在以保护红色资源旧址原貌的前提下，利用现代的科学技术，通过凸显红色资源时代感的现代表现方式，建设高标准的现场教学基地。<sup>[8]</sup>在漳平市象湖镇境内，杨美“苏和厝红军留款信”是迄今为止发现的全国唯一的保留最完好的红军题壁留款信，是一处十分珍贵的革命旧址。漳平市以“红军题壁留款信”原件所在建筑“荣福堂”（即苏和厝）为核心，打造了“朱德率红四军出击闽中纪念馆”“红四军前敌委员会旧址”“达道堂”“教学场所（教室）”“游客服务中心”“红军生活体验区”“红军路”等教学点，并塑有朱德雕像、红旗等主题雕塑，形成了一个红色革命旧址群。红四军出击闽中纪念馆共设有红四军的创建和军纪的制定、朱德率红四军出击闽中驰骋漳平、红军留款信扬美名、出击闽中垂青史和弘扬革命传统等版块，展出了大量珍贵的革命图文资料，成为党史宣传的有效载体，先后被列入龙岩市党的群众路线教育实践基地、龙岩市党员干部教育现场教学点。漳平市永福镇龙车村是漳平第一个党支部、第一次革命武装暴动、第一个苏维埃政府所在地，是闽西革命根据地的重要组成部分，被誉为闽西红色革命的“小莫斯科”。朱德、邓子