

篇小论文，这种考核形式给一部分不自觉的学生浑水摸鱼的机会，不能真正完全参与小组作业的完成过程，学习效果也大打折扣。

大思政格局下的高职思想政治教育改革

2019年3月，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上发表重要讲话时提到，“重视思想政治课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来”，“挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人”，“要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，要坚持‘八个统一’”。

思想政治教育，事关立德树人的根本任务，从来都不仅仅是思政小课堂的事，要构建大思政格局，要把思想政治教育的讲台延伸到社会大课堂，渗透到其他各科课程的教学过程中。坚持以教师为主导，以学生为主体，既要理直气壮讲好理论，又要润物无声内化思想，把对学生情感的启发融入知识传授的过程中，让思想政治课真正引起学生思想上的共鸣，提升思想政治教育的亲和力和感染力、提高学生的认同感和获得感。

党史教育融入高职思想政治课教育教学的意义

为党育人、为国育才是高校的重要使命，思想政治理论课是高校思想政治工作的主阵地，要打造这个主阵地，首先要让学生明白中国共产党要带领我们走向何方，了解个人前途和国家命运的关系，明确我们作为高职学生要怎么做。

1、党史教育融入高职思想政治课教学，丰富高职思想政治教育的内涵，提高思想政治教育的实效性

思想教育是做好一切工作的基础。目前高职在校学生都出生于物质生活比较富裕的21世纪，生活质量提高的同时，也让部分学生产生了懈怠心理，尤其是遇到困难时，一些学生出现了“躺平”的想法，他们认为当下的生活就是理想的生活，没有必要再去拼搏奋斗。空洞的理论说教对他们已经失去了教育意义。党史教育融入思想政治课教学，用中国共产党发展史上真实的事例感染学生，可以让他们看到老一辈中国共产党人如何志存高远，不畏艰难，用美好青春追逐梦想，成就伟大事业，从而受到启发和鼓舞，树立远大理想，努力学习科学文化知识，踔厉奋发，笃行不殆。

2、党史教育融入高职思想政治课教学，是党的建设和发展的需要，也是高职学生成长成才的需要

青年一代是国家的未来，民族的希望，肩负中华民族伟大复兴的使命，立德树人是高校思想政治工作的根本任务。要解决好为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人的问题，就要用正确的思想武装学生的头脑，引导学生把个人成长与国家命运联系在一起。通过党史教育，让高

职学生了解中国共产党在历史发展各个阶段形成的优秀思想，教导他们不忘初心，砥砺前行，继承先辈遗志，为中华民族伟大复兴的中国梦矢志奋斗。中国共产党的发展史告诉我们，只有把握了历史前进的正确方向，才能最大限度地实现人生理想和个人价值。因此，要用史实教育学生向优秀共产党员学习，为人民谋幸福，为国家谋复兴，做社会主义现代化的合格建设者和可靠接班人，这是党的建设和发展的需要，是国家和人民的需要，也是高职学生成长成才的需要。

3、党史教育融入高职思想政治课理论和实践教学，帮助学生抵御多元文化侵袭，建立正确价值观

进入21世纪，互联网技术蓬勃发展，各类思潮纷繁芜杂，给高职学生的思想进步带来干扰，影响学生正确价值观的形成。高职生正值人生观价值观形成的关键时期，如果不加以正确的思想引导，容易被居心叵测的人带上歧路。党史教育融入思想政治课教学，实现价值观引导，帮助学生抵御多元价值观的侵袭，增强学生对中国特色社会主义的信心，坚定中国特色社会主义道路，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，在学习、生活中用实际行动贯彻落实学党史、悟思想、办实事、开新局的精神，全面建设社会主义现代化国家。

党史教育融入高职思想政治课教学实践思考

党史教育融入高职思想政治课教学，提高学生思想政治学习的兴趣和获得感，让思想政治教育真正入耳入脑入心，可以从以下几个方面着手。

1、充分利用融媒体平台，把党史教育融入思想政治理论课教学

融媒体是充分利用媒介载体，把传统的广播、电视、报纸等不同媒体进行整合，实现资源通融、内容兼融、宣传互融、利益共融的新型媒体宣传理念。得益于互联网技术的飞速发展和智能手机的普及，融媒体客户覆盖面广，信息容量大，呈现方式多样，更新速度快等特点，是党史教育融入思想政治理论课教学的重要平台。

以“学习强国”平台为例，这是中共中央宣传部主管，以宣传习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九精神为主要内容，立足全体党员、面向全社会的免费优质学习平台。有PC端、手机客户端和电视端三种终端，内容丰富，编排有序，使用便捷，是党史教育的重要工具。思想政治理论课堂上可以借助学习强国平台，听名师大家系统讲党史，提高学生的理论水平，可以观看中国共产党不同发展时期的珍贵影像，带领学生重温当年的奋斗历程，置身历史的洪流中感受老一辈共产党人的酸甜苦辣，可以看到党领导下全国各族人民的新生活，让学生从心底升起对祖国对共产党的热爱之情，提高思想政治教育的亲和力和感染力。