

基于思想政治教育的高校网络文化建设路径探究

◎ 李 佳

信息网络化背景下的高校网络文化建设，面临着较大的机遇和挑战。净化网络环境，培养具有正确三观的高素质人才，是当前高校教育需要解决的重要问题。将思想政治教育融入校园网络文化建设，保障专项经费的投入、培养专业的网络管理队伍、建设完善的网络文化平台、促进教师与学生之间的良性互动，是解决高校网络文化建设困境的有效路径。

信息网络技术的快速发展，极大地改变了世人的生活方式，把人类带入了全新的网络时代。我国的网络发展速度很快，但相关制度建设相对落后，例如高校网络文化建设中存在的不足，给大学生的思想以及辨别能力带来了一定的阻碍。^[1]部分高校学生的网络道德及法律意识较为淡薄，这暴露出高校相关工作还存在一定的网络真空地带，而这种状况极易导致大学生的意识形态建设产生错位。因此，高校在进行人才培养时，应该将思政教育与网络文化发展相融合，这样既可以实现思政教育内容的导向性、时效性，也符合年轻一代的学习方式及思维习惯。高校网络文化思想政治教育法律法规体系建设已经取得了一些成就，但是依然存在着较大的发展空间。本文着重从高校校园网络文化建设的角度出发，探讨如何将网络文化建设融入到思政教育工作中去。

高校网络文化建设的重要性

1、高校网络文化建设的内容

大学校园作为人才培养的摇篮，只有纯净的校园文化才能令大学生形成正确的世界观、人生观、价值观。网络时代背景下的高校校园文化建设不同于传统的校园文化建设，具有鲜明的特色，也面临着前所未有的挑战。简言之，高校网络文化主要是指与大学生使用网络密切相关的信息文化。随着科学技术的不断发展，利用网络进行线上教学已经成为未来教育的发展趋势，高校网络文化是网络时代背景下的新业态，具有较大的发展空间。高校网络文化建设，主要包括网络安全意识的培训、网络文明素养的提升、优秀网络作品的创作等方面，配套的制度及监管机制，也是网络文化建设的重要组成部分。

2、高校网络文化建设的特征

高校网络文化在其发展过程中呈现出了一定的特征，比如快捷方便性、开放互动性，尤其是当下的网络信息传递的速度很快，传递的范围很广，给不同文化之间的交流和共享提供了可能性。除此之外，高校的网络文化还呈现出娱乐性

的特征。高校的网络文化还具有隐私性的特点，大学生情感丰富，他们虽然特别渴望与人交流，但是在现实面前，又不愿过度暴露自身的精神状态与精神世界，网络的虚拟空间能够为他们提供自由倾诉的平台以及隐秘的空间。

3、基于思想政治教育的高校网络文化建设的重要性

有利于消除网络文化自身的负面影响。网络上充斥着大量的虚假、庸俗消息，对于一些抵抗外界诱惑力差、辨别能力差以及心智不太成熟的学生而言，非常容易深陷其中。中西方文化的差异，也会通过网络对大学生产生一定的心理刺激。处于青春期的大学生往往有着较强的逆反心理，极易被一些不良网络媒体所利用。基于思想政治教育的高校网络文化建设可以帮助大学生树立起正确的世界观、人生观和价值观。通过网络进行思想政治教育，符合当代大学生的个性及心理需求，更容易被他们所接受，从而增强辨识力，提升思想素养，助力文化课学习，获得良好的教育成效。

高校网络文化建设面临的挑战

1、网络文化建设人员的投入和经费保障不足

目前，纵观我国的各级各类高校，在思想政治教育工作的开展方面仍存在很大的挑战。网络时代科学技术的不断推进，给大学生思想政治方面也提出了更高的要求。但与此同时，我国的部分高校在进行网络文化建设过程中，没有根据社会的需要做出及时的调整，缺乏相应的专业网络文化建设、网络信息监控、网络文化管理、专业的管理人员等等。有的院校在进行网络文化建设以及相关指导教师的选取时，大多选择其他岗位的教师兼任，导致网络文化建设内容空洞，管理方面也存在一定的缺失。如果出现相关的网络技术难题，很难有效地解决。^[2]高校在进行网络文化建设方面，资金投入不足，从而导致硬件和软件设施在更新换代方面难以与时俱进。

2、网络管理队伍的能力和水平有待提高

很多高校在进行网络文化建设时，首先需要考虑人员配备问题。高校的宣传部、学生会、辅导员及思政教师是网