◎西安体育学院2020年度教学改革研究项目（立项重点项目）“成人高等继续教育教学质量提升策略研究”（项目编号：XTJY2005）
◎陕西省研究生教育综合改革与实践项目“基于需求导向的全日制体育专业学位硕士研究生培养路径的研究”（项目编号：YJSZG2020088）

成人高等教育体育专业教学质量提升措施探讨
——以西安体育学院成人高等教育体育专业教学实践为例

王彦峰　刘耀荣　石　勇　张红维　仇爱玲

回顾成人高等教育体育专业的办学历史，影响教学质量的主要原因是主办院校办学指导思想偏差，生源质量下降，管理人员队伍缺乏专业化和职业素养，没有专职师资队伍，教学模式缺少成人教育特色等。提升成人高等教育体育专业教学质量，要认真反思、总结以往的办学实践过程，树立以教育质量求生存，以成人特色谋发展观念，由专业的管理团队科学管理，遵照成人高等教育规律办学，让成人高等教育这种“先进的”教育模式为构建我国体育事业终身学习体系发挥重要作用。

成人高等教育体育专业发展史

成人高等教育体育专业从1985年开始招生，在近四十年的办学历史中，为我国体育行业培养了大批各级各类急需的体育人才，为体育事业的发展作出了重要贡献。但是，成人教育在教学质量方面与全日制高等教育的教学质量相比，一直以来备受诟病，已经成了阻碍成人高等教育可持续发展的障碍。

在国家要求干部队伍年轻化、知识化、专业化的时代背景下，经教育部门批准，成人高等教育体育专业开始在体育行业内部面向运动员、教练员和体育管理人员招生，培养目标是体育专门人才。西安体育学院继续教育学院（原成人教育部），依靠国家体育总局的成人高等教育运动训练专业单独招生政策，为西北地区体育行业的人员提供了接受高等教育的难得机会，解决了体育行业内一大批急需学历人员的学历问题。运动训练单独招生的政策如及时雨，在体育行业十分受欢迎，招生指标供不应求，学员入学积极性极高。在成人高等教育体育专业事业发展的“辉煌”时期，成人高等教育的教学工作完全依赖全日制教学资源组织教学，把全日制教学计划、大纲、教学模式、师资、教学场馆等“软、硬件”全部“复制”“粘贴”到成人教学中，仓促上马，研讨与论证不足，成人教学工作带有明显的全日制色彩，教学质量的保障、监督及提升问题没有得到足够的重视。

1999年起我国高等教育扩大了招生的规模和体育行业在职人员学历达标问题的基本解决，在这两个因素交织作用下给成人高等学历教育办学造成影响。首先是成人高等教育的招生数量下降。高校的扩大招生使高中应届毕业生直接上大学的途径多了，还有经过十多年的学历补偿教育的办学，体育行业内部报考成人高等教育的人数减少，成人高等教育招收学生难了。其次是生源质量受到严重影响。如果主办院校按照运动训练专业单独招生政策规定，坚持只在体育行业内部招生，办学的规模将会逐步减小，办学的效益也将不保。为保住招生数量，达到保持办学规模与办学效益的目的，只有放弃在体育行业内部招生政策规定限制，利用地域优势和运动训练专业单独招生政策优势，直接面向西北、面向社会全行业扩大范围招生。实践证明，这种扩大范围招生的做法，招生的数量虽然保住了，生源的质量下降，给下一步成人教学的组织管理工作和教学质量提升带来困难。

总结近四十年的成人高等教育体育专业发展史，虽然成人高等教育体育专业为我国培养了大批急需的体育人才，但是，错误追求办学规模与效益、办学不规范等做法，牺牲了成人高等教育的教学质量，影响了主办院校的办学声誉，限制了成人高等教育体育专业的健康发展，阻碍了成人高等教育事业的发展。