

2、提高思想政治课的实践课时占比，强化实践育人的成效

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。思想政治理论课上的理论讲得再好，还是要通过实践来检验，才能让学生产生真正的认同感。尤其是高职学生，他们的动手实践能力强，理论学习兴趣不高，提高思想政治课实践学时占比，正是顺应了这一学情特点，是提高思想政治教育针对性和实效性的重要途径。另外，在保证高职学生专业学习效果的前提下，提高思想政治课实践学时，也是解决思想政治课时间紧、任务重、学习效果不明显等问题的重要方法之一。

高职学生在课堂学习之外，热衷于参与丰富多彩的活动，锻炼个人能力，丰富校园生活。因此，可以充分引导大学生利用课余时间和寒暑假时间，参加学校、社区、家乡的各类节日庆典、志愿服务和乡村振兴活动，弘扬传统文化、赓续红色基因，用实际行动践行党的群众路线和全心全意为人民服务的根本宗旨。

3、探索多措并举协同育人，构建大思政格局下的全员全程全方位育人体系

思想政治教育要培养学生正确的人生观价值观，绝对不能说一套做一套，必须言行一致，才能让学生真正信服。从思想政治课老师到思想政治教材的一致还不够，还需要各科老师、各门课程、各个岗位工作人员、各个集体活动、甚至校园里的宣传展板，乃至社会各个层面都要向着一个目标努力，才能达到良好的育人效果。社会层面姑且不论，至少校园里的育人途径需要深入探索，可以通过课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、服务育人等方式来实现全方位协同育人。

班主任、辅导员组织的主题班会、谈心谈话可以把党的精神事迹讲给学生，例如雷锋精神主题班会上，讲讲当代雷锋——郭明义的感人事迹；任课老师在课堂上的教学案例可以结合党的相关知识展开，例如旅游实务课程中讲解练习红色景点导游词，引导学生了解相关党史事件，机械设计课程中带领学生观看《我和我的祖国》影片中的“前夜”片段，让学生了解到开国大典的盛况，学习电动旗杆工程师的工匠精神和奉献精神。行政、后勤人员以身作则，对学生做好管理服务工作，引导学生学习老党员为人民服务的精神；党委团委组织的党史知识竞赛、节日纪念活动是重要的党史教育平台；校园宣传橱窗介绍党员先进事迹和国家时事政治，实现文化育人。

4、改革思想政治课考核方式，注重对学生课后自学能力的考查

思想政治课的考核评价方式一直是思想政治课程改革的难点，思想政治课程的教学效果短期内很难量化，要提高思想政治课的学习效果，真正让学生学有所得，制定一套可行的考核评价制度必不可少。当前思想政治课的考核方式多为个人完成小论文或者小组汇报PPT展示，方便学生

自由发挥的同时，也给一些不爱学习的学生以可乘之机，混水摸鱼、应付了事的情况时有发生。

针对高职学生实践能力较强、理论水平偏弱的特点，建议采取开放多元的方式对思想政治课学习效果进行综合评价。例如采取积分制考查理论和实践学习的各个方面，鼓励学生发挥个人特长，培养高尚品德。具体来说，理论学习方面，可以设置课堂主题演讲、学习强国积分、党史学习心得、党史故事分享等考核点；实践活动方面，可以设置志愿服务时长、节日庆典表演、寻访红色人物、红色基地游记等加分项。另外，综合班主任、辅导员、任课老师、实训指导老师的意见，对学生校规校纪的遵守情况、集体活动的参与度、专业学习实践的态度等进行考核，这种多元化考核方式可以引导学生提高自身的综合素质，找到适合自己的学习方法，自主安排时间，整合学习资源，在做中学、在学中做，变被动接受理论为主动实践感悟，把党史学习融入各类校园活动，真正实现大思政格局下的全员全方位全过程育人，在提高学生思想政治课程学习效果的同时也提升了职业素养，有助于学生的职业发展。

总 结

高职学生是国家重点培养的高素质技能型人才，将来要担起国家建设和民族复兴的大任，其中思想政治教育的重要性不言自明，全体教育工作者既要明确育人目标，又要结合高职学生特点，改革教育教学方式，充分运用学生喜闻乐见的融媒体、校园活动等形式，春风化雨，言传身教，提高思想政治教育的亲和力，提高学生对思想政治理论的认可度，从根本上提高思想政治教育的教学成效，让他们接过老一辈共产党人手中的旗帜，继续带领全国人民创造更加美好的生活，建设更加富强的国家。

参考文献

- [1]甘丹.新时代高职大学生思政课体验式教学改革探索[J].产业与科技论坛, 2022(03).
- [2]曹婕.“大思政”背景下高职思政课实践教学模式的改革与创新路径研究[J].现代职业教育, 2022(02).
- [3]袁慎芝,洪雅,高雅.高职思政课教学“主导性与主体性相统一”的调查与研究[J].广东轻工职业技术学院学报, 2021(12).
- [4]王小松.高职思政课教学“影视教学法+”应用探究[J].船舶职业教育, 2021(11).
- [5]沈娟凤.用好课堂教学主渠道——“课程思政”背景下高职思政课教学改革若干思考[J].高教学刊, 2019(01).

作者简介

王小伟 苏州健雄职业技术学院辅导员，讲师，研究方向为思想政治教育、就业指导