



“四个自信”是党和国家对于当前和今后社会发展的道路、理论、制度和文化的充分肯定与认同。

的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望！”作为思政课教师而言，就是要“给大学生心灵埋下真善美的种子，引导大学生扣好人生第一粒扣子”，^[5]充分发挥思政课教师进行高校思想政治教育的积极性、主动性和创造性，从而大力提高“四个自信”助力提升高校思想政治教育的有效性、针对性。

“四个自信”融入新时代高校思想政治教育的必要性

对于当前高校思想政治教育而言，加强“四个自信”教育是新时代贯彻立德树人总目标的必然要求，也是新时代进行思想政治教育工作的重要内容，因此，将“四个自信”融入新时代高校思想政治教育具有切实的必要性。

1、是坚定中国特色社会主义政治信仰的必然要求

随着改革开放的逐步深入，西方国家大力宣扬所谓的“新自由主义”与“普世价值”等价值观念，妄图在思想政治层面干扰和影响中国特色社会主义的有序推进，进而实现其西化社会主义道路的图谋。对此，将“四个自信”融入新时代高校思想政治教育是坚定中国特色社会主义政治信仰的必然要求，也是巩固马克思主义在我国意识形态领域主导地位的根本需要。

习近平总书记在2013年组织学习西柏坡精神时就着重指出，政治信仰是人之根本和民族之魂，是国家富强和社会进步的动力源泉。任何时候都不能忽视政治信仰对于中国特色社会主义道路的指引作用，否则就极易出现政治信仰迷茫和理想信念缺失等严重问题，进而造成功利主义和极端个人主义等不良倾向。“四个自信”则为我国新时代中国经济、政治、文化等各方面提供了坚定的信念与信仰，有利于极大提升全体人民的民族自信心和自豪感。

2、是推动新时代高校思想政治教育改革创新的必然要求

习近平总书记指出，“党中央对思政工作高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证。”^[6]过去的高校思想政治教育往往只是停留在对大学生进行线下的爱国主义和个人品德教育，缺乏对大学生内心深处的

思想、信念教育，缺乏对马克思主义和社会主义的灵魂和信念教育，尤其缺乏对中国特色社会主义道路、理论、制度和文化的系统化培育。

“四个自信”拓宽了高校思想政治教育的范围和领域，通过“四个自信”融入高校思想政治教育，既坚定了当代大学生树立崇高理想信念的决心和对祖国繁荣昌盛的信心，也更加凸显其将个人发展融入社会大发展、融入中华民族伟大复兴的勇气和雄心壮志。

3、是树立马克思主义理想信念的必然要求

马克思曾说过，“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。”^[7]作为中国特色社会主义建设的主力军，大学生除了要掌握必备的理论知识和实践技能外，更应当树立马克思主义理想信念，以马克思主义的科学理论创造更加富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国。

新时代大学生必须系统学习马克思主义理论，充分利用高校教育的丰富资源，将马克思主义基本原理同当代中国的具体国情、客观实际充分结合，认真学习领会中国特色社会主义理论体系的相关思想内容，让“四个自信”进教材、进课堂，真正进入大学生的头脑之中，使其树立起坚定的马克思主义理想信念。因此，对于大学生而言，惟有坚定树立马克思主义理想信念，不断结合实际与时俱进，才能将“四个自信”最终转变为实现中华民族伟大复兴的强大思想武器。

“四个自信”融入新时代高校思想政治教育的着力点

1、坚持理论性与实践性相统一

当前我国高校的思想教育主要依靠理论宣讲和课堂讲授的方式进行，忽视了对于思想政治教育本身的实践探索。当今时代不少大学生面对社会上出现的各种错误思潮和思想观念仍旧会产生困扰，在应对文化虚无主义、历史虚无主义甚至“去马克思主义化”等错误思潮时往往容易迷茫和轻信，由于缺乏必要的思政课实践教学而难以将书本理论与实践有效结合，无法将中国特色社会主义“四个自信”的政治信仰牢牢扎根于心，从而难以落实好中国特色社会主义的伟大实践。

当下我国的高校思想政治教育必须始终坚持理论性和实践性相统一。在教育过程中，应当充分重视思想政治教育的实践性，不断强化思政课理论教学和实践教学环节，着力创新教育内容与教学形式。同时，必须直面各种错误观点和思潮，重点加强“四个自信”实践教育，以通俗易懂的表达形式逐步实现其大众化，帮助大学生在社会实践中切实有效地加深对“四个自信”理论层面与实践层面的理解感悟，进一步凸显新时代高校思想政治教育实践的成果。

马克思曾在《关于费尔巴哈的提纲》中强调：“哲