

的联系，社区党组织可以直接走访联系重点人群，为社区居民提供多样化服务，加强联系，从而打破所谓的“陌生人社会”，重构新型“熟人社会”，通过协商的方式解决邻里纠纷和矛盾，为德治和法治的有机统一奠定基础。

（三）严格执法，重在于行

执行力是有序推进社区治理司法公正的法律权威和生命力的重要保证。社区是执法的最底层和最前沿，社区执法过程中要防止过于软弱、松散、变向和扭曲。在前几年，一些基层政府工作和执法人员通过两种手段来解决矛盾：一种是通过胁迫的手段，甚至是威胁来解决矛盾。表面上他可以解决问题，背后却是激化矛盾，因为人民不会满意，违背了为人民服务的宗旨，更是脱离了群众。全国各地都发生过许多城市管理暴力事件，但近年来街头小贩伤害甚至杀害城市管理人员的现象已不再存在。第二种就是通过钱来解决矛盾。然而，大部分用金钱购买的和平是难以持久的，并且会让人们产生一种思想，即可以允许人们制造麻烦。因此，当他们下次遇到问题时，他们仍然会制造麻烦，最终陷入一个恶性循环，到那时维持稳定成本也随之上升。这两种解决矛盾的手段体现了社区治理中的法律法规不完善，执法缺乏权威性。故社区执法过程中必须始终坚持依法执行、严格执法。

提升法律权威的方法有以下三个方面：

首先，提高执法人员的素质。组建守法、懂法的基层执法队伍，要防止执法人员腐败和滥用职权，建立规范的执法制度体系。^[3]

其次，要逐案纠正偏差。治理酒后驾车的经验是相对成功的，也是值得借鉴的。酒驾后不管是公职人员还是普通群众，不管是名人还是百姓，不管是好人还是坏人，只要存在违法行为就要受到相应的法律惩罚。

最后，司法公正。随着我国司法体制改革的不断深化，有效地堵上了人情案、金钱案和关系案的路子，不断维护司法的公正性。司法的公正不公正直接影响到群众的利益，群众是最清楚的，关系到全面依法治国的推进和法治中国的建设。总之，只有严格守法、公正执法、依法依规办事，才能在群众心中种下法治的种子，才能使居民群众对法治化建设有信心，有期待。

（四）提升居民学法用法的便利性

早在20世纪40年代，费孝通就说过，“法治秩序的制定不能仅仅依靠制定一些法律规定和建立一些法院，还取决于人们如何使用这些设备。此外，必须在社会结构和观念上进行一些改革。”社区最需要的就是法律服务和“洼地”的法律资源。因此，有必要促进法律服务和法律资源直接融入社区。

一是要积极向社会普及法律知识。创新普法形式，善于运用身边案例制作喜闻乐见的短视频进行普法宣传，提升居民学法用法积极性，引导居民“自觉尊法守法，有问

题找法律，依靠法律解决问题”的思维观念。

二是在社区居民服务中心开设学法小讲堂，组织法官、律师、检察官等专业人员在主题党日、快乐星期天活动时到社区开展法律知识讲解，在每周的快乐星期天活动中为社区居民提供法律咨询，利用自己的专业知识帮助群众解决矛盾。

三是有针对性地开展法律知识培训。定期组织社区物业从业人员、居委会工作人员、务工群众等进行相应行业的法律知识培训，帮助他们运用法律武器维护自己的合法权益，提升社区治理能力。


（五）依法监督指导切实提高社区法治水平

一要加强行政行为 and 司法活动的监督。在党内监督和行政监督的基础上，还需加强群众监督与媒体监督，方便及时纠正错误的司法和行政行为。

二要加强对各种社区组织和社区人员违法行为的监督。对于一些主要由个人道德引起的不文明行为，社区组织可以通过听证会、协调会、评议会等方式引导居民形成自治公约。同时，也可以动员群众积极开展群众工作，监督和纠正不文明行为。例如，对于一些长期不缴纳物业管理费的居民，可以将其记录在个人信用记录中，形成社会约束力。

针对部分社区居民不文明饲养宠物的问题，可以在社区内建立“文明养宠管理小组”的组织，组织党员、志愿者和重点群众到社区巡查，对发现的不文明饲养宠物的行为进行批评教育。

（六）完善资金保障机制

社区治理最终的和最重要的资金保障是财政资金，地方财政应将社区治理经费纳入财政预算，确保社区正常运转经费和社区工作者人员经费能够按时兑现，并继续加大对社区治理正常运行的财政投入，针对社区工作者待遇现状，应进行相应的制度创新，提升社区工作者的使命感、责任感。同时，应该引进相应的社会资本加入到社区治理中，建立以财政资金为主体的多元筹资机制，为社区治理法治化建设提供资金保障。

参考文献

[1]徐志坚，张茜.基于生活方式更新的城市社区依法治理路径探析[J].常熟理工学院学报，2015，29（01）.

[2]许晓芸.法律确立与制度回应：城市社区管理的法律规制[J].新疆社会科学，2013（01）.

[3]章再彬.推进城市社区治理法治化的对策建议[J].中共南昌市委党校学报，2014，12（06）.

作者简介

张彩华 中共义马市委党校助理讲师，研究方向为马克思主义发展史、党建理论研究