

而辐射到学生身上，促进学生的成长。具体可以采取的方法有项目教学、差异化培养、体验式教学等。差异化培养方式有助于推进创新项目的顺利实施，培养学生的创新精神，为团队合作与建设打下坚实的基础，^[2]而在团队合作课程实施过程中，可以遵循以下的实施流程：教师任务发布-学生组建团队-团队讨论-任务实施-团队成绩评定-团队工作总结汇报。^[3]

2. 将学习与实践紧密结合，增强岗位变迁能力


电子商务专业学生培养过程中，要重视学生实际工作经验的获得。电子商务企业非常欢迎有一至三年经验的人才，而对应届生的欢迎程度较低，因为在现有的培养方式下，应届生要适应工作岗位还需要一定的培训，不能做到无缝衔接，增加了企业的经济负担和时间成本。因此，高校在培养电子商务专业的学生时，可以和企业采取校企合办的模式进行教学，采用“校中企、企中校”模式，将国内外电商平台和电子商务内外贸企业引进高校，使高校学子能够从进校开始就充分与企业和社会对接。^[4]缩小理论与实战之间的距离，同时要增强在真实工作环境下学生实习实训的质量，力争做到高校和企业的无缝衔接。

从企业对大专和本科的欢迎程度来看，大专学生更受企业欢迎，因为大专更加注重实践环节的培养，面向具体的岗位而设置课程体系，本科要求具备完整的理论体系，面向岗位群设置课程体系。本科教育应重视“一专多能”的培养，使学生能够精通一个岗位而熟悉多个岗位体系，能够顺利实现岗位变迁。

从薪资待遇来看，目前电子商务企业给出的工资水平比全国平均工资高，根据国家统计局统计数据，2020年全

国城镇私营单位就业人员年平均工资为57727元，而技术服务业的平均工资72233元，这也和我们的调查相符合。

结 语

电子商务的高速发展和高校人才培养的相对滞后之间的矛盾在一定程度上影响了学生就业，本文在数据分析的基础上提出了几点建议，希望能做到“有的放矢”，促进就业，减少摩擦。


参考文献

- [1]杜文睿.基于团队合作应用能力培养的课堂教学改革研究与实践[J].黑龙江科学, 2021, 12(15): 66-67.
- [2]侯晓晖, 蒋晓红, 王乾兴.加强创新项目团队合作深化学生创新能力培养[J].西部素质教育, 2017, 3(08): 78+80.
- [3]徐凌洁.体验式教学在团队合作课程的实施[J].泰州职业技术学院学报, 2016, 16(02): 29-31.
- [4]孟祥梅.应用型的高职电子商务专业人才培养模式探究[J].老字号品牌营销, 2022(03): 173-175.

作者简介

- 赵鲲鹏 西安交通工程学院人文与管理学院管理学副教授，研究方向为电子商务教育及商务数据分析
- 寇飞燕 西安交通工程学院学生
- 何建武 西安交通工程学院讲师，研究方向为工商管理
- 谢 恬 西京学院副教授，研究方向为艺术教育

(上接第76页)

人民币的使用频率。当使用门槛不断降低，使用场景不断增多，使用频率不断加快，三者实现同步推进时，数字人民币必然会加速融入实体经济，并最终实现官方数字货币全国范围内广泛使用的最终目标。

参考文献

- [1]中国人民银行.关于防范比特币风险的通知[Z].2013-12-05.
- [2]孙雯.数字人民币背景下我国商业银行的发展策略研究[J].老字号品牌营销, 2022(19): 3.
- [3]新京报.央行:截至8月底我国数字人民币累计交易金额1000.4亿元[EB/OL].(2022-10-21).[2022-11-01].<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1747277716353853146&wfr=spider&for=pc>.

[4]新华社.习近平:高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[EB/OL].(2022-10-26).[2022-11-01].http://www.gov.cn/xinwen/2022-10/25/content_5721685.htm.

- [5]郎平.数字人民币跨境适用的支付场景前瞻及法制障碍透视[J].现代经济探讨, 2022(10): 124-132.
- [6]中国支付清算协会.2021年移动支付用户问卷调查报告[Z].2022-04-21.
- [7]许鑫, 赵辛.推广及使用数字人民币过程中的思考与建议[J].黑龙江金融, 2022(08): 78-80.

作者简介

张浩然 澳大利亚悉尼大学金融硕士