实现课堂教学资源多元化。思政课教师应结合新时代背 景、方针政策、社会热点等内容,将红色文化资源有效 转化为课堂教学资源,利用好红色文化资源的潜在价 值, 让思政课变得更加形象化、生动化、具体化, 贴近 实际、贴近学生、贴近生活。注重讲好红色故事,挖掘 其历史意义、丰富内涵和时代价值, 既要讲准、讲深, 也要讲透、讲活,触动大学生的心灵,让红色文化资源 发挥重要作用。另一方面,要创新教学方法,实现课堂 教学形式多样化。思政课教师需具备深厚的理论功底, 注重教学方法的创新, 充分发挥思政课的价值引领作 用。运用好专题教学法、情景式教学法、互动式教学法 等教学方式,增强学习兴趣,充分激发大学生学习的主 观能动性,加深对红色文化资源的了解,让学生真真切 切地感受到红色文化资源所带来的精神力量,提升思政 课教学的质量与效果。

## (二)全力打造实践活动新特色,丰富拓展"第二 课堂"

高校思想政治教育不仅要从课堂教学出发, 更应精 心打造学生实践活动新特色,结合新时代大学生的思想 特点与成长规律,将红色文化资源融入校园文化活动和 社会实践活动中。红色文化资源内涵丰富,其物质形态 以及非物质形态均可作为高校思想政治教育的载体。既 要将红色文化资源融入校园物质文化建设之中, 比如结 合新时代特点设计形态多样、深受大学生喜爱的红色文 创产品,激活红色基因,使大学生感悟红色文化精神, 增添积极向上的力量。同时也要将红色文化资源融入校 园精神文化建设之中, 开展大学生喜闻乐见的特色活动 以此来促进红色文化的有效传播,例如定期举办红色文 艺活动演出、红色歌谣大赛、征文比赛等活动, 并结合 重要纪念目开展活动,让红色文化入脑入心。此外,加 强实践教育是提高高校思想政治教育质量的重要途径, 可以将红色文化资源融入大学生社会实践活动中,通过 开展红色研学活动、打造红色资源实践育人基地、建设 红色文化宣讲团队等方式,营造出浓厚的红色文化传承 氛围,对大学生的理想信念、价值取向产生深远持久的 影响,将红色精神内化于心、外化于行,践行高校实践 育人使命。

## (三)大力聚焦网络媒体主战场,用足用活"第三 课堂"

2022年4月21日, 国务院新闻办公室发表《新时代 的中国青年》白皮书, 互联网深刻塑造了青年, 青年也 深刻影响了互联网。随着互联网的快速普及,越来越多 的青年便捷地获取信息、交流思想、交友互动、购物消

费,青年的学习、生活和工作方式发生深刻改变。[7]要顺 应时代的发展,尊重大学生认知发展规律,红色文化资 源的传播需借助互联网平台,整合新媒体资源与红色文 化资源,推动其进行创造性转化、创新性发展,充分利 用网络新媒体不受时间与空间的限制、覆盖面广、传播 速度快、互动性强、使用率高的优势, 从高校官网、微 博、微信公众平台、网络课堂、抖音以及知乎等新兴官 传阵地积极探索思想政治教育的新途径, 打造富有吸引 力、生命力和感染力的红色文化传播方式,让红色文化 彰显时代魅力。通过原创微视频、微电影、微漫画、开 展红色文化知识竞赛等形式计红色文化元素活跃于网络 中,提高红色文化资源的传播力,增强高校思想政治教 育的针对性。

红色文化资源在思想政治教育中具有极其重要的 理论价值和实践价值。在新时代要发掘好、运用好红色 文化资源, 发扬红色传统、赓续精神血脉、传承红色基 因,实现红色文化资源与高校思想政治教育的有机融 合、创新发展。

## 参考文献

- [1]《习近平在中共中央政治局第三十一次集体学习 时强调 用好红色资源赓续红色血脉 努力创造无愧于历 史和人民的新业绩》,载《人民日报》,2021-06-27  $(01)_{a}$
- [2]《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经 验的决议》,载《人民日报》,2021-11-17(01)。
- [3]渠长根:《红色文化概论》.北京,红旗出版社, 2017:94页。
- [4]吕治国:《红色文化的思想政治教育功能与作用 发挥》,载《思想教育研究》,2022(02)。
- [5]第49次《中国互联网络发展状况统计报告》, 载自中国互联网络信息中心, http://www.cnnic. net.cn/gywm/xwzx/rdxw/20172017\_7086/202202/ t20220225\_71724.htm, 2022-02-25<sub>o</sub>
- [6]《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新 的若干意见》,北京:人民出版社,2019:4页。
- [7]《新时代的中国青年》,载自新华网,http:// www.xinhuanet.com/politics/2022-04/21/c\_1128579568. htm, 2022-4-21<sub>o</sub>

## 作者简介

朱芸莹 西华师范大学助教,研究方向为大学生思 想政治教育