

© 贵阳人文科技学院校级重点项目“红色文化融入思政课实践教学模式研究”阶段性成果

红色文化融入高校思政课实践教学的路径探究

■ 陈礼荣 刘小文

红色文化是赓续红色血脉、传承红色基因的重要精神动力，将红色文化融入高校思政课实践教学，是思政课教学改革的重要方向。同时，在多元文化背景下，将红色文化融入高校思政课实践教学有助于引导大学生将爱国心、报国情、强国志融入中华民族伟大复兴中国梦。

随着经济全球化、世界多极化、文化多元化的到来，面对世界百年未有之大变局，我国意识形态领域面临着诸多挑战。高校思想政治理论课具有鲜明的意识形态特征和重要的价值导向，是落实立德树人根本任务的关键课程，承担着培育中国特色社会主义接班人的时代重任。而高校作为意识形态的主战场，思政课又是意识形态输出的关键途径，如何落实高校思政课立德树人根本任务，办好中国特色社会主义教育，拓宽思政教学渠道，提升高校思政课实效性，使思政课适应新形势等是当前思政实践教学改革的重要方向。红色文化是中国共产党领导全国人民在革命、建设和改革开放时期实现民族独立和国家富强过程中凝聚的、以马克思主义中国化为核心的红色遗存和红色精神，^[1]凝聚着中国共产党人的精神谱系，承载着中华民族的历史文化，是思政实践教学的重要素材。笔者认为，将红色文化融入高校思政课实践教学，是丰富思政实践教学内容和创新思政实践育人的重要途径。

价值与可能：红色文化融入高校思政课实践教学的价值诉求

（一）思政课教学改革的题中之意

思想政治教育作为“一定的阶级、政党、社会群体遵循人们思想品德形成发展规律，用一定的思想观念、政治观点、道德规范，对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响，使他们形成符合一定社会、一定阶级所需要的思想道德的社会实践活动”，^[2]不仅具有其鲜明的阶级性和政治导向性，还具有文化传播性。思想政治教育作为一种有计划、有目的的教育实践活动，作为落实立德树人根本任务的关键课程，应该结合时代发展特点，顺应新形势，增强时代感，融入具有明确价值导向的内容作为教化素

材。红色作为中国共产党人的底色，在历史洪流中变得越发闪耀。红色文化是中国共产党领导人民在革命、建设和改革过程当中形成的红色资源和红色精神，是中国特色社会主义的先进文化。在马克思主义思想的指导下，我国取得了巨大的成就，红色文化教育能够引导大学生坚定对马克思主义的信仰，深化对马克思主义的理解，从而在学习和生活中凝聚共识，坚定对中国共产党的认同。因此，思政教学改革应将红色文化所蕴含的政治理想、思想观念、爱国情怀、革命传统、道德追求等主流意识形态传递给青年大学生，既能有效提高思想政治教育的文化内涵和育人实效，又能引导青年学生自觉把个人理想追求同国家和民族梦想统一起来。

（二）传承红色文化的必然要求

习近平总书记在党的十九大报告中强调，文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。^[3]我国拥有着几千年的悠久历史和传统文化，是我们文化自信的底气，而红色文化正是依托优秀传统文化为精神根基，融入了共产党人在革命、建设和改革当中所创造的精神传统，成为了社会主义先进文化的一部分。红色文化具有鲜明的中国特色和时代特征，其内涵也与时俱进不断丰富发展，是马克思主义与中国实际相结合的产物，具有鲜明的政治性、时代性和人民性。例如，雷锋精神、振超精神、背篋精神、当代愚公精神、抗震救灾精神、抗疫精神等所体现的爱国情怀、忧国忧民、为民服务、不怕困难、艰苦奋斗、永不退缩等崇高精神都是具有中国特色的红色文化，这些精神创新了红色文化的内涵，早已深深融入中华民族的精神血脉和文化基因，成为中华民族自强不息、奋勇向前的精神动力。

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出，