

◎邢台市社会科学发展研究课题《关于高职学校学生社会主义核心价值观认同度的问题研究》(项目编号: XTSKFZ2022012)

高职学校学生社会主义核心价值观认同度调查及对策

■ 郝玉 尹登海 高一明 李新玲

调查表明,当前高职院校大学生总体上对社会主义核心价值观认同度较高,并呈现出积极、健康、向上的态势。但同时发现,高职学校学生在对社会主义核心价值观的认同方面也存在不足,其原因也是多方面的。加强社会主义核心价值观对高职院校大学生的引领作用,必须发挥多种载体协同作用,采取分层与系统相结合、主渠道与其他渠道相结合等多种方式,改进宣传和教育工作,努力将高职院校大学生培养成为社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

一个民族、一个国家、一个社会的价值观念及其核心价值观的形成和发展都是基于一定时空体系内发展的民族、国家和社会的历史性与时代性的反映,并且同时以理想的形态引导、塑造着这个民族、国家和社会的历史发展进程。^[1]一个人、一个民族能不能把握好自己,很大程度上取决于核心价值观的引领。^[2]社会主义核心价值观作为社会主义的核心价值观其基本内涵“富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善”的二十四字具有重要科学性,起到了引领整个社会价值观的重要作用。现阶段研究当前大学生对社会主义核心价值观的认同度问题对于帮助大学生形成正确的价值观、整合其多样化的社会思潮,增强我们的民族凝聚力,最终实现中华民族伟大复兴具有重要的现实意义和深远的历史意义。

高职学校学生社会主义核心价值观认同度调查现状

(一) 整体认同度较高而具体认同度较低

调查表明,当前高职院校大学生总体上对社会主义核心价值观认同度较高,并且呈现出积极、健康、向上的态势,广大学生充分相信社会主义核心价值观并期待其早日实现。大学生对社会主义核心价值观了解的百分比占到91.8%,对社会主义核心价值观认同的百分比占到98.8%。绝大多数大学生认为需要进行社会主义核心价值观的宣传,认为社会主义核心价值观对其生活和成长发展有指导

作用,且对建成富强、民主、文明的社会主义国家充满信心。这些数据充分说明了大学生的社会主义核心价值观整体认同度较高。但是我们从中发现,还存在极小部分大学生对社会主义核心价值观存在着不了解、不认同的现象,他们对社会上与社会主义核心价值观不一致的社会现象无法理解与鉴别,认为社会主义核心价值观只是空谈口号而无实际意义,对社会主义核心价值观的宣传与教育持反感态度。还有当今大学生表现出的责任感低、社会公德不强等现象实际上都是社会主义核心价值观认同度不高的表现,表明了大学生对社会主义核心价值观的具体认同度存在较低的现象,这种现象应当引起我们的高度重视。

(二) 存在认知偏差,缺乏主动型认同

马克思说:理论只要说服人,就能掌握群众。调查



高职学校开展社会主义核心价值观主题教育活动