

广告宣传。严格校园网络建设管理,完善舆情管理、新媒体和新媒体工作群管理制度,加强网评员和网络文明志愿者队伍培训教育,有效提升舆论引导力。


抓好网络思政平台建设,培育新时代好网民。学生在哪里,思政教育工作就要做到哪里。培华学院充分认识到网络与新时代青年的紧密关系,积极打造“平台多元化、框架立体化、内容精细化”多维的互联网思政育人阵地,以3+1(即三注重、一依托)的网络思政模式为方式,扎实开展大学生网络思想政治教育工作,深入推进校园网络文化建设,实现网络育人功能的最大化,使思想政治工作“活”起来。

西安培华学院不断优化思想政治教育的供给方式,把握学生思想状况,尊重学生的主体地位,积极探索科学有效的网络思政教育新方式,精心打造“西安培华学院大学生网络文化工作室”等网络思政载体,整合线上线下教育资源,“图、文、影、音”有机融合,不断推出深受大学生喜爱的“有态度、有温度、有厚度、有力度”的系列教育文化产品。在网络媒体矩阵建设方面,该院以校媒记者团为“原点”串联各二级学院基层公众号,增强了校园网络文化的辐射力,形成叠加一体的立体化网络思政阵地,创作出了以内容为核心,围绕生活服务、校园资讯、主题活动等大批网络文化作品,使学校各类新媒体平台成为文化的坚强阵地,形成长效育人机制。

抓好“长廊文化”建设,构建“大思政”育人格局。为不断深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,西安培华学院围绕立德树人根本任务,坚持深化新时代学校思想政治理论课改革创新,积极探索学校思想政治教育一体化建设规律,构建要素齐全、过程完整、结构合理、形式多样的一体化思想政治教育体系,培养堪当民族复兴大任的时代新人和德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

按照“循序渐进、科学有序、协调兼顾、突出实效”的原则和方法,西安培华学院利用学校教学楼长廊,推出思政育人矩阵,着力构建“课程建设一体化、育人载体一体化、资源共享一体化、线上线下一体化、统筹指导一体化”的思想政治工作一体化体系,形成全员、全程、全方位的“大思政”育人格局。

## 结 语

春风化雨,润物无声;立德树人,培根铸魂。民办高校要始终坚守为党育人的初心不能忘,为国育才的立场不能改。要落实立德树人根本任务,民办高校需结合校情学情创造性地开展工作,一方面“五育”并举,培养德才兼备的合格建设者;另一方面,创建科学合理的工作机制,让校园里的每棵草木、每个标识以及每个师生都成为立德树人的载体和标志,构建同频共振、互融互通,全环境立德树人的合力体系。

## 参考文献

- [1]纪良晨.高校“立德树人”根本任务的实现路径研究[J].长江丛刊·理论研究,2017(09).
- [2]孟丞.高校“立德树人”根本任务的实现路径研究[J].新西部,2020.
- [3]张天华,廖雪.高校立德树人根本任务的实现路径研究[J].渤海大学学报,2020(4).
- [4]鲁洁,王逢贤.德育新论[M].南京:江苏教育出版社,1998.

## 作者简介

吕晓东 西安培华学院新闻中心讲师  
薛超飞 西安培华学院新闻中心讲师

(上接第141页)

- [2]周春莲,郭继志等.网络成瘾问题研究现状及展望[J].中国医学伦理,2004.
- [3]肖扬,方晨等.移动网瘾及其影响结果:基于在校大学生的实证研究[J].电子商务,2015(10).
- [4]陈焯琪,朱长根.移动网络成瘾对高职学生人际关系的影响及成因探析——以江西交通职业技术学院为例[J].江西广播电视大学学报,2019(21).
- [5]沈冯娟,黄少华.青少年网络成瘾影响因素分析[J].兰州大学学报(社会科学版),2011(5).
- [6]王博群.青少年网络成瘾的心理机制及干预研究述评[D].长春:吉林大学,2008:19-42.
- [7]邓林园,方晓义,兰菁等.心理健康教育模式在青少年

- 网络成瘾预防干预中的有效性初探[J].心理研究,2013(1).
- [8]Tur Porcar, Ana.Parenting styles and Internet use[J].Psychology & Marketing,2017(34).
- [9]MeNicol,Michelle L,Thorsteinsson,Einar B,Internet Ad-diction,Psychological Distress,and Coping.Responses.Among Adolescentsand Adults[J].CyberPsychology,Be-havior&SocialNetworking,2017(20):296-303.

## 作者简介

张 玥 西安外事学院讲师,研究方向为心理学  
张国立 西安外事学院教师,研究方向为思想政治教育