

深度融合，坚持以人为本，推进四个回归，在大力完善协同育人以及实践教学机制上进行了卓有成效的摸索，在推进高水平本科建设上取得了一系列建设成果。虽然近年来陕西科技大学广播电视编导专业在师资、科研、教学、就业等方面都取得了长足的发展，但是面对日新月异的社会发展，本专业也面临着如下问题：

1、人才培养同质化

仅从陕西省来看，共有15所院校开设广播影视类专业，11所院校开设广播电视编导专业（不含独立本科及民办高校）。这些院校人才培养方案、课程设置与育人机制大都雷同、相近，故此各院校人才培养理论功底和实践能力相差不远。作为西部地区惟一的轻工类高校，陕西科技大学广播电视编导专业同样也面临着此类问题。基于此，陕西科技大学广播电视编导专业争取打通“政企学研”四维通道，与陕西省文化和旅游厅、西安赤道文化传播有限公司（电商公司）、陕西科技大学科技处、西部电影集团（头部影视企业）等部门深度合作，成立陕西省非物质文化遗产数字化保护中心、陕西科技大学农村电子商务研究中心等机构，在此基础上调整培养方案、培养适应社会发展的具有鲜明特色的实用型人才。

2、专业实践型师资匮乏

陕西高等影视教育近年来发展迅猛，但各高校人才培养质量参差不齐，很大方面的原因在于各高校与专业对口的实践型师资较为缺乏，很多高校均采取让中文系等文科类背景出身的老师教授影视课程，且这些中文类多以理论研究为主，实践创作能力欠缺。陕西科技大学广播电视编导专业也面临着类似的问题，在岗的15位教师中，大多数教师出身中文、新闻学科，并非影视专业科班出身，大多数教师偏理论研究，实践型师资仅为师资总量的三分之一。这种实践型师资的比重在陕西其他一些兄弟院校师资构成中更低。广播电视编导专业是一个实践性特别强的专业，专业实践师资欠缺，势必会影响到学校实践技能的培养。但是西安作为西北地区的文化重镇，影视文化产业发展较好、有影响力的影视企业较多，学校已与西部电影集团、陕文投、陕西赫兹影视文化传播公司（头部影视器材公司）等单位合作，依托企业资源，采取“引进来、送出去”的策略，努力解决师资及实验设备等问题。

陕西科技大学广播电视编导专业人才培养的发展举措

目前，提高我国影视文化产业在国际的竞争力、提高优秀影视作品的生产是重中之重，而影视高等教育是这一切的根基，培养影视文化产业所需的高端技术型人才是推动我国影视文化产业发展的关键。所以，解决高校影视教育所存在的问题刻不容缓。陕西科技大学广播电视编导专业作为陕西省高等影视教育的重要组成部分，采取哪些发展举措去办好广播电视编导专业，办出特色，为陕西乃至

全国广电传媒行业培养人才，是陕西高等影视教育，也是全国高校影视教育应该思考的重要命题。

1、注重对学生影视实践思维的培养，注重影视实践教学

就国内许多高校而言，很多学校目前对于学生的影视培养主要局限于文学及影视理论知识层面，学生在校期间对于如何拍摄影视作品的实践知识接触较少。但使广播电视编导专业的学生具有丰富的实践技能才是专业人才培养的根本要义。“广播电视编导专业制定人才培养方案时，要加强编导专业人才实践的力度以及实践质量的提高。”^[1]因而，陕西科技大学编导专业要注重学生影视实践思维的培养，在课内实践以及课外实践上都要下狠功夫，让学生多动手，多操作相关器材，培养学生的实践创新能力，让学生在实践过程中学习如何进行电视节目筹划、摄影摄像、编写剧本、后期制作等实践知识，以便于更好更快地适应社会的发展需求。陕西科技大学可以与陕西电视台、西安电视台、省内影视传媒公司进一步加强彼此间的合作与交流，为学生建立稳定的影视实践基地。如此以来，可以让学生到这些媒体单位学习影视传媒相关的具体实践知识，不断地积累经验，将理论知识转化为创造能力。此外，陕西科技大学编导专业可以和一些企业合作，创建企业宣传公众号，学生可以通过问卷调查的方式，针对特定人群所需策划、制作相关短片和宣传视频，定期在公众号进行推送，来强化和培养学生的实践技能。

2、引进新设备，加强对教师的影视专业性培训并吸纳实践性强的教师

影视教学和其他专业教学不同，影视教学成效相对直观，可以通过学生作品来作为教学成果的反馈，但这些都需有器材设备。陕西科技大学在这方面应尽可能地更新一些实验设备，好的实验设备对于学生实践技能的培养具有重大的影响。而在实践型师资的吸纳及培养上，据了解，在欧洲、美洲的很多高校的影视专业的教师都是在电影、电视行业工作的一线工作者，他们可以把最新的行业资讯和最新的影视相关技术带到高校，还可以利用自己丰富的实践经验指导和帮助学生们。陕西科技大学编导专业的教师，在一线电影、电视行业工作的人数比例较少，陕西科技大学应积极安排教师到一线影视传媒机构进行挂职锻炼和交流，熟知影视圈的最新动向，学习并掌握相关实践技术，真正提高陕西科技大学编导专业教师在影视实践创作方面的教学水平。除此之外，陕西科技大学编导专业在日后影视专业教师的招聘中，应以专业化、高端化为标准，选拔具有较强影视实践创作能力的人才进校工作。

3、打造具有独特性的人才培养模式

随着国家对广电行业高素质人才培养标准的日益提高，在陕西乃至西部地区高等院校广播电视编导专业人才培养中，陕西科技大学广播电视编导专业紧跟国家及陕西影视教育发展的步伐，并依据专业发展属性，逐步确立了