

络文化宣传的重要力量，他们对网络时代新媒体的发展及网络传播的特点比较熟悉，具有较强的辨别能力。充分发挥这些人的优势，可以引导学生形成正确的网络使用习惯，提升其分辨是非对错的能力。对于非专业的网络文化建设工作人人员，也要加强思想引导和专业技能培训。

3、网络文化建设平台不完善

大多数的高校在进行网络文化建设的过程中，采用的平台和途径依然是线下教育平台和日常课堂教育，采用的辅助手段主要是内部的校园网、各院系网络以及网络文化相关的各类主题网站。高校应该针对网络文化方面暴露出来的问题及时采取措施，充分保障网络教育平台的平稳运行。高校在网络思想政治教育的开展方面，缺乏灵活多样的宣传手段，传统的宣传手段例如官方通知与公告的发布、重大热点新闻的分享、教师的网络文化教育成果展示、教学文件的学习等形式，依然是主体，缺乏有效的师生互动交流。高校在进行网络文化平台建设方面还存在相对分散的状态，平台之间没有良好的合作交流基础，没有形成高效的教育合力，网络教育质量以及学生的思想政治教育水平建设效果不尽如人意。

4、网络安全意识不足

高校学生网络安全意识不足，尤其是在对网络信息的辨别方面。高校对于网络文化信息的反馈机制以及反应速度方面建设不够，相关的监督监管机制也不健全，这些会影响学生的信息判断、对社会热点及难点的解读，还会影响学生对于相关理论及政策的分析研究。高校在对相关人员的网络安全教育培训方面力度不足，缺乏相应的培训平台及教育经费。尤其是在面对网络舆论方面，缺乏行之有效的解决方法与解决措施。高校自身网络安全意识的淡薄，会严重地制约思想政治教育工作工作的开展。

基于思想政治教育的高校网络文化建设路径探讨

1、加强载体建设，积极占领网络文化阵地

在网络文化建设过程中，必须坚持思想性、知识性、趣味性和服务性的原则，坚持在实际运行过程中将四个原则相统一。可以给高校网络文化建设增添一些生动活泼的内容，帮助大学生树立起正确的三观。大学生应增强自身参与意识，利用交互式网站促进信息的沟通交流。对此，高校也应该发挥自己应有的作用，坚持学校的主管地位，倡导高校学生进行用户实名注册，既方便学校进行管理，还可以进行信息沟通渠道的建设，帮助全校师生解决好自身的实际问题，还具有丰富自身教育的功能。对于高校的师生而言，可以根据自己的兴趣爱好，创建内容健康、积极向上的个人网站，这些个人网站应该主要用于宣传优秀的校园网络文化。高校在给予支持的同时，还必须对网站进行严格审查，加强监管与监督。对于一些学生个人举办的网络虚拟组织，高校应该倡导宣传加强大学生自我教育的方式和内容，鼓励新型的科技文化群体，倡导正向的兴趣爱好群体，帮助大学生进行网

络虚拟组织的实名化管理和实名化监管。^[3]

2、加强内容建设，积极倡导网络思政教育

高校对于网络文化的建设，应该积极地倡导网络思想政治教育的内容建设，对于一些网络内容，坚持正面的网络宣传与主动的引导，大力推动马克思主义中国化最新的网络知识传播，为网络文化研究与发展提供最新的学术文化交流与传播的渠道。对于当前高校师生所重点关注的热点问题，应该增强正向理论方面的宣传与引导，增强网络思想政治教育的影响力。对于一些网上的主题文化，应积极地进行宣传和引导，增强网络正面典型的宣传力度。要在校园网络上增强教师主导和学生主体的积极作用，大力支持对优秀的思想政治理论的舆论宣传。学校可以组织优秀学生及教师共同参与到高校的网络文化建设中去，推动校务公开，增强校园网络管理的公开化、透明度，让学生了解学校的发展，增强学生的责任意识和参与意识，让学生形成网上主流舆论的主力军。

高校在建设网络文化时，应该注意进行区别对待，要帮助学生形成教育合力。高校的相关管理人员平时需时常留意网上具有积极意义的网络热点，注意其中的一些积极影响，努力使其对学生产生正向教育的作用。对于一些有消极影响的热点问题，要冷却处理，避免炒作，并及时利用一些网络手段缩小其传播范围。高校在进行网上舆论引导时，应该重视网络的宣传教育，重视校内各个媒体之间的广泛结合，形成一种规模化的优势，促进传播效益的最大化，建立起完善、及时、准确的快速反应机制。学校在处理网络问题时，要及时表明自己的立场和态度，针对一些不实的信息，要及时进行处理，这样可以给学生形成良好的榜样。高校要保持师生之间的信息披露渠道畅通，这样才有助于自身话语权的建立。^[4]高校在进行网络文化的思想政治教育宣传建设时，要遵循一定的规律，把握好网络传播自身所具备的特点以及网络引导方面的技巧，把握好网络引导的正确时机与其中正确的节奏和力度。网络上的新闻宣传要和信息服务做好结合，要重视各项网络传播手段的应用，促进师生之间的交流互动，加强对网络文化思想政治教育的正确疏通引导教育。

3、加强队伍建设，强化网络信息监管力度

高校应定期开展网络舆论引导工作，加强对高校核心人才队伍素质的培训，提升高校教师队伍的业务水平，增强自身处置网络信息安全的能力，对于一些网络文化需要具备一定的研判能力。在进行网络文化的思想政治教育建设时，要注意熟悉学生的特点，要及时掌握学生的动态，尤其是学生思想上的动态，组建一批优秀的高校核心教师队伍，以此来增强对于网络舆论引导的正向重要力量。

高校的网络文化管理人员在应对网络舆论时，应搭建起完善的网络信息平台。建设网络信息平台的目的是借助高校自身的网络舆论引导队伍，给高校内部的师生传递正确的信息，尤其是畅通信息渠道沟通建设，加强网络舆论引导队伍