中华民族共同体意识，营造“石榴花开别样红、民族团结情意浓”的浓厚氛围，努力绘就民族团结新画卷 。

（三）丰富育人载体，拓宽育人渠道

“三进两联一交友”工作是结合新疆实际情况，以高校为主阵地，通过开展主题班会、主题党（团）日、谈心谈话、就业帮扶、家校互访、网络教育等多种途径，翔实记录学生的家庭状况、成长模式、个人特点，全方位、全过程掌握学生政治立场、思想观念、日常行为、价值取向、专业素养等。

在日常开展“三进两联一交友”工作，对特殊困难的学生群体，及时予以帮扶和救助；对就业困难毕业生，全方位满足毕业生个性化就业指导的需要，鼓励和引导学生“先就业再择业”；对学业压力偏大的学生，及时帮助学生合理规划学业，解答学习疑惑、激发学习动力。

通过丰富育人载体、拓宽育人渠道，积极将党的新思想、新政策、新声音传递给学生，及时给予学生正确的价值导向，将广大青年学生的思想引领和价值引导“育”在日常、“联”在经常，更加凸显教师在学生群体中的不可或缺性，提升协同育人水平，让高校思政工作有深度、有态度、更有温度。

“三进两联一交友”工作开展机制及主要成效

（一）建立健全“三进两联一交友”工作机制

1、以师德师风作为第一标准，引导教师遵守职业道德、践行学术道德、严守纪律底线，树牢师德师风道德红线意识，为规范教师行为提供制度保障。建立学校-社会-家庭的联动机制，深化开展家访工作，加强与各地乡镇村“两委”及社区的沟通联络，及时了解和掌握学生家庭情况，完善信息共享，有效制定帮扶措施，打通思政工作的“最后一公里”。

2、充分利用新媒体技术的时代特点，以“线上+线下”相结合的方式，加大宣传力度和广度。高效、高质量地组织开展交流分享会、家校联席会、座谈茶话会、文艺运动会等形式多样的精品活动。同时，及时总结“三进两联一交友”工作开展情况，充分挖掘先进典型事迹，积极推广有效经验办法，采用多途径、多维度、多层次的宣传手段，丰富校园文化生活，广泛开展实践活动，持续提升活动的影响力、引领力和号召力，努力打造良好的育人环境。

3、建立健全奖惩办法，把“区分优劣、奖优罚劣、激励典型、促进发展”作为“三进两联一交友”工作考核的基本原则，深入进行典型引路、比学赶超教育，真正做到脑要清、眼要明、心要正、度要准、行要果，进一步达到奖惩及时、准确、客观、合情、合理，工作到位、教育到家的效果，不断提升活动质量和实效，确保工作能优质高效不断向纵深推进。

（二）“三进两联一交友”工作主要成效

1、强化思想引领工作。“三进两联一交友”工作是做好高校广大青年学生思想引领教育工作的基础工作，同样也是“三全育人”的全局性战略。在不断深化“三进两联一交友”工作中，各高校以“三进两联一交友”为抓手，有目的、有意义、有成效地组织了诸多内容丰富的系列活动，将理论问题与实践困惑相结合，帮助学生疏导情绪、解决矛盾，从发现解决源头性、苗头性问题入手，着实取得显著的成效，切实增进各民族师生交往交流交融，为新疆工作总目标埋下了坚实的团结基础、群众基础、校园基础和社会基础，在融情暖心下让思想教育实效性得到了进一步的落实，达到了“润物细无声”的效果。

2、强化民族团结教育。通过“三进两联一交友”工作，帮助学生解决生活中遇到的实际困难，真正做到“联”出温度，“交”出深度。通过进班级，分析学业后进生日常生活学习状态，找出原因，通过持续开展活动进行扎实有效的帮扶；通过进宿舍，切实掌握学生生活习惯，逐一了解宿舍成员，针对不同情况制定不同的，建立良好的交友模式；通过进食堂，及时掌握结对学生生活情况，对生活饮食不规律的进行提醒，对因贫困吃不起饭的学生及时进行上报和帮扶；通过联系学生，及时掌握学生网络舆情、思想状况，确保学生困难时有人可找，压抑时有人可聊；通过联系家长，了解学生的成长经历和假期社会实践的动态，及时掌握家长对学生培养的建议和意见，不断优化思想政治教育工作的方式方法，建立良好的家校联手培养机制；通过和学生交朋友，切实帮助少数民族学生讲普通话，密切关注心理异常学生，发现问题及时向其学校及家长反映。“三进两联一交友”工作在各族师生交往交流交融的过程中拉近了彼此间的距离、增进了彼此的了解，为民族团结夯实基础。

3、提升专业理论素养。2022年7月13日，习近平总书记在新疆博物馆考察调研时说道：“中华文化博大精深、源远流长，由各民族优秀传统文化百川汇流而成。”深入开展“文化润疆”工程，就是要以中华文化为主线，以中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化为支撑，以文化人、以文建信、以文培元，让对中华文化的认同根植新疆各族人民的心灵深处。[5]依托