

◎2021年广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题“广西高职院校‘思政课程’与‘课程思政’相融合的路径研究”阶段性研究成果（项目编号：2021SZ109）

◎广西教育科学“十四五”规划2021年度专项课题“广西红色文化融入地方高校大学生创新创业精神培养研究”阶段性研究成果（项目编号：2021ZJY1436）

◎广西农业职业技术学院教育教学研究课题“涉农职业本科院校思政课混合式教学模式创新探索与实践”阶段性研究成果（项目编号：YJJ2133）

## 广西高职院校“思政课程”与“课程思政”相融合的路径研究

■ 王小松

“思政课程”与“课程思政”相融合既有理论支撑，也是时代呼唤。促进二者有效融合，对于全面落实立德树人根本任务，具有非常重要的现实意义。因此，理清“思政课程”与“课程思政”在各自建设以及相融合过程中遇到的主要问题，探寻二者相融合的有效路径，显得尤为迫切而且十分必要。

2016年12月，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调：“要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。”<sup>[1]</sup>2019年3月18日，习近平总书记在学校思想政治理论课（以下简称“思政课”）教师座谈会上强调：“要坚持显性教育和隐性教育相统一，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人。”<sup>[2]</sup>以上，习近平总书记关于“思政课程”和“课程思政”的重要讲话精神，为开展二者相融合的路径研究指明了前进方向，提供了根本遵循。

### 立德树人：二者相融合的重要意义

“要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。”<sup>[3]</sup>不管是“思政课程”教育，还是“课程思政”教育，二者最终的目标殊途同

归，都是全面落实立德树人根本任务。因此，“思政课程”与“课程思政”可以相融合，也必须相融合，唯有此学校才能更好地全面实现立德树人根本任务。

广西高职院校“思政课程”与“课程思政”相融合：有利于解决广西高职院校“思政课程”和“课程思政”建设遇到的难题，真正发挥好思政课的“主渠道”作用，疏通“课程思政”建设遇到的阻碍，彻底疏通每“一段渠”，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应；有利于弥补当前“课程思政”模式“单向度”有余，“多向度”不足的缺失；有利于广西高职院校形成“三全育人”和“大思政课”共同育人的良好局面，全面落实立德树人根本任务，为“建设壮美广西共圆复兴梦想”培养一批又一批德智体美劳全面发展的高素质技术、技能人才，培养一代又一代社会主义合格建设者和可靠接班人。

### 现实困境：二者相融合遇到的难题

#### （一）广西高职院校“思政课程”建设面临的主要问题

习近平总书记在思政课教师座谈会上强调：“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”<sup>[4]</sup>与此同时，习近平总书记