择和接受，实地走访及课程思政也是提升学生理论认知的重要途径。

黔北红色文化对大学生社会主义核心价值观认同度的影响。理论基础的奠定是深化认识和树立价值观的关键，从两者理论关联性来看，90%以上的学生对社会主义核心价值观与黔北红色文化的继承性关系持赞同态度，并认为深化“黔北红色文化”的学习对其认同社会主义核心价值观有着比较大的影响。由此可见，以对黔北红色文化的内涵认知为切入点，融入学生对社会主义核心价值观的理论渊源、逻辑建构的认识是学生内化理论、增进情感认同，自觉践行价值准则的重要选择。

黔北红色文化与社会主义核心价值观的内在关联

1、黔北红色文化的界定

在学术界的研究中，革命环境下“红色”具有其特殊的意蕴，与“文化”相复合，称其为革命的代表色，集政治活动、精神活动为一体，凝聚和展现出独特的精神品质。黔北红色文化作为先进文化的代表，是在马克思主义指导下，坚持中国共产党领导与中国实际相结合在新民主主义革命和社会主义建设时期与中国传统文化相结合形成的重要历史文化，内在蕴含着丰富的物质文化资源和精神文化资源。黔北地区革命遗迹、革命文物、革命旧址、革命烈士陵园、纪念馆等重要的物质文化资源承载着革命历史时期共产党人坚定的理想信念、高尚的道德情操、深厚的爱国情怀、无私的奉献精神等；党史资料、革命文艺、革命故事、红色标语等精神文化资源中凝聚着坚定信念、坚持真理、实事求是、独立自主、民主团结等文化内涵，展现了红色文化的独特魅力。

2、黔北红色文化与社会主义核心价值观的内在关联

黔北红色文化的形成是具有时代效应的历史现实反映；社会主义核心价值观在传承社会主义先进文化的过程中实现对文化价值取向的凝练和总结。两者产生于不同的历史阶段，理清两者间的关联性对发挥教育价值，坚定文化自信有着重要作用。

首先，黔北红色文化奠定了社会主义核心价值观形成的思想基础。在特殊的历史时期，黔北人民渴望国家独立、民族解放，迫于摆脱军阀统治，在党的领导下不断斗争取得伟大转折性胜利，黔北红色文化实现了对其间宝贵物质资源和精神财富的淀积和充分展现，依托于这样的历史依据和理论基础的前提，提出切合国家发展需要的社会主义核心价值观。其次，社会主义核心价值观集中展现出对红色文化重要的精神素养和价值意蕴的时代反映。黔北红色文化是马克思主义中国化进程中政治、制度、文化的高度凝练成果，共产党人政治素养、爱国情怀、理想信念、价值追求的集中展现是中国革命、建设、改革等历程中宝贵的精神财富，社会主义核心价值观对不同阶段红色文化精神价值的时代化反映，回答了国家层面的价值目标，社会层面的价值取向，公民的价值准则，有效地巩固了黔北红色文化中凝练的精神价值。最后，两者蕴含共同的理论基础和文化根源。黔北红色文化是马克思主义同中国实际相结合形成的时代产物，社会主义核心价值观“三个倡导”的具体内容和价值取向贯穿于马克思主义发展的始终，两者共同构筑起中华民族发展的根基和堡垒，成为一脉相承的整体。

黔北红色文化融入大学生社会主义核心价值观教育的作用

为有效应对复杂环境的态势，破除历史交汇期多元化社会发展带来的外界价值观诱导和意识形态渗透，挖掘区域红色文化资源，涵养和塑造大学生人格品质意义重大。

1、价值导向作用

黔北红色文化是在正确认识和分析历史的基础上产生并不断影响和塑造人们价值观念的文化形态，内在地蕴含着丰富的时代精神和民族精神，展现出了无产阶级对马克思主义内核的掌握和创造性发展。历史场域中，黔北红色文化包括的遵义会议精神、娄山关战斗精神、长征精神等展现出的实事求是、追求真理、独立自主的精神品格，以社会主流价值观念的形式，承担着引领社会主义先进文化区别于大众文化的重要使命，称其为科学理论的代表，它以其客观实在性的优势为大学生社会主义核心价值观的培育提供着价值引导。

习近平总书记高度重视青年一代价值观的培育，并强调：“人生的扣子从一开始就要扣好。”[1]青年人价值观的塑造关乎整个国家的发展和民族的未来，人生观和价值观的形成至关重要。实践表明，价值认同离不开文化认同，深化历史文化认识有利于青年一代坚持马克思主义的真理性和科学性论断，革命者精神风貌的展现，深厚的爱国情怀的凸显，是符合社会发展方向的意识形态代表，是中国特色社会主义发展史上宝贵的财富积淀，对大学生价值认同发挥着导向作用。

2、凝聚共识作用

红色文化集中表现出对各类精神素养的凝练和价值取向的传承。黔北红色文化中共产党人坚定的理想信念和优良的革命作风，革命先辈坚韧不拔的意志和崇高的革命信仰是中国共产党人初心和使命的历史见证，更是对其精神谱系的传承。社会主义核心价值观本着与