

靠县级党校教师和地处乡镇的纪念馆讲解员，而教师和讲解员的理论水平参差不齐，对红色知识的储备，不足以深刻理解红色资源的形成、内容及精神实质时，党性教育的效果也会相对弱化。

以漳平市为例，当地县级党校无法安排专职教师进行党性教育研究，党校教师除了日常的教学、科研等工作，还兼职了众多的事务性工作，无多余的时间和精力对红色课程进行打造及打磨提升，加之教师自身的理论水平有限，也难以很好地提高专题课质量。纪念馆的讲解员也大多是兼职状态。尤其是地处乡镇的红色资源讲解任务只能依靠当地政府的工作人员，而且往往是刚毕业的大学生村官或者“三支一扶”人员来承担，这一类群体虽然可塑性很强但是人员流动性太大，往往刚培养起来就面临着因其工作变动而陷入无人讲解的困境。与此同时，党校教师和纪念馆讲解员沟通交流机制比较少，党校培训不可能将讲解员大规模地纳入进行专题培训，故而不能很好地实现相互之间的学习借鉴。即使是红色资源丰富的区域，如果授课队伍人才匮乏也会成为影响党性教育成效的一个重要障碍。

漳平市红色资源加强融入党性教育的对策

1、加强部门联动，齐抓共管

加强红色资源的开发利用是一项系统工程，单靠一个部门比如党校或者当地乡政府单打独斗是不可能建设好的。要最大限度地开发利用和保护好红色资源，要在党的领导下，以政府为主导、相关部门鼎力配合、全社会共同参与的协同开发利用新模式。^[13]尤其需要组织部门、宣传部门、党史研究部门、财政部门、文体主管部门等各个部门通力合作，相互联动，齐抓共管，^[12]为红色资源的开发利用提供政策方面、人、财、物方面的充足保障，整体统筹、相互兼顾、协同合作，对红色资源进行系统性开发，更好地促进经济社会的发展。

2、加大资金投入，保障各项经费

将红色资源融入党性教育已成为各级各类党组织党建工作的重要任务。确保红色资源融入党性教育，各级各类组织必须要有专项管理经费保障，各级财政资金必须加大对红色资源开发保护工作的经费预算。

首先，设置专门的管理机构和专业的管理人员，负责各个教学点的日常管理和维护，提高管理机构工作人员的工资福利，保障相关人员比如教学点讲解员、管理者等群体的收入。加大培训经费投入力度，让更多的人才自愿加入开发保护红色资源的队伍并且真正留得下来。

其次，要统筹资金，培育党性教育基地。一是要着力解决好党性教育基地存在的问题。比如提升展板内容的内涵；在常规性修缮的基础上，加入声、光、电多媒体展现形式，推进布展升级；建立相对稳定的教学场所，配备电

脑、投影仪、话筒、音响等必要的多媒体教学设备。二是协调好冷门和热门红色资源资金的投入和使用比例，^[14]加强基础设施升级建设，“串珠成链”，统一开发，形成一个红色资源网，组织党员干部定期前往开展党性教育培训。

再次，设置专项经费，保障党性教育的开展，这笔经费需要上级党组织和本级党组织按照支部人数的多少，从专项党建经费中划拨，用以保障红色资源融入党性教育，切实提升党性教育水平。

3、打造主题鲜明的红色文化品牌

在合理保护开发的基础上，将红色资源打造为党性教育基地，是对党性教育课堂的延伸，也是打造富有区域特色、主题鲜明的红色文化品牌的关键着力点。

首先，加强对本地物态形式的红色遗址、旧居及红色历史文献等红色资源的开发程度，深度挖掘研究红色资源中蕴含的深厚历史，深入阐释其红色精神，把红色资源优势变为党性教育教学优势，因地制宜提炼和设计各教学基地的教育主题，力争打造区域特色鲜明的红色文化资源品牌。^[14]

其次，探索“红色资源+”的党性教育新模式。在区域红色资源开发利用过程中，整合优化区域内的各种资源，对各类资源进行有机融合，促进各产业的融合发展。在打造红色精品党性教育路线中，注重打造集红色党性教育和参与体验为一体的精品线路，将当地的红色革命资源、旧居、古民居、民俗文化资源和良好的绿色生态资源比如漳平市南洋生态小镇、永福茶品樱花茶园等各种资源有效融合起来，再开发一些特色的红色文化旅游伴手礼、纪念品等。以红为魂形成一个相互促进的产业链条，让各类资源与红色资源形成整体共享合力，在政府和市场的引导及推动下逐渐发展为“红色文化旅游”的知名品牌，避免出现一站式“过路游”的现象，把红色资源最大限度地转化为红色经济，减轻红色资源保护对当地财政的经费依赖程度，增强红色资源的生机与活力。

再次，加大红色资源宣传推介的力度。充分利用现代网络媒体在宣传方面的优势，构建高质量的推广宣传平台，重点宣传区域有特色的红色资源和红色精品路线，通过网络媒体多角度、多途径宣传，为打造主题鲜明的红色文化品牌宣传造势。

4、建设专业的红色资源人才队伍

利用红色资源对党员干部进行党性教育，人才建设是关键，要培养一支理论水平高、红色知识储备足、专兼职合理配比的专业人才队伍。

首先，选拔培养专职教师。积极选派党校的优秀骨干教师参加进修培训，加强教师的红色知识储备量，提高专业理论水平，培养一支专业素质强的专职教师队伍。

其次，扩充兼职队伍。完善人才输入机制，可采用选调招聘、挂职、购买服务等方式，吸纳理论功底深厚、实践经验丰富的领导、干部和相关专家学者担任党性教育的