师支部书记队伍，选配好德才兼备的教师担任学生支部书记，把学生工作队伍作为加强思政课建设的生力军。在日常学习中，开展实验室安全教育讲座、消防演练等关键安全活动，筑牢安全防线；同时，通过开展心理团辅、心理测评等，关注学生心理和成长；建立经济困难学生助学奖励激励体系，帮助经济困难学生完成阶段性学业，建立教育、考核、监督与奖惩相结合的师德师风长效机制，从制度上落实立德树人的根本任务。

二是抓好全过程育人的工作机制，坚持把育人工作覆盖到学生开学至毕业，甚至就业前期的全过程。借助新生入学教育契机，从思想政治教育、职业发展、综合素质拓展等方面，循序渐进引导同学们将小我的个人发展融入到国家和社会大我发展之中。开展“学风建设”“文明建设”等系列校园活动，让导师指引、朋辈引领成为学生全面发展的重要举措，持续开展“一对一”心理疏导，关注、关心、关爱重点学生群体；重点把握考试周、就业季等关键节点，将升学、就业等工作落到实处，做好“一人一策”跟踪式就业服务。以修订各学科人才培养方案及教学大纲为契机，将专业课程与思政课程相结合，加强注重社会实践活动，培育学生担当意识和社会责任感。

三是利用好全方位育人的工作平台，全力打造“校企合作”“课堂内外”等贯穿教育教学全方位育人平台。加强校内校外联动，深化与各行业、企事业单位、科研院所等机构合作，举办学术论坛，邀请行业精英共同研讨人才培养发展趋势。充分引入校友资源，共同助力育人工作。加强课内课外协同，围绕思想成长、社会实践、创新创业、文体艺术等内容，实现第一、二课堂的有机结合和无缝衔接。加强党建带团建推进共青团规范化建设，将思政工作融入学生第二课堂，加强线上线下结合，把思政工作延伸到网络空间，全面构建网络育人阵地，发挥好线上“云平台”正向引领作用，加强网络阵地思想教育对青年学生的引导。

结　语

总之，在实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大进程中，在目前“两个一百年”重要交汇的时间节点，坚持马克思主义科学理论，把握时代节奏，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，要通过多种方式和渠道，培养好一批能够担当民族复兴大任的时代新人，确保红色江山不褪色，使党和国家事业有可靠且充足的后备力量。对于西部民族地区而言，培育时代新人在区域经济发展、地区民生稳定、少数民族团结等方面更加发挥着至关重要的作用，增强西部学生对中华文化的认同感，不仅要注重地区民族文化的传承与保护，还要热爱中国共产党领导下的社会主义新中国，才能确保西部广大学生可以自觉努力成为担当民族复兴大任的时代新人，并在接下来的人生奋斗进程中为西部建设、为祖国繁荣、为中华振兴乃至全球发展贡献智慧和力量。

参考文献

[1]习近平：《决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2017。

[2]习近平：《在广西考察时强调解放思想深化改革凝心聚力担当实干建设新时代中国特色社会主义壮美广西》，新华社，2021。

[3]习近平：《青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话》，载《人民日报》，2014-05-05（2）。

[4]习近平：《在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话》，2019-03-18（1）。

[5]中华人民共和国国务院新闻办公室：《新时代的中国青年》，载《人民日报》，2022-04-22（10）。

[6]贺新宇：《多元文化视域下的民族地区和谐教育研究》，重庆西南大学博士学位论文，2016。

[7]宋鑫华：《民族关系协调发展与政治稳定研究：以西部民族地区为例》，中央民族大学博士学位论文，2011。

[8]张忠杰，李真真：《西部地区经济发展不充分不平衡的动态演进与影响因素研究》，载《兰州财经大学学报》，2021（5），11-20页。

[9]廖建桥，黄书毅，刘智强：《中国区域人才集聚合理性及其评价——中美500强企业地区分布的对比视角》，载《经济管理》，2007（19）：76-81页。

[10]习近平：《坚持中国特色社会主义教育发展道路培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》，载《人民日报》，2018-09-11（1）。

作者简介

徐夏帆　任职于广西师范大学，研究方向为高校思想政治教育

张瑜洁　任职于广西师范大学，研究方向为高校思想政治教育

黄威桢　任职于广西师范大学，研究方向为高校思想政治教育