

以及新理论、新思想作为“三会一课”学习的内容，通过精心设计，实现实效性与多元化，变被动为主动、变单一为多样、变自上而下为上下互动。同时借鉴当下热点和流行趋势灵活开展社会实践活动，如社会公益活动、社会实践调查、参观企业党支部工作模式等丰富的形式，引导研究生党员坚定理想信念、树立远大目标，使高校研究生党员更加增强政治敏锐性和政治自觉性，做到思想政治上时刻与党保持高度一致。

在形式上，运用“互联网+”技术，通过网络平台向学生传递党的思想理论方针政策，提高宣传效果，打破时间和空间的限制，不断促进党支部堡垒的形成。^[5]通过“线上+线下”“研讨会”等方式，与青年学生进行及时有效的互动交流，将被动变为主动，提高互联网的传播力度，开展形式多样、内容充实且有意义的党建活动，^[6]激发学生的参与积极性，使高校研究生党员能更加了解掌握党章的深刻内涵，更加关注国家发展过程中的时事政治，更加了解党的政策、方针、决议的落实情况。

最后，在日常及时关注学生各方面的动态，与学生保持畅通的交流，不断提高研究生党员对支部工作的参与度。

第二，健全研究生党员教育管理制度。

首先，应该建立支部党员教育评价与认定机制，建立监督考核制度，量化工作目标，明确考核指标，使监督考核工作有依据可查，有章法可依。^[7]研究生党员的教育管理和考察评价工作应秉持“以评促改，以评促建”的评价理念，划定科学严密、规范清晰的教育评价与认定标准，采取多形式、全方位、全覆盖的评价与认定方式将研究生党员的教育评价与认定主体划分为“教育成效验收”和“管理模式评价”两个方面。其中“教育成效验收”是对研究生党员一学期的思想政治教育情况做全面了解后，对照研究生党员教育管理的评价指标体系，全面检验研究生党员教育工作各个环节的成效，在巩固深化既有成果的基础上，持续提升研究生党员教育工作的科学化水平。“管理模式评价”则是以高校研究生党员管理制度与管理模式为测评对象，采取“他评”的形式让研究生党员对当前的管理机制做一直观化表达，督促高校不断优化管理制度与管理内容。

其次，对于研究生党员的教育与管理要建立培养联系人制度。培养联系人要明确自己的主体责任，要从理论水平、学习成绩、生活作风、行为习惯等各个方面了解自己的培养对象，并制定详细的培养教育计划，督促被培养人不断地加强学习，练就过硬的能力和本领，用党员的行为准则去规范自身的行为，使其时刻牢记自己是中国共产党的一员，守住初心，守好自己的组织身份，保持党的先进本色。在阶段性的培养结束后，高校要对被培养人进行成果验收，并根据最终的验收成果，对培养联系人及被培养联系人作出相应的激励和惩罚。

最后，在研究生党员教育管理中要建立交流推广机制。在高校各个学院之间、学院内部的各个部门与班级之间就教育培养工作的方法和形式开展先进经验交流，形成多层次的经验交流和推广机制。学校方面，可由校党委定期举办全校范围内的经验交流大会，要求每个学院在交流会上总结这一段时间院党委在推动党员教育发展工作方面的经验、思路、心得与做法，并在经验交流会上相互探讨；学院方面，可以定期举行支部座谈会，针对党员教育培养工作中的具体问题针对性的讨论；支部方面可以在各支部之间开展交流会，交流各支部的情况和先进经验、做法，探讨各支部所面临的问题，寻找解决方法。

第三，强化研究生党员队伍的先进性建设。

首先要重视党员党性修养的提升。作为研究生党员应“以德为先”，“明大德、守公德、严私德”，修德修心。通过教育让学生明确自己的责任和义务，并在关键时刻作出正确判断与选择，促使其敢于直面困难和挫折，正确分析个人得失，积极应对履行自身责任和义务过程中所面临的问题和挑战，并以更大的勇气、更强的能力追求自己的理想生活和美好人生。同时，要对研究生党员进行及时正确的引导，帮助研究生党员不断锤炼自己的党性修养，培养自己的组织自觉，努力提升自身素养，培养学术研究水平、实践能力和道德修养，争做社会和学科的引领人，积极发挥好研究生党员的典型引领带动作用。

其次，要有效地将学习、科研、实践、个人修养等方面进行结合，以高标准严要求进行研究生党员教育工作，要注重培养研究生党员的爱国热情，把个人利益与集体利益相结合，引导研究生党员以全方位的自觉认知对待自身的党员身份，并将其内化为最厚重的内在驱动力量。

最后，要注重研究生党员的差异化发展，拒绝研究生党员教育千篇一律。着力培养优秀党员发挥模范带头作用，让优秀的研究生党员能够首先发挥自己的优势，成为研究生群体的标杆。在教育过程中要善于发现优秀典型，重点培养。相反，对于表现不突出的党员也要加强引导，发挥思想政治教育的育人作用，有针对性地进行培养。对于优秀的典型，要用更高的标准要求自己，对待表现欠佳的党员要及时沟通引导，并立即对其采取考核机制建立奖励与惩罚相结合的制度。强化研究生党员队伍的先进性建设，提升研究生党员的影响力，为高校党建工作的开展、教育培养目标的完成打下良好的基础。

总 结

高校是培养社会主义建设者和接班人的重要阵地，在日常党员管理和教育工作中，重点关注研究生党员的党性修养，对于高校培养更多高素质、高水平人才有着重要的意义。十九大以来全面从严治党呈现出新的发展态势，我

(下转第154页)