




务,培养社会主义建设需要的全面发展的高素质人才。坚持科教兴国战略,一是要聚焦立德树人,坚持教育优先发展。这就要求坚持“育人为本,德育为先”的理念,以学习贯彻党的二十大精神为契机,明确二十大的核心要义和主要内容,着力推动二十大精神进课堂、进教材、进头脑,进而引领学生成才、教师成长。二是大力推进教育领域综合改革。着力解决制约教育高质量发展的痛点、短板。义务教育要结合当前的“双减”政策,以学生减负为主线,以学校教育提质增效为目标,推动义务教育朝向优质均衡方向发展。高等教育要推进高质量教育供给,勇担“国之所需”的教育使命,着力培养高水平创新型人才。职业教育要构建中国特色的现代学徒制,加快推进产学研融合,创新优化“双导师”制,满足职业人才的培养需求。

(二) 坚持人才强国战略

人才强国战略是建设现代化强国的基本要求,为贯彻落实育人目标,提升人才培养质量,加快人才队伍建设提供有力的战略支撑。人才强国战略要求提高人才的综合素质,使得人才具备创新能力、实践能力、应用能力等多项能力。一是要坚持科学的人才观。这就需要充分认识人才,尊重人才,也要尊重人才的成果。坚持“聚天下英才而用之”的引才、育才、用才理念,并在实践中将人力资源转化为学校教育高质量发展的动力。二是要发挥学校育才的功能。人才是第一资源,作为培养人才主阵地的各级各类学校理应牢记“为党育人、为国育人”初心使命,主动搭建多样化实践平台,有效组织教育活动。中小学要通过综合实践活动、项目化教学等形式培养学生的创新精神和创新能力,为创新型人才培养奠定育人基础。大学是科技创新的策源地和推进技术转化的重要阵地,要通过基础研究去引领产业变革,通过技术创新与转化应对产业发展突出问题,支撑、引领产业发展,^[9]进而实现学校教育促进人才培养,进而服务经济社会可持续发展。

(三) 坚持创新驱动发展战略

创新驱动发展战略是对科学兴国战略的完善和发展,不仅继承了中国传统的创新精神,而且充分体现了“人才是

第一资源”的动力观。^[10]创新驱动发展战略也是建设教育强国的关键要素。坚持创新驱动发展战略,不仅要集聚力量进行原创性引领性的科技创新,推进科技创新,增强自主创新能力。更要以科技创新引领教育变革,赋能教育发展。一是坚持守正创新。既要坚守育人本质,遵循教育教学和人才培养的规律。又要走自主创新之路,科学合理地推进教育教学改革创新。通过创新课堂教学理念、教学组织形式,进而提升课堂教学质量。还要创新优化第二课堂、第三课堂服务形式,为培养创新型人才提供发展空间。二是发挥创新人才培养主阵地的关键作用,持续推进创新创业教育。学校应强化创新实践平台、科研平台建设,加强校企协同,集聚整合优质创新创业资源,进而培养具有创新精神和创新能力的时代新人。还要营造教育创新良好生态,在社会范围内形成科技创新引领教育创新的良好氛围。

参考文献

- [1]本报评论员. 汇聚起建设社会主义现代化强国的创新力量[N]. 科技日报, 2022-10-17(004).
- [2]中华人民共和国中央人民政府. 中国共产党第二十次全国代表大会在京开幕 习近平代表第十九届中央委员会向大会作报告[EB/OL]. (2022-10-16) [2022-10-18]. http://www.gov.cn/xinwen/2022-10/16/content_5718884.htm.
- [3]充分发挥基础性战略性支撑作用——代表热议教育、科技、人才助力全面建设社会主义现代化国家[N]. 中国教育报, 2022-10-18(001).
- [4][8]孙树彪. 高等教育内涵式发展的“立德树人”研究[D]. 吉林大学, 2019.
- [5]绘制新时代加快推进教育现代化 建设教育强国的宏伟蓝图[N]. 人民日报, 2019-02-24(007).
- [6]中华人民共和国教育部. 中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》.[EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/moe_1777/moe_1778/202210/t20221009_668320.html.
- [7]贾永飞. 科教兴国战略: 推动科技与教育跨越式发展[N]. 科技日报, 2021-06-11(006).
- [9]史晓琪. 科教兴国, 强化现代化建设人才支撑[N]. 河南日报, 2022-10-17(009).
- [10]沈梓鑫. 科教兴国与创新驱动发展[N]. 中国社会科学报, 2022-08-03(003).

作者简介

张 鹤 陕西省社会科学院教育研究所所长、副教授, 宝鸡文理学院硕士生导师, 主要从事教育基本理论、教育行政与政策研究

徐小琳 宝鸡文理学院教育学院教育学硕士研究生, 主要从事教育基本理论研究