建设高水平的教师队伍是办好思政课的关键

袁武振

思政课是立德树人的关键课程，具有政治属性、科学属性、教育属性等三个属性，这就对高校思政课教师队伍的政治素养和业务素养提出了很高的要求。高校应进一步提高政治站位，采取有力措施，切实配齐建强思政课教师队伍，努力打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正，专职为主，专兼结合，数量充足，素质优良的思政课教师队伍，不断夯实新时代高校思政课建设的根基。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视思想政治理论课建设，明确指出“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”认真学习领会习近平总书记关于思政课建设的重要讲话精神，结合作者从事高校思政课教学和马克思主义理论学科建设三十五年的实践，本文从政治素养、教学能力、科研水平、学校重视等四个方面，谈谈加强新时代高校思政课教师队伍建设的几点体会。

践行立德树人神圣使命，全方位提升政治素养

思政课是立德树人的关键课程，具有政治属性、科学属性、教育属性等三个属性，这就对高校思政课教师队伍的政治素养和业务素养提出了很高的要求。2019年3月18日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，向思政课教师提出了政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的要求。这“六个要”是习近平总书记对广大思政课教师的殷切期望，为新时代思政课教师队伍建设提供了根本遵循。我们思政课教师要认真学习，仔细领会，严格落实。

第一，政治要强。思政课是具有鲜明意识形态属性的课程，政治性是第一位的。这就要求思政课教师必须树立科学信仰，坚定理想信念，严守政治纪律，真正做到让有信仰的人讲信仰，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒。

第二，情怀要深。思政课教师要以深厚的家国情怀感染学生、真挚的人民情怀滋养学生、执着的职业情怀温暖学生，在党和人民的伟大实践中汲取养分、丰富思想，真正做到以情培根、用情铸魂，担负起培养时代新人的重任。

第三，思维要新。思政课教师要学会辩证唯物主义和历史唯物主义的思维方法，并在实践中科学运用，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。

第四，视野要广。思政课教师是学生的引路人，教师的站位、眼界和视野直接影响和决定着学生的眼界和思路。这就要求思政课教师具有知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把道理讲明白、讲清楚。

第五，自律要严。人类行为规制的路径主要分为自律和他律两种，他律是外在约束，要通过内在的自律起作用；自律是自我约束，自我要求、自我修养是一种更高的思想境界。思政课教师要严格自律，做到课上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。

第六，人格要正。这是对思政课教师最根本的要求，融汇了“政治要强”“情怀要深”“思维要新”“视野要广”“自律要严”这五个方面的要求。“师者，人之模范也。”思政课教师要用高尚的人格感染学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。

思政课教师肩负着立德树人、培根铸魂的神圣使命，必须牢记习近平总书记的殷殷嘱托，全面提升政治素养，“在马信马，在马言马”，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，忠诚党和人民的教育事业，自觉把党的教育方针贯彻到教育教学全过程。要不断增强纪律意识和规矩意识，严守思政课教师的规范与要求，严肃认真对待自己的职责，