

传合理的消费观,消费并不是人的惟一存在方式,表面生活态度的方式有很多,消费仅是小小的一个方面。其次,在各类课程中,尤其思想政治理论教育课中应渗透中华民族勤俭、节约以及艰苦奋斗的传统文化。最后,应多组织各类与正常消费观融会贯通的实践活动,例如像以前很火的光盘行动,现在也可以开展,如废纸回收兑换学分、合理消费比赛等等。公开表扬表现优秀的学生,这样也可以起到激励作用,让大学生明白什么才是主流价值观。🔗

## 注释

[1]张红霞,李子嘉.论消费主义思潮对大学生的影响及对策[J].思想教育研究,2014(3).

[2]张澜,马自超.当代消费主义思潮影响下大学生消费心理及行为的研究[J].锦州医科大学学报(社会科学版),2019,17(06):78-81.

[3]罗瑞奎.消费主义对大学生心理生活质量影响的研究[J].中国商论,2019(23):93-94.

## 参考文献

[1]张红霞,李子嘉.论消费主义思潮对大学生的影响及对策[J].思想教育研究,2014(3).

[2]张澜,马自超.当代消费主义思潮影响下大学生消费心理及行为的研究[J].锦州医科大学学报(社会科学版),

2019,17(06):78-81.

[3]罗瑞奎.消费主义对大学生心理生活质量影响的研究[J].中国商论,2019(23):93-94.

[4]李志鹏,刘白明,王桃珍.当代青年过度消费的问题、成因与对策分析[J].青年发展论坛,2019,29(06):87-92.

[5]连晨炜,王杰.消费主义时代的审美资本问题探究[J].陕西师范大学学报(哲学社会科学版),2021,50(05):60-67.

[6]陆叶.消费主义思潮下大学生网络贷款现象和对策[J].现代商贸工业,2021,42(20):130-131.

[7]尹帮文,张东.当代消费主义新变化及其对策研究[J].理论导刊,2021(06):82-88.

[8]赵本琼.消费主义对大学生人生观的影响研究[D].贵州师范大学,2021.

[9]王晓雨.消费主义思潮下大学生消费心理及消费状况分析[J].现代营销(经营版),2021(05):90-91.

## 作者简介

万思贤 合肥工业大学马克思主义学院硕士研究生,研究方向为思想政治教育

夏羽丰 合肥工业大学马克思主义学院硕士研究生,研究方向为思想政治教育

(上接第147页)

有比肩和超越国内外同类科创平台的真实力量,是时代赋予我们的艰巨而又必须完成的任务。🔗

## 参考文献

[1]马克思恩格斯选集(第3卷)[M].北京:人民出版社,1972:535.

[2]恩格斯.自然辩证法[M].北京:人民出版社,1971:187.

[3]康德.自然科学的形而上学基础[M].邓小芒译.上海:三联书店,1988:5.

[4]孙正聿.哲学通论[M].沈阳:辽宁人民出版社,1998:86.

[5]朱亚宗.哲学思维:无形而巨大的科技创新资源[J].哲学研究,2010(09):119-123.

[6]王芳.论哲学素养对科技创新的促进作用[J].中国高科技,2018(05):25-26.

[7]王强.哲学对科技创新作用的再认识[J].西南民族大学学报(人文社科版),2005(05):289-291.

[8]朱菁.哲学能够成为科技创新的“助产士”吗?[J].中国科学院院刊,2021,36(01):15.

[9]爱因斯坦文集(第1卷)[M].许英良编译.上海:商务印书馆,1976:574.

[10]钱兆华,姜华.技术创新、科学创新与思想解放[J].科学技术与辩证法,2006(06):8.

[11]王学华.哲学与科学联姻,中科院成立哲学研究所[J].作文成功之路,2021(05):32.

## 作者简介

任鹏军 西安体育学院马克思主义学院讲师,主要从事马克思主义哲学相关问题研究

周西 西安交通大学第二附属医院副主任护师,主要从事慢性病健康管理、医学伦理相关问题研究