红色文化资源融入新时代大学精神的价值意蕴与实践路径

王冠英　张文斌

传统文化中的精华构成了我国大学精神的基础，红色文化资源是发展和弘扬新时代大学精神的重要精神渊源。从大学精神所包含的人文科学精神、自由民主精神、创新批判精神和社会关怀精神等元素角度，体现出红色文化资源融入大学精神的多维价值。将红色文化融入新时代大学精神，对于推动高等教育自身发展和大学生能力素质的全面提升具有重要意义。

中国共产党在长期的革命斗争中，带领中国人民进行新民主主义革命、社会主义改革建设等伟大实践，所孕育的革命文化和社会主义先进文化，是新时代中国大学精神的独特文化优势和深厚文化根脉。改革开放四十多年来，我国高等教育事业虽然取得了长足发展，但与世界一流大学相比，在精神文化建设方面还存在不容忽视的差距。尤其在市场经济条件下，一些大学受短期利益影响，大学教育往往对红色文化资源在培育大学精神上的价值认识不足，大学精神一定程度上出现缺失的状态。高校不仅承担着立德树人的根本任务，还肩负着传承红色基因的光荣使命。将红色文化融入新时代大学精神，增强青年大学生对红色文化的价值认同和情感认同，进而推动高等教育自身的发展和大学生能力素质的全面提升，是当前和今后较长时期的工作重点。

红色文化资源与大学精神的关联互融

19世纪末20世纪初西方大学文化概念传入我国，伴随着我国现代大学制度的确立，现代意义上的大学精神开始萌生和发展起来。众多学者分别从不同的角度对大学精神的内涵进行了阐述。冷余生（2004）认为："归纳起来，可以说大学精神就是以大学为主体，对大学生存与发展具有巨大影响力的精神，只有当大学的思想、情感和作风相统一的时候，大学精神才能产生巨大的影响力。"[1]任世强等（2010）认为，大学精神主要体现在民主、自由精神，科学、人文精神和批判、创新精神三个方面。[2]张志远（2009）认为大学精神的基本内容包括独立、自由、民主、科学、人文、创新精神等六个方面，并且相互联系。[3]陈忠群（2021）认为，大学精神有共性特征也有个性特征，其共性表现为追求科学、学术自由、开拓创新、探索真理、人类关怀，而在不同的大学，大学精神又表现为不同的气质和特征。[4]由此可见，学术界的专家学者对大学精神内涵的界定和阐释可以说是仁者见仁，智者见智。本文在总结众多学者观点的基础上认为，新时代的大学精神是大学在办学过程中，在深刻认识其发展规律和时代特征的基础上逐步积淀而成的科学理念和科学精神，这种精神集中体现了大学的凝聚力、影响力和生命力。

红色文化蕴含着丰富的教育资源，红色文化资源是发展和弘扬新时代大学精神的重要精神渊源。[5]红色文化在各个历史时期也有着不同的精神内核和表现形式，随着时代的发展，红色文化的形态和内容不断地丰富、发展和创新，红色文化资源的思想引领性和精神传承性与大学精神所蕴含的价值理念具有关联统一性。首先，红色文化资源的精神内涵与新时代大学精神相辅相成。红色文化资源中所蕴含的坚定信念、以人为本、艰苦朴素、革命创新等，与大学精神中所包含的民主性、科学性、批判性、创新性等特征，在内涵和外延上息息相关，大学精神的塑造和发展的过程也同时伴随着对红色文化资源的弘扬和传承。其次，红色文化资源的价值显现通过新时代大学精神来实现。红色文化的积淀包涵了丰富的精神内涵，从井冈星火到遵义红楼，再到延安宝塔，它们所体现的精神不单是"革命的摇篮""革命的转折""希望的火种"，还孕育着信念、奋斗和向往真理的革命热情。红色文化资源是社会物质实体在精神文化上的集大成者，从红色资源中汲取艰苦朴素的优良传统和坚定的理想信念、真挚的爱国情