◎新疆维吾尔自治区社会科学基金项目"近代国家制度下新疆基层社会研究(1884-1949)"的阶段性研究成果 ◎ "新疆维吾尔自治区人文社科研究基地——新时代党的治疆方略研究中心" 重点项目《新疆民族团结示范区建设 理论与实践研究》的阶段性研究成果

"四史"教育融入新疆高校 思政课教学的内在逻辑与时代价值

■ 努丽亚·卡迪尔

"四史"教育与新疆高校思政课教学具有很强的关联性,其本质属性相同、教育内 容契合、教育目标一致。将"四史"教育融入新疆高校思政课教学,不仅能帮助大学生 坚定理想信念,保证其健康成长;而且有利于铸牢大学生中华民族共同体意识,维护民 族团结; 同时可以引导大学生领悟精神力量, 激发使命担当。

"四史"是指党史、新中国史、改革开放史、社会 主义发展史,基本涵盖了整个中国近现代史和中国当代 史的主要内容,内涵丰富,是重要的思政教育素材,可 以为思政课教学提供有力支持。"四史"教育需要更多 借助思政课来实现,因此要将"四史"教育更加全面、 具体地融入高校思政课课程体系和教学体系。推动"四 史"教育与思政课教学的融合,提升教学效率和学生学 习的实效性,在青年大学生中厚植家国情怀,是新时代 高校思政课改革创新的一项重要任务。

基于新疆特殊的区情和社情,使得"四史"教育 的重要性更加凸显。新疆高校思政课作为对各民族学生 进行思想政治教育的主阵地,要积极发挥"四史"教育 的育人作用,将其融入思政课教育教学中。通过这种方 式, 既能确保"四史"教育的有效落实, 也能借助"四 史"教育推动思政教育的发展,实现二者的共赢。

"四史"教育融入新疆高校 思政课教学的内在逻辑

(一)本质属性相同

"四史"教育和新疆高校思政课都属于意识形态教 育范畴,都具有鲜明的政治立场,因而,政治性是"四 史"教育和新疆高校思想政治教育的鲜明属性。

高校思想政治教育具有鲜明的政治属性。高校思想 政治工作具有十分重要意义,是保证党对高校的领导的 重要基础, 也是影响高校发展方向以及怎样发展的重要

因素。同时高校思想政治工作还关乎人才培养的质量, 而人才培养质量会对国家以及民族的发展产生重要影 响。由此可见, 高校思想政治工作的重要性不言而喻。

"四史"教育并不意味着简单的历史知识灌输,而 是以相关历史为基础所开展的政治教育,因此"四史" 教育也具有政治属性。为保证"四史"教育的效果、需 要凸显"四史"教育的政治属性,利用相关历史来引导 学生掌握历史发展脉络, 正确认识现代社会的发展, 并 促使学生利用辩证的、发展的眼光,站在历史的、民族 的视角下, 在探寻历史发展规律的实践中真切感知各个 重大历史时期中国共产党审时度势、高瞻远瞩的革命智 慧和时代抉择,去感悟中国共产党的初心、去认识中国 的发展脉络, 进而获得参与感、亲历感, 从而形成最广 泛的政治认同。

因此,将"四史"教育融入新疆高校思政课教学, 不是为了就历史讲历史, 而是通过对"四史"的教育学 习,在厚重生动的"四史"教育素材中培养学生深厚的 历史情怀、树立马克思主义的科学的历史观、掌握正确 的历史思维。引导学生树立责任意识, 肩负起维护民族 团结和祖国统一的重要使命。由此可见, "四史"教育 与新疆高校思政课教学的本质属性相同,这是"四史" 教育融入思政课教学的重要基础。

(二)教育内容契合

"四史"教育和新疆高校思想政治理论课内容上高 度契合。一方面, "四史"教育的内容包含于当前新疆