

引领示范的带头作用，可在各机关单位开展《国家安全法》《网络安全法》《反间谍法》等相关法律法规的学习活动，然后由党员干部牵头推进国家安全学习下社区的活动，以点带面推动全民底线思维的树立，在全社会形成维护国家安全的强大合力。

3、健全风险防范化解机制

健全风险防范化解机制是增强全民国家安全意识和素养的重要抓手。首先要增强国家安全工作的预见性，加强对各类风险的监测和预防预判，在各关键行业构建全周期和全过程的监管体系并提前做好应急预案，把各类风险消除在萌芽状态。此外，还要进一步提高风险化解能力，整合全民力量来化解潜在的国家安全风险，例如可以推广举报危害国家安全行为线索的奖励机制，加强对举报人身份信息的保密工作与人身安全的保障工作，并确保奖励的及时性、激励性和公平性。

坚持与时俱进原则，应用数智化技术并构建动态更新机制

从新中国成立之初的维护国家主权和领土完整、以防御优先为国家安全战略，到改革开放后维护经济发展安全，坚持和平建设、和谐发展的国家安全战略，再到新安全格局下所创立的总体国家安全观，我国的国家安全战略和理念在不断地演进和发展，同时也凸显出总体国家安全观所具备的与时俱进的特点，其内核会随着时代变迁不断更新发展。当前，大数据、人工智能和元宇宙等新兴技术已经深刻改变了人们开发、获取、传播、利用信息和数据的方式，为了应对信息技术的冲击，国家安全工作必须与时俱进、灵活应对。因此，增强全民国家安全意识和素养要坚持与时俱进原则，适应时代更迭和环境变化，合理使用大数据、人工智能等新兴信息技术作为支持工具。

1、在国家安全教育工作中应用数智化技术


在现代科技技术飞跃式发展的背景下，国家安全教育工作需要在数字化和智能化进程上占据制高点、下好先手棋、打好主动仗。要不断丰富国家安全的时代内涵并创新工作内容，建立基于数智化技术赋能的教育体系，大力推动全民国家安全教育的全方位创新，加快建设智能交互、精准推送与沉浸体验等宣传教育技术，推进数智化技术和全民国家安全教育深度融合，切实增强全民国家安全教育覆盖范围与实际效果。

2、识别和防范数智时代的网络安全风险

习近平总书记强调：“网络安全和信息化是事关国家安全和国家发展、事关广大人民群众工作生活的重

大战略问题”，“没有网络安全就没有国家安全，没有信息化就没有现代化”。数智时代的安全风险会更加复杂，网络空间的开放性和多元性使得各种良莠不齐的信息充斥其中，网络诈骗、网络暴力、网络个人信息盗用等问题频繁发生，其安全威胁正逐渐向政治、经济、文化、社会等各个方面渗透。因此，在识别安全风险的基础上，要针对性加强全民对数智时代安全挑战的了解和认知，并通过加强信息基础设施安全保护和建立人工智能风险监管机制等举措构建防范屏障。

3、建立安全教育内容的动态更新机制

国家安全教育工作需要与时俱进、不断更新。在数智化时代，由于数据、算法及信息交互方式都处于快速更迭和动态变化之中，维护网络、人工智能和数据安全已经成为新形势下的重点工作。例如，随着以ChatGPT为代表的人工智能技术的兴起，攻击者可以利用大量文本数据以及语言模型生成隐秘性和伪装性极强的钓鱼软件或者诈骗信息，以社会工程学攻击的方式骗取敏感数据或信息，^[4]未来需要重点防范类似的安全风险；此外，在数据的分类分级保护、安全监测预警以及流通交易等方面，也面临着不断变化的复杂挑战，先前基于传统安全所编制的国家安全教育内容亟待更新和完善。因此，国家安全教育的内容要基于外部环境的变化和数智技术的发展不断动态更新。

参考文献

[1] 总体国家安全观研究中心：《总体国家安全观透视：历史长河、全球视野、哲学思维》，北京：时事出版社，2023：41页。

[2] 王雪诚、马海群：《总体国家安全观下我国数据安全制度构建研究》，载《现代情报》，2021（9）：43-44页。

[3] 中共中央宣传部，中央国家安全委员会办公室：《总体国家安全观学习纲要》，北京：学习出版社、人民出版社，2022：39页。

[4] 董新宇、刘晨晖：《数智化转型下的政府数据安全治理：时代内涵、核心理念及实践路径》，载《信息技术与管理应用》，2023（2）：4页。

作者简介

沙丹阳 西安交通大学马克思主义学院博士研究生，研究方向为马克思主义中国化研究

刘晨晖 西安交通大学公共政策与管理学院助理教授，研究方向为数字政府与信息安全管理