于注重社会价值，忽略了个人价值，忽视党员的个体发展差异及其自身发展的需要，以灌输式教育为主，缺乏情感关怀，“以人为本”的价值理念未从根本上予以落实。因而，高校基层党组织应坚持以人为本，强调以人民为中心的价值诉求，将理论学习与师生关切紧密结合，强化服务师生导向。关注高校师生的个体发展差异和自身发展需求，关心师生的情感需求，增强思想政治教育的亲和力、感染力，使思想政治教育有机融入师生的思想、工作及其生活的方方面面，真正体现出高校师生的主体地位，充分发挥他们的主动性和创造性。

（三）利益互动机制：搭建党组织思想政治工作的平台

马克思曾指出：“人们为之奋斗的一切，都同他们的利益有关。”[13]利益反映了利益主体对客体价值的肯定，人类社会自诞生以来，其所有的活动都是为了满足自身的需要而进行的。侧重强调精神上的鼓励是高校基层党组织开展思想政治工作的基本方式，但是坚持以人为本，满足基层党员现实利益的合理诉求，是提升新时代高校思想政治工作质量不容忽视的重要因素。高校基层党组织有维护党员的正当权利和利益的责任和义务。因而，高校基层党组织应密切联系群众，经常听取党员意见和诉求，并主动维护党员的正当权利和利益，这无疑使个体利益得到了物质保障，进而激发个体的主动性和积极性。

（四）组织运行机制：夯实基层党组织运行的制度保障

构建科学高效的运行机制是高校基层党组织开展工作的前提和基础。如前文所述，高校基层党组织在运行过程中存在创新机制不健全、激励评价机制以及纠错保障机制不健全等现实问题，应完善组织运行机制，为新时代提升基层党组织思想政治工作效果提供机制保障。

一是完善工作创新机制。面对新情况新问题，强化基层党务工作者创新意识，以创新性思维推动思想政治工作发展。二是建立信息沟通反馈机制。随着新媒体的迅猛发展，思想政治工作应因时而新，定期分析高校党员的思想动态，实行制度化的信息沟通反馈机制，为各级党组织针对性做好思想政治工作提供依据。三是完善激励评价机制。思想政治工作归根结底由人来完成，只有人的主动性和积极性充分调动起来，才能确保思想政治工作的顺利完成。制定科学考核办法并且重视考核结果运用，将考核结果与奖惩紧密结合，从而有效调动党务工作者和全体党员的积极性，推动思想政治工作扎实有效开展。

结　语

“办好中国的事情，关键在党。”[14]党的建设关系重大，牵一发而动全身，高校基层党组织立足新时代，解决现实问题并洞察可能产生的新问题，不断改革创新思想政治工作方法，完善思想政治工作机制。充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，提升思想政治教育实效，推动高校党的建设与高等教育事业发展深度融合，引领推动高校为党育人为国育才，实现高质量发展。

参考文献

[1]习近平.决胜全面建成小康社会　夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N].人民日报，2017-10-28（01）.

[2]马克思恩格斯全集（第40卷）[M].北京：人民出版社，1982：289.

[3]习近平.在党的十九届一中全会上的讲话[J].求是，2018（1）：3-8.

[4]中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[N].人民日报，2021-11-17（01）.

[5]教育部.2020年全国教育事业发展统计公报[N].中国教育报，2021-08-28（03）.

[6]马克思恩格斯全集（第30卷）[M].北京：人民出版社，1995：539.

[7]习近平就高校党建工作作出重要批示[N].人民日报，2014-12-30（01）.

[8]中共中央文献研究室.十六大以来重要文献选编（中）[M].北京：中央文献出版社，2006：305.

[9]十九届中央第七轮巡视公布31所中管高校党委巡视反馈情况[N].中国教育报，2021-09-06（02）

[10]霍仙丽，赵爱琴.基于互联网思维的高校基层党组织思想政治工作模式创新[J].学校党建与思想教育，2019（22）：31-32.

[11]中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定[J].求是，2013（22）：3-18.

[12]施小明，金一文.构建高校党建工作的协同机制[J].思想教育研究，2015（5）：44-47.

[13]马克思恩格斯全集（第1卷）[M].北京：人民出版社，1995：187.

[14]习近平.在庆祝中国共产党成立一百周年大会上的讲话[J].求是，2021（14）：4-14.

作者简介

段艳丰　东华理工大学马克思主义学院讲师，博士，研究方向为马克思主义中国化研究