

加快提升教育教学质量，努力办好人民满意的教育

◎ 李东方

十载砥砺前行，十年春华秋实。党的十八大以来，是党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的十年，是极不寻常、极不平凡的十年。习近平总书记对教育事业特别是培养社会主义建设者和接班人工作高度重视，对推进教育改革发展提出了一系列重要论断。在党的二十大报告中，习近平总书记聚焦为谁培养人、培养什么人、怎样培养人这个根本问题，并围绕全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标来回答和破解这一问题，强调要坚持教育优先发展，办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

全面贯彻党的教育方针。坚持党对教育事业的全面领导，是办好新时代中国特色社会主义教育的根本保证。各级各类教育要自觉坚持为党育人，立足党的事业后继有人这一根本大计，牢牢把握培养社会主义建设者和接班人这一根本任务，将“为党育人、为国育才”贯彻到教育教学管理的全过程，引导广大青年在思想洗礼、在实践锻炼中不断增强做中国人的志气、骨气、底气。

落实立德树人根本任务。坚持把立德树人作为根本任务，是办好我国教育的根本方向。国无德不兴，人无德不立。道德高尚对于个人和社会都具有基础性意义，是整个国家、民族、社会向上向善的力量。各级各类教育要把“以树人为核心，以立德为根本”内化到学校建设和管理的各领域、各方面、各层次。广泛开展爱国主义教育、理想信念教育、社会主义核心价值观教育，并融入思想政治教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，引导广大青年学生关注中华民族优秀传统文化和革命文化、关注社会主义先进文化，不断增强文化自信。

践行五育融合发展理念。2022年3月，中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》中明确指出把劳动教育融入到德智体美劳中，为“五育融合”提供了政策依据。“五育融合”的发展之路不仅顺应了人的发展需要，更是为国培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的必由之路。各地应从顶层设计、学科教学、主体跟进、环境支撑等多维度贯彻“五育融合”育人之路，着力实现德育、智育、体育、美育、劳育价值融合、学科融合、知识融合、方法融合。

坚持不懈发展素质教育。2010年，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》出台，实施素质教育被提升到我国教育发展的战略主题高度。习近平总



书记在党的十九大报告和二十大报告中均提及发展素质教育，足以可见素质教育的重要性，素质教育不但要实施、要坚持，而且要发展。发展素质教育，要促进学生的全面发展，彻底扭转应试教育的局面，把学习的主动权还给学生。各地应结合自身实际认真贯彻落实“双减”政策，改善义务教育短视化、功利性的突出问题，引导义务教育从以知识为中心转移到以素养为中心，有效缓解学生过重课业负担。

坚定人才自主培养之路。人才是国家、社会的核心竞争力，也是先进生产力和先进文化的重要创造者和传播者，造就德才兼备的拔尖创新人才是教育高质量发展、科技高质量发展、国家高质量发展的重要抓手。创新人才培养机制，是坚定走好人才自主培养之路的关键，高校应发挥培养基础研究人才的主力军作用，重视创新能力、批判性思维、科研能力的培养，造就一批掌握核心技术的复合型人才，领跑新兴前沿科技的领军人才，打造具有中国特色的人才自主培养体系。

作者简介

李东方 陕西省社会科学院教育研究所研究实习员