"三进两联一交友"工作,通过开展"中国向世界贡献 的智慧""红星照耀中国,未完的故事""畅想我的 2049""中国梦,我的梦"等一系列英语演讲比赛,进 一步激发学生学习英语的热情,同时引导广大青年学子 勇担历史使命、传播中国智慧。通过开展"奋斗者正青 春——推进文化润疆、讲好新疆故事"社会实践活动, 让广大青年学子将理论所学与实践相结合,继续守护好 中华文化优秀成果、传承好新疆珍贵历史文化遗产,使 之发扬光大。

"三进两联一交友"工作存在问题

- 1、随着教育教学质量要求的逐渐提高,部分教师疲 于完成日常的课堂教学、科研任务及其他工作,没有足 够的时间和精力进行深入的理论学习,会出现重教学轻 活动, 也有出现重活动轻教学的情况。
- 2、随着"三进两联一交友"微信公众号的使用和广 泛推广, "三进两联一交友"信息化平台已逐渐取代以 前纸质版记录和人工汇总。但在实际操作使用过程中, 时常会出现教师登录不上的情况。在开展日常工作进行 后台数据更新时,数据库上传字码的要求过于苛刻,同 时会出现后台崩溃、数据丢失等现象。
- 3、家校联系薄弱。学生并不情愿将自己的学习情 况及日常表现告知家长,一方面迫于自尊,担心父母责 备,进而失望;另一方面,觉得"联系家长""家访" 只针对小学生,自己并不在联系的范畴。所以个别学生 出现抵触、反感情绪或"失联"状况。

"三进两联一交友"工作展望

- 1、在"三进两联一交友"工作理念思路、内容形 式、方法手段上进行大胆创新。在抓细抓常抓长上使巧 劲,在用力用心用情上花心思,在纵深推进上下功夫。 针对不同特点的学生群体, 契合专业特色, 开展学生感 觉有兴趣、老师感觉有意义,且有影响力的教育活动, 让学生参加的有收获感, 让老师参加的有成就感, 真正 迈进学生心里,帮助学生排忧解难,激发情感共鸣,提 高活动开展的积极性。
- 2、"点对点、一对一"地开展"三进两联一交友" 工作。"三进两联一交友"工作实现了贫困学生、后进 学生、心理异常学生等不同学生群体的全覆盖,不同年 级、不同发展需求学生的全覆盖, "三进两联一交友" 教师要动态跟踪联系学生的学习、生活、就业、心理、 情感、社会实践等综合状况,并对学生的个性发展进行 全面分析,采取有针对性的分类指导。

- 3、引导学生开展"反转三进两联一交友"活动, 即学生通过进课堂、进办公室、邀请老师进食堂宿舍、 线上联系老师、线下联系老师、和老师交朋友,以此提 高学生开展"三进两联一交友"工作的积极性,真正做 到"真"联系、"常"联系、从而达到师生开展活动时 "双向箭头"的循环情感交流。
- 4、开展精准"滴灌", 靶向"治疗"的家访互 动,家访工作作为"三进两联一交友"工作的重要举措 之一,是"联系家长"的延伸,所以不仅要重视家访的 内容和方式, 更要用好结对子、勤走访、相互学、多活 动、真帮扶、重激励六个载体,努力营告"宣传科学理 论,传播红色文化,壮大主流声音,弘扬社会风气"的 良好局面。

新疆高校"三进两联一交友"工作开展是以高校 为平台,逐步探索出一条适合高校发展、适合新疆社会 治理的新举措。习近平总书记强调,要以凝聚人心、完 善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 作为新疆高校的教育工作者,要继续以"三进两联一交 友"活动为载体、培养靠得住、下得去、用得上、干得 好, 具有政治坚定、品质优秀、专业过硬, 德智体美劳 全面发展的社会主义建设者和接班人, 共同铸牢中华民 族共同体意识。

参考文献

[1]吴园园, 王伞伞:《新疆高校深入开展"三 进两联一交友"活动实效性研究》,载《决策探索 (下)》,2021(04):54-55页。

[2]杨萌,姜宏,孙新:《深入开展"三进两联一交 友"工作筑牢民族团结基石》,载《中共伊犁州委党校 学报》,2018(03):73-74页。

[3] 匡延昌, 单昕: 《新疆高校"三进两联一交友" 工作的思考》,载《和田师范专科学校学报》,2019, 38 (04): 99-101页。

[4]《习近平在全国民族团结进步表彰大会上的讲 话》,北京:人民出版社,2019。

[5]李建军,苗昕:《以中华文化为主体开展文化 润疆工程》, 载《新疆日报(汉)》, 2021-01-07 (007)

作者简介

史晓薇 新疆农业大学外国语学院助教,研究方向 为大学生思想政治教育