有效手段，能够真正促进学生身心健康成长。为此，在开展这一工作的时候，教师一定要准确意识到积极心理学的价值，借此来帮助高校学生形成积极的心理品质、塑造健康且乐观的人格，从而有效提升心理健康教育效果，让学生得到全方面的发展与提升。

参考文献

[1]张丽，蔺子雨：《积极心理学视角下高职大学生心理健康教育路径探析》，载《职教论坛》，2014（26）：19-21页。

[2]刘彦：《积极心理学视角下大学生心理健康教育创新路径探究》，载《乌鲁木齐职业大学学报》，2022，31（1）：57-60页。

[3]谢雨涵：《积极心理学视角下高校心理健康教育工作探究》，载《决策探索》，2021（22）：76-77页。

[4]姜迪：《积极心理学视角下高校心理健康教育工作新思路——评〈大学生心理健康教育（第三版）〉》，载《中国油脂》，2021（8）：I0043页。

[5]李晓丽：《新媒体时代大学生心理健康教育路径探究——基于积极心理学的视角》，载《高教学刊》，2021，7（21）：58-61页。

[6]王淑珍：《积极心理学视角下高校家庭经济困难学生心理健康教育探究》，载《教育评论》，2018（6）：98-101页。

[7]王晓英：《积极心理学视角下大学生心理健康教育路径探析》，载《好家长》，2018（65）：31-31页。

[8]张东，何文文：《积极心理学视角下高职院校家庭经济困难学生资助工作路径探析》，载《扬州教育学院学报》，2022，40（2）：81-83页。

作者简介

文　楠　中北大学助教，研究方向为马克思主义理论

（上接第178页）

供了全新的平台，高校德育工作的开展进一步突破了时间和空间的限制，为高校德育工作的开展提供了极大的便利，德育工作的形式也更加多样化。另一方面，网络平台短视频内容五花八门、各类短视频信息杂乱、质量参差不齐、传播速度快，这对学生的信息鉴别和判断能力提出了要求，也给高校德育工作带来巨大挑战，需要学校进一步加大监管力度，引导学生文明上网，增强对网络信息辨别能力。

参考文献

[1]宋岩：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，http：//www.gov.cn/zhuanti/2017-10/27/content_5234876.htm，2017-10-18。

[2]张秀娟：《新形势下提升大学生思想道德教育有效性策略初探》，载《大众文艺》，2021（12）：145-146页。

[3]韩鹤：《抖音发布首份大学生数据报告 大学生创作视频播放量超311万亿次》，https：//baijiahao.baidu.com/s?id=1689930863356314234&wfr=spider&for=pc，2021-01-26[2021-09-13]。

[4]唐楚艺：《短视频时代下高校思政教育的机遇、挑战与应对路径》，载《现代商贸工业》，2021，42（30）：32-34页。

[5]丛冉冉，石李冠玉：《浅析短视频对青少年思想道德教育的影响——以快手视频为例》，载《新闻研究导刊》，2021，12（02）：120-121页。

[6]陈永福：《主旋律短视频赋能高校育人研究》，载《高校辅导员》，2020（05）：73-76页。

[7]胡霜：《短视频热对青少年思想行为的影响》，载《青年与社会》，2020（19）：112-113页。

作者简介

郭卫云　安阳工学院助教，教务处科员，研究方向为高等教育管理