

◎ 广西教育科学规划2021年度民办高等教育研究专项课题“民办高校服务地方经济建设的策略研究——以柳州工学院为研究对象”（课题编号：2021ZJY718）阶段性研究成果

高质量发展背景下广西民办高等教育服务地方经济建设的思考

◎ 陆丽霞 李 倩

民办高等教育是我国高等教育的重要组成部分。高质量发展背景下，广西民办高等教育要抓住当前广西实施高质量发展战略对人才的迫切需求，同时把握住广西高等教育存在的数量不多、层次不高、结构不优等现状以及民办高等教育贴近市场、机制灵活等优势，在打造特色专业、交叉专业和区域教育协作、产业融合发展等方面主动为地方经济建设提供智力支持，努力为广西的经济建设贡献应有的智慧。

高质量发展是新时代经济社会发展的主旋律。作为西部地区惟一个拥有出海口的省区，广西地理位置极具优势，资源禀赋在全国也极具竞争力。在高质量发展背景下，广西的高等教育要与地方经济社会发展同频共振，要积极面向国家战略和地方经济建设发展的需要，对接经济发展和产业布局人才需求，发挥高等教育服务经济社会发展的能力，是现阶段较为重要的课题。当前，我国已经启动迈入“教育强国”的进程，作为高等教育结构中重要组成部分之一的民办高等教育，在享有了高等教育普及化阶段招生人数扩大的“红利”后，应转向自身的内涵式发展，不断提升核心竞争力，在服务地方经济建设中寻找到自身的创造价值。本文从当前高质量发展背景下广西经济社会发展与民办高等教育之间的相互促进关系出发，进一步探讨广西民办高等教育服务地方经济建设的策略。

经济社会发展与民办高等教育之间的相互促进关系

从我国民办高等教育的发展来看，我国的民办高校是以城市或地方为依托而产生的，主要培养的是适应于地方产业需求的应用型人才，因此只有在为地方发展服务中才能寻求到更加崇高的价值。广西民办高校要想在高质量发展格局中大有作为，就必须把握时代脉搏、找准自身位置、挖掘特色专业、抢占创新高地，将“数量红利”转向“提质增效”，为自己在广西的经济社会发展中谋得重要的位置。

（一）广西利用区位优势实施高质量发展的战略迫切需要高等教育助力，这也为民办高等教育的现代化发展提供了有利时机

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上，开启全面建设社会主义现代化

现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，是加快建设新时代中国特色社会主义壮美广西的关键期。广西的高质量发展可谓机遇与挑战并存。

从机遇来看，当今世界正经历着百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业革命深入发展，广西“南向、北联、东融、西合”的全方位开放发展格局正在逐步显出成效，《区域全面经济伙伴关系协定》（RCEP）下中国（广西）自由贸易试验区的建设推动了贸易投资自由化，西部陆海新通道促进交通、物流、经济深度融合并成为拉动西部地区经济发展、畅通国内国际双循环的强劲引擎，珠江——西江经济带的腹地作用推动北部湾经济区与粤港澳大湾区“两湾联动”发展，国家西部大开发新格局战略推动广西城乡融合发展带等等。可以说，广西“一湾相挽十一国、良性互动东中西”的独特区位在国家构建高质量发展格局中的战略地位不言而喻。从挑战看，我国转向高质量发展阶段，区域经济格局深刻调整，市场竞争更加激烈，在这一时代背景之下广西存在的问题凸显，包括产业实力和创新能力不强，工业化、城镇化水平不高，能源、科技、人才等短板突出，转型升级步伐亟需加快，营商环境和创新环境亟待优化，开放水平亟待提高，城乡居民收入、公共服务总体水平偏低，社会保障、公共安全、社会治理等领域存在不少弱项等等。^[1]

综上所述，机遇与挑战并存之下的广西经济社会发展迫切需要高等教育输送高质量的知识、人才，高效率地引领和创造社会新需求。而作为服务地方经济建设的民办高等教育应当把机遇，找准在国家战略和地方发展体系、高等教育系统中的位置，在助力地方经济建设中寻找到自身高质量发展的路径。