

立国防（基层）就业学生先进典型。引导广大学生更加坚定“国之所需、吾志所向”的报国志向，充分彰显青年学子的使命担当。

（二）加强理论知识学习

不断学习理论知识，才能为辅导员提升就业指导能力打下良好的基础。在大学生就业的过程中，不同的专业和学科在就业方向上存在着一定的差异性，因此辅导员首先要对自己所在学院的专业有充分的了解和认知，尤其是跨学科的辅导员，更要做好专业知识的学习，了解专业相关的就业前景和方向。其次还要系统学习就业指导相关知识，及时掌握最新教育方法，带领学生重视职业规划。更重要的是要紧跟时代发展的步伐，充分了解国家关于大学生就业创业的最新政策，从而给学生做好相应的政策宣导。如江苏省针对高校毕业班辅导员定期开展就业工作轮训培训班，邀请江苏省高校招生就业指导服务中心老师、高校优秀就业工作者、知名企业导师等，讲授大学生就业形势政策与就业实务、就业心理建构与就业意识唤醒、就业创业辅导理念方法、企业视角下校园招聘活动等，增加辅导员的就业知识储备，提升辅导员就业指导能力。

（三）加强实践经验交流

实践上增长经验是辅导员提升就业指导能力的重要途径。辅导员在从事就业工作时，要将理论知识和实践工作相结合，要将请进来和走出去相结合，不仅要邀请用人单位到校招聘宣讲，更要走到用人单位和人才市场中去，了解不同行业、不同地区的人才招聘情况，通过积极深入企业进行学习交流，实地了解相关企业的企业文化、发展情况、运营情况，了解企业在招聘时看重的学生能力，企业的员工发展晋升空间等，从而给学生提供有针对性的实践指导。南京理工大学已连续十九年在暑期开展“国防行”社会实践活动，由辅导员带队，组织准毕业班学生参观国防单位、优质企业，帮助辅导员和学生了解企业，为毕业年级的就业工作打下坚实的基础。同时，安排辅导员在暑假期间赴国防单位短期挂职，不仅能够加强学校和国防重点单位的深层次交流与合作，促进更多毕业生到国防行业就业，更能够提高辅导员从事就业指导的实际能力。

（四）加强配套体系考核

体系上配套到位是辅导员就业指导能力提升的动力。要把就业相关工作作为辅导员考核体系的一部分，完善就业指导评价体系，制定科学、有效的奖惩制度，优化评价考核指标，除就业率以外，还可考量就业质量和就业能力，将学生评价放在重要位置，从而充分调动

辅导员工作积极性，化被动为主动，促使其详细研究高校的就业环境与形势，深入了解学生的所思、所想、所需，主动提出更加优质的建议与意见，以完善就业工作。各高校院系可设置就业专岗辅导员，选派专业对口、经验丰富的辅导员专门负责就业工作，有利于发挥其专业特长，产生岗位优越感，增加爱岗敬业之心，从而有利于提高就业指导的专业性。就业专岗辅导员负责和企业对接交流和对企业给予就业方向指导，更便于传承交流经验和精准推荐学生。

（五）加强细致到位服务

服务上细致到位是辅导员就业指导能力提升的保障。受疫情影响，各地区的线下招聘启动晚结束早，给毕业生求职带来极大的困难。为更好解决毕业生面临的就业困境，辅导员应当为毕业生提供细致到位的指导服务，不仅成为一个思想引领、增强信心的引路人，更要成为提供关心、做好援助的暖心人。辅导员可以通过设计毕业去向问卷、班级骨干摸排、个人谈心谈话等形式，提前了解学生就业意向，做好分类指导工作。通过智慧就业平台、就业摆渡车等手段，发布精准的就业政策，找寻合适的就业岗位，提供匹配的求职技能指导，对经济困难、就业困难、学业困难、心理困难等特殊群体实行“物质上援助，信息上畅通，情感上关心”的三合一扶持措施，帮助学生过好这人生的重要选择期。辅导员要为有困难的毕业生一对一制定精准的帮扶方案，提供及时有效的就业帮扶和准确到位的就业指导。针对未就业毕业生的弱点和短板，持续做好后续服务，要通过这些不间断的暖心服务，让学生体会到学校时刻在关心他们，党和国家在时刻关心他们，让就业持续帮扶成为连接高校和学生之间的一段桥梁。

2023年，高校毕业生人数持续突破过往数据，加之受新冠肺炎疫情影响，目前大学生面临的就业难问题更加不容小觑，这对辅导员加强个人专业技能，创新贴近学生的就业指导方法，探索科学有效的就业路径，为学生提供高水平、暖人心的就业服务提出了更高的要求。高校辅导员要在就业工作中，与祖国共奋进、与学生共成长，立足毕业班辅导员的本职工作，培养社会主义合格建设者和可靠接班人，为中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

注释

[1][2][3]《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，《中华人民共和国国务院公报》，2017（34）。

（下转第163页）