分发挥其在思想政治教育工作中的特殊作用。对研究生的教育，关系到党团组织中党对青年学生和学生事务的领导力和管理效果，关系到对周围青年的示范作用，关系到学生骨干效果的最大化实现。研究生群体中优秀的学生党员、党团干部和学生标兵与其关系密切。针对目前研究成果中含有以上几种学生群体的内容，在思想政治教育实践方面仍有众多需要深入探究的地方。

4、研究生群体构成复杂，心理问题日渐突出

现阶段高校的研究生多为90后，其中有相当一部分是往届生，甚至有些是社会人员，群体构成的复杂性、社会阅历的丰富性、年龄层级的跨度性，都为研究生思想政治教育造成多重影响，原有单一、僵化、经验主义的教育模式不能再生搬硬套，否则必然不能达到良好的教育成果。

当前研究生群体都是成年人，思想理论层面已成熟，但是心理年龄未与生理年龄一样成熟，他们受到学业、生活，甚至是工作的多方压力，研究生不像本科生需要家庭提供生活补助，并且有一部分是没有经过社会历练，而一直在高校中，抗打击能力较差，遇到问题和困难不能很好地面对和有效解决，通常是按照自己的意念和潜意识想象社会中一些人和事，但凡事与愿违，将会对心理造成巨大影响，埋下心理问题隐患。在这样的情况下，研究生辅导员需要花费更多时间和精力去关注研究生的心理动态，然而兼职的研究生辅导员并不能全身心投入到研究生思想政治教育工作中，研究生的心理问题还需要更加重视。

5、育人体系有待完善，覆盖范围亟需扩展

近年来，研究生思想政治育人体系未能及时更新。研究生招生人数增加，带来巨大的管理难度，原有的育人体系不能很好地运用于实践教育中，而现实中很多高校并没有进行相应的调整，因此建立更为完善的研究生育人体系，以及提高研究生思想政治理论课的教学质量，探寻新方法，适应新时代，成为迫切需要解决的问题。当前研究生思想政治教育的工作困境凸显，不容忽视，教育效果的普及和成果收益不能流于表面，更重要的是在于细节，同时落实专职研究生辅导员的配备，将理论教育和实践指导有机融合，让研究生不仅要注重科研，更要与时俱进，联系实际，在专职辅导员的指导下，调整心态，实现人生价值。

研究生思想政治教育工作提升策略

1、构筑新模式，创造新机制，应对研究生思政教育新冲击

研究生思想政治教育工作需要构筑新模式，创造新机制，才能够保证研究生思想政治教育顺利实施，这对于新时代研究生思想政治教育工作具有重要意义。进入新时代，面对新形势、新变化、新动向带来的新冲击，研究生思想政治教育工作需要工作方法和思路创新，结合现实情况采用灵活多样的教育形式，落实、细化、深化各项工作，把各项工作变得更有实效性和针对性。[4]

同时，发挥主观能动性，充分调动研究生们的自主性和自觉性，是进行研究生思想政治教育新模式的关键所在。这个新模式是随着时代的变化而不断发展的，学校要把握住时代脉搏，积极为研究生提供良好的生活和学习平台，在保障学校基本教学的同时，注重培养研究生的实践探索能力，在活动中强化自我教育、自我管理、自我服务的能力和意识。

学校在制定研究生思想政治教育机制的时候，要立足学生的特点，建立符合实际的自上而下的新教育机制。这个新机制要由学校主导，研究生院、学院、导师、班主任和辅导员共同参与，各司其职，各尽其责，全方位深层次有效开展研究生思想政治教育工作。

2、建立健全管理机制，打造优秀工作团队

建立健全管理机制，优化管理方式和方法，使高素质专业化人才“进得来、留得住、有发展”，建立起一支结构合理、政治坚定的高素质研究生思想政治教育工作队伍，并为个人发展提供更广阔的发展进步空间。

第一，加强导师队伍管理。在研究生培养过程中导师是第一责任人，对导师的遴选和考核要两手抓，两手都要硬，导师对研究生也要做到育人和培养双向并举。同时，建立研究生招生、培养、考核等方面的规范制度，学校层面宏观把控，做到上下沟通，统分结合，使导师在研究生思想政治教育工作中的积极作用得到充分发挥。

第二，完善辅导员队伍建设。辅导员在研究生思想政治教育工作中起到了核心作用。在针对研究生辅导员的管理中，为确保其队伍的稳定和可持续发展，应提高准入机制，优化年龄层次，实现“传帮带”模式发展。同时为了提升队伍成员的基本能力和素质，定期开展相关专业培训，保障工作的有效性。

第三，强化研究生班级建设。班级会对研究生思想道德形成发展和个人修养的变化产生重要影响，必须引起足够重视。学生党员和学生干部要起到先锋模范带头作用，建设好、发挥好、利用好班级这一平台，积极开展形式多样、内容丰富的思想政治教育活动，为研究生群体创造融洽的班集体氛围。