

1、资源转化方面存在路径依赖心理

习惯于沿用传统的方法和套路，对于红色资源开发的创新力度不足。由于缺乏对红色资源转化和干部教育开展之间的内在联系和规律性深入探索，在干部教育开展前，没有对学员的职业、级别、学历等信息进行详细的区分和分析，也缺乏与学员就培训需求进行事先沟通，所以部分内容太过空洞，与新时代的干部培训思想联系不紧密，培训存在供求失衡。因此，主管部门对新时代背景下的红色资源的规律性转化缺乏实操能力。延安市的干部培训机构在教学课程的设计方面普遍存在“千家一面”的现象，并没有针对教学主题、学员类别等因素设计个性化教学内容，做到红色资源的特色开发和干部教育的有的放矢。这使得延安市的红色资源在干部教育中的特色优势没有得到充分体现，导致干部教育培训效果欠佳。

2、内容设计侧重宏观布局，缺乏具体性

将红色资源应用于干部教育之中，在内容转化方面存在一定程度的重宏观、轻微观的问题。具体而言，就是过于强调政治导向在教育过程中的地位，而往往忽略了因材施教和因类施教的教育方针，并没有按照学员、环境和时间段的不同进行具体的规划设计，导致培训内容的个性化丧失，缺乏针对性。红色资源由于种类不同，有的侧重党风廉政教育，有的侧重党性教育，有的侧重党史教育，所以应该针对不同的侧重点进行有选择的运用。与此同时，干部教育须注重对学员心理分析和把握，要倡导渐进式的培养，不能急于求成、搞“一刀切”、建立同质化的培训模式。对党忠诚、信仰坚定的合格干部不是一天或者一周就能培养出来的，也不是靠激情教学一气呵成的。只有通过把握对发展规律的准确把握，才能逐渐使爱国主义、理想信念、服务意识深入干部内心。因此，应该对干部教育进行分阶段、分过程进行，将干部教育的宏观要求分解为自主思考、坚定党性、清正廉洁等更加细化的微观要求，然后逐条进行对应的培训工作。而红色资源在这个过程中发挥着重要作用，具体的教学要求分别对应不同类别的红色资源，因此，要把干部教育搞深搞透，就要坚持具体问题具体分析的原则，对红色资源分门别类地开发和转化，以推动干部教育的个性化发展。

3、方法创新忽略实效考评

在干部教育的具体实践过程中，对于红色资源的运用方式创新方面还存在只重形式而忽视实效考评的问题。近年来，所有的干部教育培训组织均大力进行培训方法方面的创新，在继续推进课堂教学的同时，积极采用红色体验、场景模拟、专题研讨等全新的多样式教学方法，并在短期内收到了较好的成效。对于这些新型方法的综合运用，让干部教育重新迸发出强劲的活力。然而，行业内目前并没有建立起与这些创新手段相匹配的较为完善的考评机制和成效跟踪反馈评价机制，授课老师对这些新方法、

新技术的技术要求和流程规范等要素掌握得还不够熟悉，使得应有的效果难以完全发挥出来。另外，在教学成效的长效性问题上，对于红色资源的利用最终要反映在具体的教学实践中，使学员能真正感悟和领会到这些红色资源中所蕴含的党性修养和精神内涵。从而处理好“一时”和“一世”、激动与行动的关系问题，让学员把一时的心潮澎湃转化为一世的刻骨铭心的长久效果。

4、红色资源缺乏有效整合，同质化严重

由于延安地理环境以及当时革命的实际需要，大量红色资源零零散散地分布于各个偏远的山区，呈现出碎片化状态。加之当地基础设施条件落后，导致对于这些红色资源的开发难度较高，利用率相对不足。具体情况主要有以下几点：

第一，延安市对于红色资源的整体开发力度稍显不足，部分红色资源尚处于未开发状态，难以得到有效地开发利用。

第二，对部分价值较高的红色资源集中点缺乏统一规划和有效整合，没有深刻体现出各类红色资源所具有的特色优势，难以发挥资源优化利用的整体合力。

第三，部分红色资源由于年代久远，在应用于干部教育过程中仅仅强调对其历史概况的介绍，而忽视了与社会现实的联系，导致这些红色资源应有的价值没有充分被挖掘出来。

依托延安红色资源抓好干部教育的对策与措施

延安红色资源对于新时代干部教育有着独特的重要作用，所以必须进行充分挖掘，用好用活。要想充分利用好红色资源，就必须从红色资源的课程化、建好干部教育基地、培养“名师”以及构建信息化、智能化干部教育培训体系和监管体系等四个方面进行全面考量，并进行统一规划和周密部署。

（一）实现红色资源的课程化

开发和利用红色资源用于干部教育，其理念和意识均要高于红色旅游。干部红色教育与红色旅游之间所具有的最大差异就是要对红色资源进行课程化的处理。所以必须从两个方面进行努力。一是围绕干部教育的不同专题对相关的红色资源的内容进行系统化的组织整合。红色资源通常分散于各个革命旧址中，所以现场参观只能给学员留下碎片化的粗浅记忆，若单纯参观革命纪念馆，是无法对革命的整体历史有系统化的认知。单纯参观几处革命旧址遗迹，也无法发现它们之间的深层次的联系。单纯学习延安精神的概述，也同样无法掌握实质性的内涵。所以，必须把这些红色资源零零散散的内容依据干部教育的专题整合起来，这样才可以由内而外，由浅及深。二是必须将延安市的各类红色遗址改造成干部教育的实践教学点。将红色遗址改造为实践教学点，需要从两个层面入手。