风监察监督，推行师德考核负面清单制度，强化师德考评，体现奖优罚劣。教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》通知文件中要求各地各高校“制定具体化的教师职业行为负面清单及失范行为处理办法”。按照文件要求，一些高职院校进行了有效尝试。苏州工业职业技术学院出台了《师德师风负面清单和失范行为处理办法》，明确了擅离职守、徇私舞弊、泄露秘密等21项负面清单，并将师德师风建设列为二级单位绩效考核的核心内容。湖北职业技术学院制定执行《师德失范行为处理办法》，坚持权责对等、分级负责、层层落实、失责必问、问责必严的原则，规定了隐瞒情况、不当兼职等20种师德失范行为及其调查认定和处理流程，以期建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、党委教师工作部牵头、教学单位及职能部门分工负责、教师自我约束的工作机制。师德负面清单制度与师德正面激励制度共同发挥作用，促进帮忙示范与制度监督相结合，形成师德师风建设的有效合力。

参考文献

[1]教育部：《关于印发〈新时代高校教师职业行为十项准则〉〈新时代中小学教师职业行为十项准则〉〈新时代幼儿园教师职业行为十项准则〉的通知》，http://www.moe.gov.cn/srcsite/A10/s7002/201811/t20181115_354921.html

[2]江苏省教育厅：《关于印发教师师德失范行为处理实施细则的通知》，http://jyt.jiangsu.gov.cn/art/2019/12/30/art_61419_8892808.html

[3]中共中央 国务院：《新时代公民道德建设实施纲要》，https://baijiahao.baidu.com/s?id=1648542916066214769&wfr=spider&for=pc

[4]商务部：《关于进一步加强商业职业道德建设的意见》，http://www.mofcom.gov.cn/article/b/d/200304/20030400081930.shtml

[5]教育部：《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，http://www.moe.gov.cn/srcsite/A10/s7002/201409/t20140930_175746.html

作者简介

高尚荣　南京科技职业学院教授，宣传部副部长，主要研究方向为科技伦理

以党的科技创新理论为指导扎实推进高质量发展

张亲霞

李仙娥、李志成撰写的《习近平关于科技创新重要论述的基本内容》（发表于《党的文献》2022年8期）一文，从理论的深度、系统的角度、视野的高度，全面阐释了习近平关于科技创新重要论述的主要内容、精神实质和重要作用，提出了坚持和加强党的全面领导是确保科技创新行稳致远的根本保障，明确了科技创新的目标导向以及夯实科技创新根基的关键所在，论述了提升科技竞争力的战略与策略、科技创新体系的机制与制度、汇聚科技创新人才力量意义与路径、科技创新的伦理规范，阐述了弘扬科学家精神的重要内容与实践意义等。

文章指出，学深悟透并认真践行习近平关于科技创新重要论述的深刻内涵与精神实质，对于实现高水平科技自立自强、建设世界科技强国、实现中华民族伟大复兴具有重要指导意义。

文章对习近平总书记关于科技创新重要论述内容的研究，整体上看政治站位高、内容翔实、结构合理、论证规范、观点新颖、全面深刻，特别是关于加快汇聚科技创新的人才力量，加强高水平科技人才培养、创新科技人才评价机制、强化科技人才引进的理论阐释，关于通过完善科研伦理法规条例、规范前沿科技发展方向、深度参与全球科技治理，不断健全科技创新的伦理规范的解读以及大力弘扬科学家精神的全面阐述，对于深化习近平关于科技创新重要论述的研究，深刻领会党的二十大关于教育强国、科技强国、人才强国的系统部署，扎实推进科技创新高质量发展，无疑具有重要的政治意义、理论意义和实践意义。

作者简介

张亲霞　西安外国语大学马克思主义学院院长