

以“三全育人”理念开展高校就业工作创新探索

——以中国石油大学（北京）克拉玛依校区工学院为例

■ 陈 烁

疫情下高校大学生就业现状面临重重困境，如何拓宽当前大学生就业指导工作思路成为亟待解决的难题。中国石油大学（北京）克拉玛依校区工学院贯彻落实“三全育人”理念，注重全方位，坚持全员化，贯穿全过程，以“三全育人”理念开展高校就业工作创新探索，有效实现以学生为中心，尊重学生个性化发展需求，扎实推进就业工作。

新冠肺炎疫情的发生，给应届大学生的就业形势带来极大冲击，主要表现为招聘岗位骤减，薪资待遇降低，就业竞争压力激增，部分毕业生出现逃避就业、恐惧就业等消极就业心理。习近平总书记高度重视高校毕业生就业工作，强调“各级党委、政府和社会各界要切实做好高校毕业生就业工作，采取有效措施，克服新冠肺炎疫情带来的不利影响，千方百计帮助高校毕业生就业”。^[1]为全面做好六稳工作，落实六保任务，守好就业责任田，中国石油大学（北京）克拉玛依校区工学院（以下简称工学院）坚持就业育人理念，统筹协调全员力量，制定全方位工作方法，构建全过程工作体系，贯彻“三全育人”理念，实现就业工作网格化、精细化，稳步推进学校毕业生就业工作。

当前高校毕业生就业面临的困境

（一）就业大环境竞争激烈

据教育部数据统计显示，2023年全国高校毕业生预计超过1100万，同比增加191万，规模和增量均创历史新高，当前高校毕业生就业形势依然严峻复杂。^[2]疫情暴发以来，实体经济受到重创，多数用人单位招聘岗位及用人数量骤减，面对连年增长的高校毕业生总量，当前的就业大环境竞争依然激烈。据统计，2022年上半年，全国城镇新增就业529万人，全国城镇调查失业率平均值为5.7%。其中，16-24岁、25-59岁人口调查失业率分别为18.4%、5.1%。^[3]

就业作为最大的民生问题，事关每个学生家庭的幸福稳定状况。然而受疫情影响，企业用工需求的减少导致就业市场供需矛盾更加突出。部分岗位劳作强度高、工种难度大，要求丰富的基层工作经验以便应聘者能迅

速适应岗位要求，而应届毕业生受实习难、专业面窄、经历少、期望高等限制条件的影响更加难以满足企业用工需求。受防疫管控限制，多数应聘形式转为线上开展，从传统的“面对面”演变为“键对键”，网络面试对求职者的综合素质要求更高，难度更大。就业市场中频频出现“一岗难求”或者“一岗万人”等两极分化现象。

（二）高校毕业生求职意愿降低

疫情暴发以来，“考研热”“考公热”“考编热”一度成为毕业去向中的优先选择。数据显示，2022年国考报名人数超过212.3万人，平均录取比例为68:1，最热门的编制岗位达到了20813:1的录取比例。^[4]教育部公布的2022年全国硕士研究生报考人数为457万，首次突破了400万和450万，相比2021年的377万增长了80万，再创历史新高。2023年全国硕士研究生招生考试网上报名于2022年9月24日开启，机构预测2023年考研人数预计达到520万人，且这也是保守的估计。^[5]实体经济的不景气，多数企业破产、裁员，毕业生及其家长对于求职存有恐惧心理，渴望寻求一份安稳有保障的工作，其中公务员、事业编、国企等传统认知中的“铁饭碗”工作以及继续求学深造被认定为是极具稳定性的选择。

为做好疫情防控工作，近年来，各地纷纷要求居民居家办公，长期居家的生活状态让人们更重视亲人相守，互相支持，毕业生在求职就业中地域流动性降低。此外，部分行业因疫情受到重创，如旅游、餐饮、航空等，相关专业毕业生不得不重新调整求职意向与择业规划。目前，一些求职者对于就业抱持观望心态，仍在期待“就业回暖”，因而出现“慢就业”“晚就业”“不就业”等消极就业现象。