◎2020年度国家社科基金重大项目“唯物史观视域中人类命运共同体思想的原创性贡献与世界意义研究”（20&ZD026）研究成果

以红色文化夯实思政课强基固本、壮骨铸魂的育人功能

张永缜

如何提升思想政治理论课的立德树人功能，是一个时代的课题，通过将红色文化融入思政课，全面提升思政课的教学质量是一个重要举措。这对于推动“四史”教育，培育和践行社会主义核心价值观，提升国民素质，建设文化强国，加强意识形态阵地建设都具有重要的意义。因此，结合我国高等教育理念和高校思政课教育教学理念以及当前思政课教学方法的革新，从大中小学思政课一体化建设着手，将红色文化融入思政课教学，实施有效内容供给，编写红色文化精神谱系文本，精确识别学生需求，构建红色文化特色的新型思政课堂，以达到强基固本、壮骨铸魂的育人功能。

思政课是加强和改进高校思政工作的灵魂课程，一直以来受到党和国家的高度重视。习近平总书记指出：“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。”红色文化融入思政课是提高思政课教学质量、完成立德树人根本任务的重要举措。

红色文化融入思政课的重要性和紧迫性

1、红色文化融入思政课是国内外形势发展的需要

从世界形势看，当前国际环境更趋复杂严峻，世界面临的不稳定性不确定性日益突出，国际矛盾和斗争的尖锐性日益凸显，国际格局的演变呈现出深刻的复杂性，反对霸权主义和强权政治任重道远，世界经济进入深度调整期，整体复苏艰难曲折，国际范围内思想文化的交流交融交锋更加广泛，意识形态领域的斗争更加白热化。[1]

从国情看，中国特色社会主义进入了新时代，实现伟大梦想必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力；“我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界上最大发展中国家的国际地位没有变，当前面临国内疫情频发带来的多重考验，经济发展面临较多困难和挑战”。[2]

国内外的形势决定了我们要进行新时代中国特色社会主义建设，必须加强意识形态阵地建设，思政课作为意识形态的主阵地更是需要加强，红色文化融入思政课以提升教学质量更是必要，必须大力弘扬红色文化。将红色文化融入思政课是新形势下切实做好意识形态工作的重要内容。“中国特色社会主义进入新时代，我们更加需要大力弘扬红色文化，牢牢掌握意识形态工作领导权和话语权。”[3]

2、思政课融入红色文化是建设文化强国的需要

党的二十大报告指出：“文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴，文化强民族强。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。要坚持中国特色社会主义文化发展道路，激发全民族文化创新创造活力，建设社会主义文化强国。”在建设文化强国的历史新征程中，我们必须充分认识红色文化在举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象中的重要地位和作用，大力弘扬红色文化，着力加强社会主义精神文明建设，真正做到“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”。利用思政课这个重要渠道弘扬红色文化，可以大力弘扬红色文化、传承红色基因。[4]

3、思政课融入红色文化是弘扬建党精神的需要

建党精神是红色文化精神谱系的核心内容。习近平总书记指出：“每个时代都有每个时代的精神，每个时代都有每个时代的价值观念。”“精神是一个民族赖以长久生存的灵魂，唯有精神上达到一定的高度，这个民族才能在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前。”[5]所以，在