◎湖南省教育厅科研项目“新中国初期党领导乡风文明建设的伟大实践与基本经验研究”（项目编号：19C0753）

将伟大建党精神融入高校思政课教学的路径探析

■刘奕汝　周　韬

伟大建党精神是中国共产党的精神之源，是强大的思想武器。将伟大建党精神融入高校思想政治理论课教学，是丰富教学内容、提升教学实效性、践行育人使命的重要举措。要将“坚持真理、坚守理想”“践行初心、担当使命”“不怕牺牲、英勇斗争”“对党忠诚、不负人民”具体而针对性地融入高校思政课，实现伟大建党精神与高校思政课的有机融合，就要通过政治性与学理性相结合、思政课程与课程思政相结合、线上讲授与线下互动相结合的方式，实现学生对建党精神更全面、更系统的理解，以此弘扬伟大建党精神。

伟大建党精神融入高校思想政治理论课教学的价值意蕴

（一）是丰富思想政治理论课教学内容的重要举措

以建党精神为源头的精神谱系包含丰富的教育资源，为高校思想政治理论课程提供了许多鲜活的例子。教师在讲中国共产党在百年奋斗历程中形成的各种精神时，如果只是简单地介绍其内涵和意义，必会使学生觉得晦涩无味，而在课堂中结合一些英雄事迹的介绍，例如，讲解中国人民在抗日战争的壮阔进程中孕育出的伟大抗战精神，让学生了解彭德怀、刘胡兰、杨靖宇等抗日英雄人物的生平经历；弘扬焦裕禄同志的“焦裕禄精神”，让学生了解他的公仆情怀、求实作风和奋斗精神；学习在“无限的为人民服务”中实现平凡的伟大的雷锋精神，讲述他一生平常而又不平凡的故事；引入无数革命先辈用鲜血和生命造就的苏区精神等等，唤起学生对英雄人物的敬佩和赞赏之情，使学生对爱国主义和时代要求有进一步的认识。

（二）是提升思想政治理论课教学实效的必然选择

为了提高思政课教学的实效性，必须要坚持“与时俱进”的原则，在思政课的课程和教学中必须包含当下的热点问题。2021年“七一”讲话中首次总结提出的伟大建党精神，是非常重要的“时事材料”，它作为中国共产党精神谱系的源头，不断被传承和弘扬。井冈山精神、延安精神、抗战精神、西柏坡精神、抗美援朝精神等，都是在中国共产党的百年奋斗历程中提出来的，形成了中国共产党精神的独特脉络。每种精神都反映了中国共产党在特定时期的斗争和拼搏。与枯燥的讲授理论知识相比，将这些精神有机地融入思政课教学中，这必然对当代大学生具有不小的感染力，不仅能引起他们的共鸣和思考，还能激发他们的学习兴趣，提高他们的“感知力”，使他们能够更好地记忆相关知识点，对伟大建党精神和中国共产党的历史有更深的理解和认识。进一步增强思想政治理论教育的吸引力、感染力和影响力，使思政课更加生动活泼，从而提高思政课教学的实效性，使广大学生学有所得、学以致用。

（三）是践行思想政治理论课育人使命的现实需要

将伟大建党精神融入高校思想政治理论课程，使思政课在培养时代新人方面更具有针对性和现实性。将建党精神与高校思政理论课融会贯通，鼓励青年学生牢记时代的使命，这不仅可以丰富课程内容，而且有助于实现教育目标，大大提高思政课教学的效果，激励学生为中华民族的伟大复兴而不懈努力。

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》明确提出：“教育是国之大计、党之大计，承担着立德树人的根本任务。”[1]将伟大建党精神融入高校思政课的教育实践中，可以增强青年学生的“四个意识”，巩固“四个自信”，实现“两个维护”，能激发学生强国、报国的热情。只有大力弘扬伟大建党精神，才能激励青年学