



随着网络信息不断深入，网络亚文化现象充斥在大学生生活的各个方面，成为不可忽略的一部分。

络事件的主要参与者和推动者。如今青少年生活中还衍生出了最新的圈层文化，具有多元和固化的双重特质，他们有着严密的组织结构，内部权利固化，让其对外来文化呈现出极端的排他性，在网络的催化和助推下，让它成为具备时代特征的一种典型形态。

（三）青年创造与众声喧哗

青少年作为网络亚文化的主要创造者和传播群体，以个性化的创意、独特的表达、跳跃的思维方式，来创作表达情绪以及对现象的嘲讽的内容，通常具有直白、创新、多元的特点。如“干饭人”是表达吃饭很积极的状态；“打工狗”“工具人”“社畜”“996”是当代打工人对自己生活状态的描绘；“丧”“emo”“网抑云”“破防”则带有抑郁悲观的情绪；“躺平”“卷”则表达工作时不同的两种状态；这些词汇体现出当代年轻人不同于70、80后的价值观以及对时代的思考。还有近几年教育圈里“鸡娃”一词，热度居高不下，意思是父母对自家孩子寄予厚望的同时，用父母的思想去过早地培育孩子，让其不停地去学习拼搏的一种教育方式，“小镇做题家”，指小城镇出身，善于做题，却很普通且眼界不够开阔的人，颇具嘲讽意味的标签，这两个言论备

受争议，更是引发“社会流暴效应”，其通俗直白的内容在引起更多人共鸣的同时，也映射了当代社会最真实的现象。

网络亚文化对大学生思想政治教育的影响分析

在网络社交媒体信息速度迅猛传递加持下，社交媒体一度成为我们必须依靠，但又可能会产生负面作用的双刃剑，网络加速衍生出来具有很强动员能力、舆论影响力、社会行动力的网络亚文化，对大学生思想政治教育的影响同样也是两面性的，当积极的亚文化传播实现良性运转的时候，亚文化会反作用于主流文化，实现二者内容上的升华与情感上的共鸣，若契合不当，网络亚文化中大学生的个人主义行为会与主流社会的行为发生冲突，很容易被恶势力加以利用，高校作为大学生价值情感建立的重要平台，是高校思想政治教育工作开展的主阵地，应正确审视，加强引导。

（一）网络亚文化对大学生思想政治教育的消极影响

1、削减了大学生思想政治教育的导向育人功能

《中共中央 国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出，加强和改进大学生思想政治