


较弱等因素难以在传统金融体系环境下获得足够的资金融通，因而融资约束成为企业创新发展的主要“拦路虎”。^[8]

而与传统金融体系相比，数字普惠金融具有明显的渠道优势，能够以极低的成本完成效率极高的工作，提供良好的平台，沟通借贷双方，利于小微企业获得所需的资金融通，加大普惠金融的覆盖面积；数字普惠金融的互联网和大数据可以为金融行业带来更多的信息，让金融从业者和投资者对双方的信息都了解得更全面，减少了风险，进一步降低企业融资难度，促进企业创新；传统金融体系所获取的数据大多都是靠人工来输入处理，速度很慢，费时费力，但随着数字普惠金融的普及，各种先进的技术和人工智能帮助人类处理了很多问题，减少了人力资源成本，同时也大幅度提升了工作效率，融资贷款机构判断是否应该贷款给企业的成本降低了，企业融资难度进而降低。

综上所述，数字普惠金融具有的渠道优势、数据优势、处理优势能够对小微企业资金融通起到积极作用，进而促进创新的产生。

参考文献

[1]周小川.扩展基层金融服务 解决小微企业贷款难题[J].中国科技产业, 2015, (04): 18.

[2]邢乐成, 赵建.多维视角下的中国普惠金融: 概念梳理与理论框架[J].清华大学学报(哲学社会科学版), 2019, 34(01): 164-172+198.

[3]郭峰, 王靖一, 王芳, 孔涛, 张勋, 程志云.测度中国数字普惠金融发展: 指数编制与空间特征[J].经济学(季刊), 2020, 19(04): 1401-1418.

[4]吕家进.发展数字普惠金融的实践与思考[J].清华金融评论, 2016, (12): 22-25.

[5]董玉峰, 赵晓明.负责任的数字普惠金融: 缘起、内涵与构建[J].南方金融, 2018, (01): 50-56.

[6]郭峰, 王瑶佩.传统金融基础、知识门槛与数字金融下乡[J].财经研究, 2020, 46, (01): 19-33.

[7]中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议[DB/OL].中央政府门户网站.http://www.gov.cn/xinwen/2015-11/03/content_5004093.htm 2022-11-13.

[8]王俊峰, 王岩.我国小微企业发展问题研究[J].商业研究, 2012, (09): 86-93.


作者简介

谷羽 西安外国语大学商学院2020级CIMA专业学生

(上接第57页)

强服务人民群众的本领，检验党史学习教育成效。

结 语

区域化党建资源的形态和价值与高校党史学习教育的目标和要求高度契合，推动区域化党建与高校党史学习教育深度协同，有助于全方位发挥两者的内在效能与耦合育人，巩固高校党史学习教育实效。深化开展高校党史学习教育是推进中国特色社会主义事业发展的需要，直接关系到党和国家的发展前途与命运，可谓意义重大。高校党史学习教育是一个不断动态演进的发展过程，其未来的发展方向和具体革新仍需置于特定的时代背景，这就要求高校要始终以更为开阔的视野对党史学习教育进行持续探索，教育大学生坚定党的理想信念，矢志不渝为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

参考文献

[1][6]习近平.在党史学习教育动员大会上的讲话[J].党

建, 2021(04): 4-11.

[2]马振清.实现地方红色资源在区域化党建的有效融入[J].国家治理, 2019(20): 3-6.

[3]张攀.高校参与区域化党建研究[J].学校党建与思想教育, 2020(04): 28-30.

[4]王子蕻.高校参与城市区域化党建意愿发生逻辑与提升[J].江西师范大学学报(哲学社会科学版), 2020, 53(01): 40-45.

[5]李留义, 王卫国.试论新时代大学生党史教育的话语创新[J].学校党建与思想教育, 2021(22): 35-37.

[7]列宁全集(第55卷)[M].人民出版社, 2017: 142.

作者简介

蓝维春 东华大学机械工程学院讲师, 研究方向为党建与思想政治教育

叶圣华 东华大学机械工程学院助教, 研究方向为党建与思想政治教育